

4º ESO
PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS
SEPTIEMBRE 2019



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Para superar la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado tendrá que haber adquirido los aprendizajes que incluyen los contenidos y destrezas vinculados con los **criterios de evaluación y estándares de aprendizaje** relacionados en el documento “**Características de la Prueba Extraordinaria**” que se adjunta y que puede consultar online en la web del Centro, que han sido trabajados a lo largo del presente curso escolar.

CRITERIOS Y ESTÁNDARES TRABAJADOS: LOS RECOGIDOS EN DECRETO 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC n.º 136, de 15 de julio de 2016)

Para superar estos **criterios de evaluación y estándares de aprendizaje** tendrá que realizar, completar y estudiar todas las actividades del cuadernillo de repaso: “**4º ESO Biología y Geología – septiembre.**” El alumnado podrá recoger el cuadernillo en la conserjería del centro.

El alumnado deberá entregar en **septiembre el mismo día del examen** el cuadernillo completo para poder presentarse a la prueba escrita. Se valorará con una nota de 0 a 10. En la nota final se ponderará un 30% la calificación del cuadernillo.

Cualquier duda que tenga el alumno tanto sobre las características de la prueba como sobre los contenidos puede consultarla o bien directamente a las profesoras de la materia o bien, a través del Classroom.

FÍSICA Y QUÍMICA

- La prueba consistirá en cuestiones y ejercicios como los trabajados a lo largo del curso, que cubrirán los criterios de evaluación C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8 C9 C10.
- Se recomienda al alumnado que realice las actividades trabajadas durante el curso escolar, que se encuentran en el Classroom de la materia.
- Se recuerda que el Classroom está organizado por las distintas unidades didácticas trabajadas y en cada una de ellas puede descargarse los recursos y hojas de actividades.

CULTURA CIENTÍFICA

- La prueba consistirá en cuestiones y preguntas como las trabajadas a lo largo del curso, que cubrirán los criterios de evaluación C1 a C6.
- Se recomienda al alumnado que realice las actividades trabajadas durante el curso escolar, que se encuentran en el Classroom de la materia, incluidas las fichas de actividades de las MAO.
- Se recuerda que el Classroom está organizado por las distintas unidades didácticas trabajadas y en cada una de ellas puede consultarse los artículos, vídeos, recursos y hojas de actividades.

EDUCACIÓN FÍSICA

El alumnado deberá repasar el contenido trabajado a lo largo del curso. Los contenidos que se priorizarán para la prueba extraordinaria son:

Criterio 1

- * Plan de entrenamiento de actividad física y salud
- * El calentamiento y la vuelta a la calma
- * Nutrición y actividad física

Criterio 2

- * Reglas del balonmano
- * Reglas del rugby

Criterio 3

- * Los juegos y deportes alternativos
- * Juegos tradicionales de Canarias
- * La escalada deportiva
- * Las coreografías deportivas. Zumba

Criterio 4

Se realizará una coreografía de zumba de carácter individual que será grabada en vídeo y entregada en el classroom correspondiente del grupo. Para la elaboración de la misma, las pautas se encuentran en el mismo classroom del grupo donde se subirá el vídeo.

NOTA:

La prueba será exclusivamente teórica y es condición indispensable, para poder realizarlo, el haber subido previamente el vídeo de la coreografía de zumba a la plataforma Classroom.

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

A modo orientador para superar la prueba extraordinaria de septiembre el/la alumno/a tendrá que haber adquirido todos los criterios de evaluación (relacionados en el documento “Características de las Pruebas Extraordinarias” que se pueden consultar en el classroom de la materia, en el blog del centro o preguntando a su profesor/a) trabajados en el presente curso escolar.

Se aconseja a todo el alumnado con evaluación negativa que una manera de adquirir dichos criterios de evaluación es realizando y comprendiendo en casa, todas aquellas láminas, actividades, proyectos, etc. , planteados a lo largo del curso. En el classroom podrán acceder a los contenidos trabajados durante el curso.

