

### 1. Sustituye las palabras subrayadas de las oraciones por pronombres personales:

- Ana confía mucho en sus capacidades. ....
- Luisa y Pedro estudian en la biblioteca. ....
- Julio, Sandra y yo bailamos sevillanas. ....
- Esperaremos a Rosa junto a la fuente. ....
- Conoceréis a mi tío Miguel en la fiesta. ....
- Explica a sus hermanas un bello cuento. ....
- Lo cuenta también a su primo pequeño. ....

### 2. Fíjate bien en las palabras subrayadas del siguiente texto y completa la tabla:

Aquel día debatimos sobre la confianza en nuestras capacidades. Algunos expusieron su opinión y yo también dije la mía. Tres compañeras sostenían que una persona tiene muchas posibilidades de conseguir lo que desee si cree en sí misma. Por el contrario, dos de las que suelen armar bulla pensaban que "eso es de chuletas". ¡Qué discusión más acalorada se montó! ¡Quién hubiese imaginado semejante revuelo!

	Demostrativos	Poseivos	Indefinidos	Numerales	Exclamativos
Pronombres					
Determinantes					

### 3. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Los géneros periodísticos visuales suelen emplear la imagen como soporte de información.
- Las fotografías, además de informar, opinar o entretener, facilitan la lectura y reducen la fatiga al lector.
- Las viñetas y tiras cómicas son dibujos llenos de humor que abordan un tema de actualidad.
- Las infografías son imágenes e ilustraciones acompañadas de textos breves.
- Las ilustraciones son dibujos que informan o interpretan un texto, o simplemente lo embellecen.
- Las caricaturas son ilustraciones que combinan el arte, el humor y la crítica.
- Los textos y las imágenes pueden establecer entre sí relaciones de: redundancia, apoyo, simbiosis y conflicto.

**4. Localiza en la sopa de letras ocho palabras escritas con g y con j y escríbelas:**

J	Y	Q	D	I	R	I	G	I	R	G	Y
U	T	A	Z	S	E	R	D	X	C	F	G
V	F	G	U	P	O	R	I	T	R	U	U
E	A	E	D	C	V	U	B	G	M	Ñ	I
N	S	N	J	E	N	G	I	B	R	E	S
T	R	E	G	I	T	I	Y	H	J	U	O
U	P	R	Z	A	R	D	Q	E	D	C	V
D	Ñ	O	B	G	T	O	Y	J	K	O	Ñ
U	L	S	A	Q	S	W	N	D	E	F	R
H	K	O	M	P	R	O	T	E	G	E	R

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5. Completa la tabla con las formas verbales que faltan:**

Infinitivo	Presente de indicativo	Gerundio	Pretérito perfecto
tejer	.....	.....	.....
decir	.....	.....	.....
crujir	.....	.....	.....
elegir	.....	.....	.....

**6. Relaciona las palabras de la izquierda con los antónimos de la derecha:**

- |           |          |
|-----------|----------|
| alegría   | tristeza |
| abundante | triumfo  |
| opaco     | cobarde  |
| duro      | callado  |
| ancho     | estrecho |
| hablador  | blando   |
| valiente  | claro    |
| derrota   | escaso   |
| alto      | bajo     |
| blanco    | negro    |

**7. Relaciona cada uno de los géneros periodísticos visuales con su definición:**

Viñeta	Ilustración que combina el arte, el humor y la crítica.
Infografía	Dibujo humorístico que aborda algún hecho de la realidad.
Fotografía	Dibujo que informa o interpreta un texto, o simplemente lo embellece.
Ilustración	Imagen real que sirve para informar o para reforzar la información escrita.
Caricatura	Imagen e ilustración generada por ordenador que acompaña a textos breves.

**8. Subraya el grupo verbal (GV) de las siguientes oraciones:**

¡Ten cuidado con las escaleras!

El sábado estuvimos ordenando el armario.

Mis vecinos son muy aficionados al ciclismo.

Las ardillas corrían entre los árboles del parque.

**9. Escribe en las tablas sinónimos y antónimos de las siguientes palabras:**

	Sinónimo	Antónimo
<i>cansado</i>	.....	.....
<i>ingenioso</i>	.....	.....

	Sinónimo	Antónimo
<i>sensato</i>	.....	.....
<i>obedecer</i>	.....	.....

