



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Se recomienda al alumnado que para superar los **criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de esta materia** realice, complete y estudie todas las actividades del cuadernillo de repaso: **“3º ESO Biología y Geología – septiembre.”**, que puede recoger el mismo día de la entrega de notas en la conserjería del centro (fotocopiadora).

La entrega del cuadernillo será **el mismo día de la prueba extraordinaria**. Se valorará con una nota de 0 a 10. En la nota final se ponderará un 40% la calificación del cuadernillo

Cualquier duda que tenga el alumno tanto sobre las características de la prueba como sobre los contenidos puede consultarla o bien directamente a las profesoras de la materia, antes del 30 de junio, o bien, a través del Classroom.

FÍSICA Y QUÍMICA

- La prueba consistirá en cuestiones y ejercicios como los trabajados a lo largo del curso, que cubrirán los criterios de evaluación C1 a C10.
- Se recomienda al alumnado que realice las actividades trabajadas durante el curso escolar, que se encuentran en el Classroom de la materia.
- Se recuerda que el Classroom está organizado por las distintas unidades didácticas trabajadas y en cada una de ellas puede descargarse los recursos y hojas de actividades.

EDUCACIÓN FÍSICA

El alumno deberá repasar el contenido visto y trabajado a lo largo del curso (calentamiento, capacidades físicas básicas y hábitos y conductas saludables, voleibol y los juegos y deportes trabajados en clase, actividades propias de la expresión corporal, juegos y deportes alternativos y juegos, deportes y bailes tradicionales).

Igualmente, se deberá realizar un trabajo sobre la mejora de la condición física de las mismas características que se expusieron en el primer trimestre y que están expuestas en el google classroom del alumno y hacer entrega del mismo por esta vía.

Se recomienda leer atentamente las características de la prueba.

La prueba será exclusivamente teórica y habrá que haber presentado el trabajo de condición física previo al inicio de la prueba para poder ser evaluado.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

Se realizará un **trabajo** sobre alguno de los temas propuestos: **Los valores éticos y morales, los Derechos Humanos, La globalización y el consumo responsable y Las teorías éticas**. Las características del trabajo y las indicaciones para la realización del mismo se publicarán en la página del IES Adeje en el documento Características de las pruebas extraordinarias.

Se recomienda utilizar los materiales que se han entregado a lo largo del curso así como las referencias webs y bibliográficas.

RELIGIÓN CATÓLICA

Entrega de un trabajo monográfico y pequeña investigación dividido en 4 bloques de contenido:

- Bloque I: El sentido religioso del hombre.
 - Contenido:
 - La naturaleza humana desea el infinito, la felicidad.
 - La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc.
- Bloque II: La Revelación, Dios interviene en la historia.
 - Contenido:
 - La ruptura del hombre con Dios por el pecado
 - El relato bíblico del pecado original.
- Bloque III: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.
 - Contenido:
 - La persona transformada por el encuentro con Jesús: testimonio de creyentes.
- Bloque IV: Permanencia de Jesucristo en la historia, la Iglesia.
 - Contenido:
 - La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo
 - Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo
 - La experiencia de fe genera una cultura

El trabajo tendrá que reunir las siguientes características:

1. Deberá ser realizado en folio por una sola cara, a mano u ordenador.
2. Buena presentación, orden y limpieza.
3. El trabajo tendrá que tener las siguientes partes bien definidas:
 - Portada del trabajo, junto al nombre, apellidos y curso.
 - Contenido del Bloque I.
 - Contenido del Bloque II.
 - Contenido del Bloque III.
 - Contenido del Bloque IV.
4. Entregarlo el día de la convocatoria de septiembre.
5. Por aquí, algo de información al respecto:
 - Utilizar el material de clase que se ha entregado a lo largo del curso.
 - <http://es.catholic.net/op/articulos/26777/el-sentido-de-la-vida.html>
 - <http://pedropoveda.es/YoucatBN.pdf>
 - <http://sanjuandcmx.org.mx/wp-content/uploads/2015/11/Youcat-Los-sacramentos.pdf>
 - [YOUCAT_CATECISMO-2.pdf](#)
 - <https://www.arguments.es/comunicar/afe/wp-content/uploads/2017/11/Catecismo-Iglesia-Catolica.pdf>
 - <https://docs.google.com/presentation/d/1p4CIHtNcVa99fR-kBuL-O4GVfdFb0EGDL7AXlorShMk/edit?pli=1#slide=id.p16>
 - http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html