RELIGIÓN CATÓLICA

Entrega de un trabajo monográfico y pequeña investigación dividido en 4 bloques de contenidos:

- Bloque I: El sentido religioso del hombre.
 - Contenido:
 - Las religiones: búsqueda del sentido de la vida.
 - Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia.
- Bloque II: La Revelación, Dios interviene en la historia.
 - Contenido:
 - La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano.
 - La figura mesiánica del Siervo de Yahveh.
- Bloque III: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.
 - Contenido:
 - La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad: la vocación, la llamada de Dios, los discípulos, la Iglesia,...

- Bloque IV: Permanencia de Jesucristo en la historia, la Iglesia.
 - Contenido:
 - La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.
 - La autoridad eclesial al servicio de la verdad.
 - La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.

El trabajo tendrá que reunir las siguientes características:

1. Deberá ser realizado en folio por una sola cara, a mano.
2. Buena presentación, orden y limpieza.
3. El trabajo tendrá que tener las siguientes partes bien definidas:
 - Portada del trabajo, junto al nombre, apellidos y curso.
 - Contenido del Bloque I.
 - Contenido del Bloque II.
 - Contenido del Bloque III.
 - Contenido del Bloque IV.
4. Entregarlo el día de la convocatoria de septiembre.
5. Por aquí, algo de información al respecto:
 - Utilizar el material de clase que se ha entregado a lo largo del curso.
 - <http://es.catholic.net/op/articulos/26777/el-sentido-de-la-vida.html>
 - <http://pedropoveda.es/YoucatBN.pdf>
 - <http://sanjuancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2015/11/Youcat-Los-sacramentos.pdf>
 - [YOUCAT_CATECISMO-2.pdf](#)
 - <https://www.arguments.es/comunicar/afe/wp-content/uploads/2017/11/Catecismo-Iglesia-Catolica.pdf>
 - <https://docs.google.com/presentation/d/1p4CIHtNcVa99fR-kBuL-O4GVfdFb0EGDL7AXlorShMk/edit?pli=1#slide=id.p16>
 - http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html

La calificación se realizará de la siguiente manera:

- Cada Bloque vale 2,5 puntos cada uno.
- Se superará la materia alcanzando el 5:
 - Poco adecuado: 0-4
 - Adecuado: 5 - 6
 - Muy Adecuado: 7 - 8
 - Excelente: 9 - 10

GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, principalmente las de los planes de medidas de apoyo y orientación que se dieron en cada una de las evaluaciones, ya que la prueba de septiembre se basará en actividades de dichos planes.
- Es necesario una lectura diaria de los contenidos de la materia trabajados durante todo el curso.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre.
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Se recomienda a los alumnos que repasen los contenidos y realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, principalmente las incluidas en la MAO de cada evaluación, ya que la prueba de septiembre se basará en actividades de dichos planes.

Es necesario retomar las lecturas obligatorias de las tres evaluaciones así como repasar todas las actividades referentes a estas lecturas.

Para consultar las características de las pruebas extraordinarias y la fecha de la misma para septiembre entrar en la web del centro y en el classroom de la materia.

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS Y POST-PMAR

El alumnado que deba realizar la prueba de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:

Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar.

El alumnado dispondrá del material colocado en el classroom a lo largo del curso.

Presentarse a la prueba de septiembre, realizar el ejercicio de la materia y alcanzar un mínimo de 5 puntos.

Se realizarán ejercicios de los siguientes temas:

Estadística.

Números.

Álgebra.

Funciones.

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

El alumnado que deba realizar la prueba de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:

Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar 2018/2019.

El alumnado dispondrá del material colocado en el classroom a lo largo del curso.

Presentarse a la prueba de septiembre, realizar el ejercicio de la materia y alcanzar un mínimo de 5 puntos.