**10. Identifica la palabra o palabras antónimas de cada serie:**

oculto visible claro evidente palmario indudable obvio

atento interesado alerta distraído despistado observador

remediar corregir estropear deteriorar reparar enmendar subsanar

**11. Completa las siguientes palabras con g o j:**

co.....er	via.....ero	sur.....ir	fin.....ir	anal.....ésico
pasa.....ero	extran.....ero	paisa.....e	gara.....e	prodi.....ioso
te.....íamos	có.....elo	fin.....ían	tra.....eron	alo.....arán
esco.....ieron	enco.....ió	exi.....iremos	co.....eaba	ho.....earemos



Escribe sobre el guión una de estas letras: c, z, k, qu

Nos sentamos en un banco del par\_\_e.  
Mi \_\_asa es el número veinte.  
El camello cru\_\_a el desierto.  
Cambian los ado\_\_ines del suelo.  
La coral ofre\_\_e un concierto.  
A mi hermano le gusta el \_\_eso de bola.  
La abuela tiene un gran cora\_\_ón.  
El marro\_\_í busca trabajo.  
No le gustan los \_\_aramelos.  
El avestru\_\_ escondía la cabeza.  
Los tiburones son pe\_\_es peligrosos.  
Dejamos el lápi\_\_ sobre la mesa.  
A mi hermano no le gusta que le pongan  
la inye\_\_ión.  
El campesino se arrodilló para plantar el  
arro\_\_ .  
Sufrieron una intoxica\_\_ión por las  
aguas.  
José tiene acide\_\_ de estómago.  
El a\_\_idente no fue grave.  
El alcatra\_\_ es un ave marina.  
Ya me sé la le\_\_ión.  
Antonio es un niño preco\_\_ .  
Tienes obliga\_\_ión de asistir a clase.  
Ponen una capa de al\_\_itrán en la  
carretera.  
Este método de estudio es efica\_\_.  
Mi tío está enfermo de los bron\_\_ios.  
Hemos visto una estrella fuga\_\_.  
Jesús pasó su infan\_\_ia en Nazaret.  
Es una idiote\_\_ negar la verdad.  
Echa sal a la ca\_\_uela.  
Le detectaron una inflama\_\_ión en la  
garganta.  
En mi familia tenemos afi\_\_ión filatélica.

Escribe sobre el guión una de estas letras: b -v - w

Nosotros cele\_\_ramos la victoria de nuestro equipo.  
En la época de los romanos abundaban los escl\_\_os.  
No pongas el vaso sobre el mue\_\_le.  
Pa\_\_lo trabaja en la oficina.  
Lucía llegó la octa\_\_a en la carrera.  
Algunos niños son muy acti\_\_os.  
Esta pregunta será decisi\_\_a para aprobar.  
La sentencia ha sido desfavora\_\_le.  
Nos gustan las canciones nue\_\_as.  
Leí el relato de la niña invis\_\_le.  
¿Te van a nom\_\_rar delegado de curso?  
Jesús tiene que devol\_\_er el libro a la biblioteca.  
Si quieres conducir no debes be\_\_er.  
El jurado resol\_\_ió la competición.  
A Arturo le gusta cumplir con su de\_\_er.  
No es saludable be\_\_er demasiado.  
Este líquido no ca\_\_e en la botella.  
¿Sabremos resol\_\_er el problema?  
¿Vol\_\_erá a llover en primavera?  
En el río suele ha\_\_er truchas.  
En adviento nos ha\_\_laron mucho de Jesús.  
El azúcar se disuel\_\_e en el agua.  
Es atractivo el color \_\_lanco.  
El sacerdote absuel\_\_e los pecados en la confesión.  
Los soldados vol\_\_ían rendidos de las maniobras.  
No me agrada esa \_\_lusa amarilla.  
Todos tenemos un om\_\_lgo.  
Este niño sa\_\_e mucho de volcanes.  
Los escl\_\_os se compraban y vendían.  
Jesús llegó el octa\_\_o en la carrera.

---

Completa las siguientes frases poniendo cada verbo en el tiempo y la persona correctos.

1. Vosotros, cuando erais pequeños, ¿cómo (**ir**) al colegio: en autobús o a pie? // No, no; ayer (**freír**) yo el pescado para cenar. Hoy te toca a ti hacer la cena.

3. Las hojas se (**caer**) de los árboles; ¡ya es otoño! // Antonio nos dijo que mañana (**ir, él**) con su novia al cine.

5. ¿Por qué no (**probar, vosotros**) ahora mi tarta?

6. Está lloviendo, (**caer**) mucha agua.

7. Alberto se (**reír**) mucho con el niño.

8. Carlos (**amar**) su trabajo. // Yo (**ver**) esa película en 1992.

10. Cuando estaban en España todos los fines de semana (**salir, ellos**) juntos al cine.

A. Tienes que (**ir**) a comprar el pan. // Cuando erais pequeños y queríais jugar más tiempo, ¿qué le (**decir**) a vuestra madre?

C. Todas las personas (**amar**) la libertad.

E. Jordi y Jaume (**ser**) catalanes, de Barcelona.

F. Mañana (**comer, ellos**) en nuestra casa.

G. En 1997 (**ir, yo**) a Francia por primera vez.

H. Os pido que no os (**reír**) de esto: es un asunto muy serio.

I. Los chicos (**ir**) a visitar a su primo al hospital.