La calificación se realizará de la siguiente manera:

- Cada Bloque vale 2,5 puntos cada uno.
- Se superará la materia alcanzando el 5:
 - Poco adecuado: 0-4
 - Adecuado: 5 - 6
 - Muy Adecuado: 7 - 8
 - Excelente: 9 - 10

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

El alumnado que deba realizar la prueba de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:

- 1- Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar 2018/2019.
- 2- El alumnado dispondrá del material colocado en el classroom a lo largo del curso.

3- Para la prueba conviene repasar los siguientes contenidos:

Estadística
Probabilidad
Números
Polinomios
Ecuaciones
Sistemas de ecuaciones
Funciones y gráficas

ALEMÁN

El alumno/la alumna deberá superar las competencias asociadas a los criterios de evaluación 1 al 3 y del 6 al 10 y los estándares asociados que se han desarrollado durante el curso.

Para ello deberá repasar todos los contenidos impartidos a lo largo del curso incluyendo **la unidad de programación 9 hasta la unidad 11** y consultar todo lo subido al classroom desde principio de curso hasta la fecha de evaluación final.

Se evaluará **la comprensión lectora** (CE 6 y 7), **la expresión escrita** (CE 8 y 9) y los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos (CE10) mediante una prueba objetiva de forma escrita. La prueba objetiva de septiembre será valorada sobre 10 y deberá superar el 5 para valer como calificación positiva de la materia. La prueba será similar a las pruebas realizadas a lo largo del curso.

Asimismo se evaluará **la expresión oral** (CE 3 y 5) **mediante la entrega de un video en un pendrive o classroom (código gyhvcvm).**

No se evaluará la interacción oral (C4).

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

A modo orientador para superar la prueba extraordinaria de septiembre el/la alumno/a tendrá que haber adquirido todos los criterios de evaluación (relacionados en el documento "Características de las Pruebas Extraordinarias" que se pueden consultar en el classroom de la materia, en el blog del centro o preguntando a su profesor/a) trabajados en el presente curso escolar.

Se aconseja a todo el alumnado con evaluación negativa que una manera de adquirir dichos criterios de evaluación es realizando y comprendiendo en casa, todas aquellas láminas, actividades, proyectos, etc. , planteados a lo largo del curso. En el classroom podrán acceder a los contenidos trabajados durante el curso.

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

El alumnado que deba realizar la prueba de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:

Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar 2018/2019.

El alumnado dispondrá del material colocado en el classroom a lo largo del curso.

Presentarse a la prueba de septiembre, realizar el ejercicio de la materia y alcanzar un mínimo de 5 puntos.

Se realizarán ejercicios de los siguientes temas:

Estadística.

Números y álgebra.

- Sucesiones y polinomios

- Ecuaciones 1º y 2º grado
- Sistemas de ecuaciones
- Funciones.

FRANCÉS

El alumno/la alumna deberá superar las competencias asociadas a los criterios de evaluación 1, 2 y 3 y del 6 al 10 y los estándares asociados que se han trabajado durante el curso. Deberá repasar los ejercicios de comprensión oral/escrita y de expresión oral/escrita así como los productos que se han entregado durante el curso escolar y sus links online enviados por classroom.

En estos productos finales entregados por classroom, pruebas objetivas y actividades, se ha trabajado tanto el vocabulario como la gramática y las destrezas y habilidades lingüísticas de las unidades de la 0 a la 4 (página 43).

GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, principalmente las de los planes de medidas de apoyo y orientación que se dieron en cada una de las evaluaciones, ya que la prueba de septiembre se basará en actividades de dichos planes.
- Es necesario una lectura diaria de los contenidos de la materia trabajados durante todo el curso.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre.
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

El alumnado con calificación negativa en la materia de Iniciación de la Actividad Emprendedora y Empresarial (IVY) deberá superar los criterios de evaluación de esta materia recogidos en el decreto 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la Comunidad Autónoma de Canarias.

Para superar la materia el alumno/a deberá entregar una presentación multimedia sobre un proyecto de empresa a través de una presentación de Power point o presentación Google, en la fecha indicada de la prueba extraordinaria de septiembre 2019.

Es importante que se compruebe el contenido de la presentación multimedia, cuyas pautas de realización están detalladas en las características de la prueba extraordinaria.

Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre.

TECNOLOGÍA

- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre
- Se recomienda a los alumnos que repasen los contenidos explicados en clase y realicen (o repasen) las actividades trabajadas durante todo el curso escolar en el classroom, ya que la prueba de septiembre se basará en ellas. Estos contenidos deben tenerlos en sus cuadernos y consisten en:
 - Plásticos (definición, tipos, propiedades, métodos de fabricación y moldeado, etc...) y materiales de

construcción

- Hoja de cálculo (definición, usos y propiedades)
- Mecanismos y máquinas (definición y propiedades de palancas, poleas, engranajes y mecanismos)
- Electricidad y energía (definición, tipos, propiedades)
- Internet y comunicación.
- Consultar la página web del centro o el classroom de la asignatura, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Se recomienda:

- Repasar los ejercicios realizados en clase.
- Realizar lo propuesto en las medidas de atención y orientación de las evaluaciones anteriores.
- Tener en cuenta las recomendaciones que aparecen en las características de las pruebas que serán publicadas en la página web del centro y en el classroom de la materia.
- **Además se le recuerda que es necesario la presentación a dicha prueba y alcanzar una puntuación de al menos 5 puntos.**

VALORES ÉTICOS

Se realizará un **trabajo** sobre alguno de los temas propuestos: **Los valores éticos y morales, los Derechos Humanos y Las teorías éticas**. Las características del trabajo y las indicaciones para la realización del mismo se publicarán en la página del IES Adeje.

Se recomienda utilizar los materiales que se han entregado a lo largo del curso así como las referencias webs y bibliográficas.

Para más detalle, remitimos al alumno al documento "Características de las pruebas extraordinarias" que se publicará en la página web del centro, o bien preguntar al profesor que le dio clase durante el curso.

INGLÉS

Se recomienda a los alumnos que repasen y revisen el vocabulario y los contenidos gramaticales de las unidades vistas en clase, así como que trabajen los textos y redacciones de cada unidad vista del libro de clase, es decir, unidades 0,1,2,3,4,5.

No se evaluarán la expresión ni la comprensión oral. Los ejercicios serán similares a los realizados a lo largo del curso.

Contenidos

Contenidos morfosintácticos

-PAST SIMPLE

-PRESENT SIMPLE AND PRESENT CONTINUOUS

-COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES

-MODALS OF OBLIGATION, PROHIBITION AND NECESSITY

-MODALS OF ABILITY, PERMISSION AND ADVICE

-QUANTIFIERS

-PAST SIMPLE AND PAST CONTINUOUS, WHEN/WHILE

-PRESENT PERFECT WITH FOR AND SINCE

-PRESENT PERFECT WITH ALREADY, STILL AND YET

-PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE

-SUBJECT AND OBJECT QUESTIONS

-PRESENT PERFECT WITH EVER AND NEVER

-PAST PERFECT

-USED TO

-RELATIVE PRONOUNS

-MODALS OF DEDUCTION

Vocabulario:

-Acerca de sentimientos y cualidades.

-Relacionado con las cualidades personales.

-Sobre películas y libros.

-Relacionado con el dinero y las compras.

-Sobre actividades de tiempo libre.