Se realizarán ejercicios de los siguientes temas:

Estadística

Probabilidad

Números Reales

Polinomios

Ecuaciones y sistemas de ecuaciones

Inecuaciones

Trigonometría

Ecuaciones de la recta

Funciones

VALORES ÉTICOS

Se realizará un **trabajo** sobre alguno de los temas propuestos: **Los valores éticos y morales, los Derechos Humanos y Las teorías éticas**. Las características del trabajo y las indicaciones para la realización del mismo se publicarán en la página del IES Adeje.

Se recomienda utilizar los materiales que se han entregado a lo largo del curso así como las referencias webs y bibliográficas.

Para más detalle, remitimos al alumno al documento "Características de las pruebas extraordinarias" que se publicará en la página web del centro, o bien preguntar al profesor que le dio clase durante el curso.

INGLÉS

Se recomienda a los alumnos que repasen y revisen el vocabulario y los contenidos gramaticales de las unidades vistas en clase, así como que trabajen los textos y **redacciones** de cada unidad vista del libro de clase. (Unidades de la 0 a la 6).

Contenidos

Contenidos morfosintácticos

- Expresión de la modalidad: capacidad (can; be able); consejo (should; ought to); necesidad (must; need; have (got) to); obligación (have (got) to; had to; must); permiso (could; allow); prohibición (mustn't).
- Expresión de acciones presentes, pasadas y futuras: Present (Present Simple and Present Continuous), Past (Past Simple and Past Continuous + when or while; Present Perfect with for, since, already, still and yet), Past Perfect Simple.
- Expresión de la cantidad: quantifiers (too, too much, too many, (not) enough, some, any...)
- The passive: past, present and future
- Conditional sentences 1st, 2nd 3rd
- Question forms, verbs with -ing and to, object and subject questions
- Reported speech, questions request and commands, suggestions and offers

Vocabulario:

- Acerca de tecnología y deportes.
- Adjetivos relacionados con las cualidades personales.
- Frases con "get" and "make". Naturaleza y medioambiente.
- Publicidad, tiendas y supermercados.
- Sobre dolencias y enfermedades.
- Tecnología digital. Buenas conductas.
- Verbos de estilo indirecto. Ocio y tiempo libre

Funciones comunicativas:

- Hablar sobre reglas. Pedir ayuda
- Pedir y dar información
- Describir cualidades personales. Entrevista de trabajo
- Expresar interés , satisfacción y esperanza.
- Pedir y dar consejos.
- Hacer sugerencias, expresar duda y certeza
- Expresar y pedir puntos de vista.

Redacciones:

- E-mail informal
- Carta formal
- Ensayo de opinión
- El blog
- Anunciar actividades
- Escribir una historia

FRANCÉS

El alumno/la alumna deberá superar las competencias asociadas a los criterios de evaluación 1, 2 y 3 y del 6 al 10 y los estándares asociados que se han desarrollado durante el curso. Deberá repasar los ejercicios de comprensión oral/escrita y de expresión oral/escrita así como los productos que se han entregado a través de classroom durante el curso escolar y sus links online con actividades para repasar.

En estos productos finales, pruebas objetivas y actividades, se ha trabajado tanto el vocabulario como la gramática y las destrezas y habilidades lingüísticas de las unidades de la 0 a la 4 (página 44)

TECNOLOGÍA

- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre.
- Se recomienda a los alumnos que repasen los contenidos explicados en clase y realicen(o repasen) las actividades trabajadas durante todo el curso escolar en el classroom, ya que la prueba de septiembre se basará en ellas. Estos contenidos deben tenerlos en sus cuadernos y consisten en:
 - Energía hidráulica, eólica y térmica (definición y características), motores de combustión (funcionamiento y tipos)
 - Redes informáticas, tipos y topologías.
 - Instalaciones básicas de agua, electricidad y gas en viviendas.
 - Componentes electrónicos (definición y aplicaciones de uso)
 - Sistemas de control (lazo abierto y cerrado), sensores eléctricos y puertas lógicas
 - Energía hidráulica y neumática
- Consultar la página web del centro o el classroom de la asignatura, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

- El alumno debe estudiar o repasar todos los temas tratados durante el curso escolar con objeto de superar la prueba correspondiente en el mes de Septiembre. Los apuntes los puede obtener de la plataforma classroom del centro.
- En la página web del centro se publicarán las fechas y las características de las pruebas de Septiembre. Se recomienda ver este documento.

CULTURA CLÁSICA

El alumnado que deba presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:

- Debe repasar los contenidos recogidos en el dossier utilizado durante el curso y **realizar y presentar los ejercicios del cuadernillo** que tendrán a su disposición en la Conserjería para que fotocopien. Pueden acceder a ese cuadernillo también a través del Classroom.
- Además deben **realizar y presentar dos trabajos** tal y como se recoge detalladamente en el apartado de "Características de las pruebas extraordinarias".
- Presentarse el día y la fecha indicada del mes de septiembre para hacer entrega del material solicitado.

LATÍN

El alumnado con la materia de LATÍN 4º ESO suspensa deberá:

- Realizar el cuadernillo de latín y presentarlo el día del examen de septiembre. La correcta realización del cuadernillo equivale a 2 puntos.
- Presentarse a un examen con ejercicios similares a los que contiene el cuadernillo de latín. Dicho examen equivale a 8 puntos.

- Se recomienda la realización del cuadernillo de refuerzo, ya que su correcta elaboración puede suponer hasta 2 puntos del total. Además, el examen de septiembre está compuesto de ejercicios similares a los del cuadernillo

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

El alumnado con calificación negativa en la materia de Iniciación de la Actividad Emprendedora y Empresarial (IVY) deberá superar los criterios de evaluación de esta materia recogidos en el decreto 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la Comunidad Autónoma de Canarias.

Para superar la materia el alumno/a deberá entregar una presentación multimedia sobre un proyecto de empresa, a través de la aplicación Google Presentaciones <https://docs.google.com/presentation/> , en la fecha indicada de la prueba extraordinaria de septiembre. Este trabajo supondrá el 60 % de la calificación de la asignatura, ya que el otro 40% se asigna a prueba objetiva de tipo test, de los contenidos de los 9 criterios de la asignatura.

Se recomienda al alumnado utilizar todas las actividades y materiales propuestos en la aplicación Google classroom y que se han realizado a lo largo del curso, para diseñar el proyecto de empresa y abordar el estudio de la asignatura. Se permitirá la utilización individual del material de la asignatura, en el momento del examen.

Es importante comprobar que el contenido de la presentación multimedia a entregar, cumple con las características detalladas en la prueba extraordinaria (que se especifica en el apartado correspondiente de Classroom, disponible desde el día de la entrega de las notas).

Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre. No vaya a ser que no se recuerde o se despiste el estudiante del día y hora.

ARTES ESCÉNICAS Y DANZA

Contenidos a repasar para la prueba que se encuentra a disposición del alumnado en el aula virtual de Google Classroom, en el apartado “Trabajo de clase”, con código f9lidby:

- Improvisar una propuesta de expresión corporal a partir de una imagen/cuadro: leer la presentación “La expresión corporal”, y visionar sus correspondientes videos. Preparar la prueba con las imágenes del apartado “Cuadros”.
- Realizar un comentario tras el visionado de una puesta en escena de un espectáculo: leer cómo se realiza una Crítica o Reseña cultural en la tarea “Crítica del X Festival Musical del IES Los Cristianos”.
- Realizar una propuesta artística a partir de un texto dado: elegir uno de los 20 monólogos del archivo “Monólogos estudiantiles”, y memorizarlo para interpretar, ya sea textualmente o modificando las frases con un significado similar, teniendo en cuenta los elementos fundamentales de la expresión corporal a realizar durante el mismo que acompañen al texto y las emociones correspondientes (espacio, tiempo, ritmo, energía y agilidad).

Se tendrá en cuenta la riqueza comunicativa tanto verbal (por escrito) como no verbal, así como el uso de diferentes elementos artísticos en sus propuestas creativas y la capacidad de improvisación e interpretación.