

ORIENTACIONES para la EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA de SEPTIEMBRE 2018

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º E.S.O.

PRUEBA:

Prueba escrita de 10 cuestiones a resolver

CONTENIDOS.-

<p>El Universo y el Sistema Solar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Origen y formación del Universo- Organización del Sistema Solar y modelos según la historia- Localización de la Tierra en el Sistema Solar- Movimientos de la Tierra. Día y noche. Estaciones- Movimientos de la Luna. Fases lunares.- Los eclipses <p>La geosfera:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estructura interna de la Tierra: características generales de las capas	<p>La biosfera:</p> <ul style="list-style-type: none">- Los seres vivos.- La célula.- La célula procariota y eucariota- La célula animal y vegetal- Las funciones vitales.- Nutrición autótrofa y heterótrofa <p>La clasificación de los seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Introducción a la taxonomía.- Los cinco reinos.- Reino Moneras.- Reino Protistas.- Reino Hongos.	<p>Las plantas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Características generales de las plantas.- Briófitos. (musgos)- Pteridófitos (helechos).- Gimnospermas.- Angiospermas.- Nutrición en las plantas- importancia de las plantas en la biosfera.
---	---	---

CALIFICACIÓN.-

De 1 a 10. Se tendrá en cuenta la ortografía, la caligrafía y la presentación

MATERIALES.-

*El alumno/a podrá consultar para preparar la prueba: el libro Savia digital SM, el cuaderno de clase y el material fotocopiado entregado a lo largo del curso. Para **facilitar** el estudio se dejará en consejería un cuadernillo con los contenidos para trabajar durante el verano, que son ejercicios de repaso y NO un modelo de examen.*

ORIENTACIONES para la EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA de SEPTIEMBRE 2018

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º E.S.O.

PRUEBA:

Prueba escrita de 10 cuestiones a resolver.

CONTENIDOS.-

<p><u>UNIDAD 1. LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Células, tejidos, órganos y aparatos. - Los tejidos humanos. - Los aparatos. - Los sistemas. - Relación entre aparatos y sistemas. <p><u>UNIDAD 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La salud y la enfermedad. - Tipos de enfermedades. - Enfermedades infecciosas. Prevención y curación. - Enfermedades no infecciosas. Prevención. - Elaboración de listas de hábitos que pueden tener consecuencias negativas para la salud. 	<p><u>UNIDAD 3: ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentación y nutrición. - Principios inmediatos. - Necesidades nutricionales. - Las dietas. Dietas equilibradas y especiales. - Alimentación defectuosa. - Los hábitos alimentarios y su relación con la salud. - Confeción de dietas equilibradas. <p><u>UNIDAD 4: APARATOS DIGESTIVO Y RESPIRATORIO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La nutrición humana. - Aparatos que intervienen en la función de nutrición. - Anatomía del aparato digestivo y respiratorio. - El proceso digestivo en el estómago y en el intestino. - Enfermedades que afectan al aparato digestivo y al respiratorio. - Hábitos saludables en relación con el aparato digestivo y respiratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte y preparación del aire en las vías respiratorias. - El intercambio gaseoso en los pulmones. - La ventilación pulmonar. - Elaboración o interpretación de esquemas y dibujos de los aparatos digestivo y respiratorio y estudio anatómico. <p><u>UNIDAD 5: APARATOS CIRCULATORIO Y EXCRETOR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - El medio interno. - La sangre: constitución y conductos por los que se desplaza. - El corazón: estructura y función. - La circulación de la sangre: mecanismo y circuitos circulatorios. - La linfa y el sistema linfático. - Enfermedades que afectan al aparato circulatorio. - Hábitos saludables relacionados con el aparato circulatorio.
---	--	---

CALIFICACIÓN.-

De 1 a 10. Se tendrá en cuenta la ortografía, la caligrafía y la presentación

MATERIALES.-

*El alumno/a podrá consultar para preparar la prueba: el libro de texto, el cuaderno de clase y el material fotocopiado entregado a lo largo del curso. Para **facilitar** el estudio se dejará en consejería un cuadernillo con los contenidos para trabajar durante el verano, que son ejercicios de repaso y NO un modelo de examen.*

ORIENTACIONES para la EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA de SEPTIEMBRE 2018

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º E.S.O.

PRUEBA:

Prueba escrita de 10 cuestiones a resolver

CONTENIDOS.-

<p>T 6 La organización celular de los seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none">- La célula procariota y eucariota- La célula animal y vegetal- Estructuras celulares y su función <p>T 6 y 8 La información genética.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cromatina y cromosomas- Fases del ciclo celular- Mitosis y meiosis. Significado biológico- Ácidos nucleicos: tipos y sus funciones- ADN como portador de la información genética. Concepto de gen- Utilización del código genético como expresión de los genes	<p>T 7 Herencia y genética:</p> <ul style="list-style-type: none">- Principios básicos de la genética Mendeliana: las leyes de Mendel- Resolución de problemas sencillos con uno o dos caracteres- Resolución de problemas de herencia del sexo y de enfermedades ligadas al sexo- Iniciación a las técnicas de trabajo en Ingeniería Genética: ADN recombinante y PCR- Valoración crítica del uso de OMG en la agricultura, ganadería, medio ambiente y la salud <p>T 9 El Origen y la evolución de la vida:</p> <ul style="list-style-type: none">- Principales teorías del origen de la vida- Pruebas de la evolución- Lamarckismo, Darwinismo, Neodarwinismo- Gradualismo, Saltacionismo, Neutralismo	<p>T 4 Estructura y dinámica de los ecosistemas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estructura de los ecosistemas. Biotopo y Biocenosis. Ejemplos prácticos.- Factores ambientales abióticos- Límites de tolerancia y factores limitantes- Relaciones bióticas: intraespecíficas e interespecíficas- Pirámides ecológicas. Cadenas y redes tróficas- Transferencia de materia y energía en la cadena trófica- Introducción a las sucesiones ecológicas
--	---	--

CALIFICACIÓN.-

De 1 a 10. Se tendrá en cuenta la ortografía, la caligrafía y la presentación

MATERIALES.-

ORIENTACIONES para la EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA de SEPTIEMBRE 2018

El alumno/a podrá consultar para preparar la prueba: el libro de texto, el cuaderno de clase y el material fotocopiado entregado a lo largo del curso.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º BACHILLERATO

PRUEBA:

Prueba escrita de 10 cuestiones a resolver

CONTENIDOS.-

<p>La materia viva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las funciones vitales - Los niveles de organización de los seres vivos - Los bioelementos y las biomoléculas - Glúcidos - Lípidos - Proteínas - Ácidos nucleicos <p>La célula. Mitosis y Meiosis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Célula procariota y eucariota - Célula animal y vegetal - Estructuras celulares, orgánulos y sus funciones - Fases del ciclo celular - Mitosis y meiosis. Significado biológico, semejanzas y diferencias 	<p>Taxonomía.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taxonomía y sistemas de clasificación - Moneras. Protistas. Hongos - Briofitos. Pteridofitos. Gimnospermas. Angiospermas - Poríferos. Cnidarios. Platelmintos. Nemátodos. Anélidos. Equinodermos. Moluscos. Crustáceos - Cordados: condriictios, osteictios, anfibios, reptiles, aves, mamíferos <p>Biodiversidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biodiversidad. Causas de su pérdida y medidas de conservación. - Problemas sencillos de índice de biodiversidad - Principales biomas y ecosistemas terrestres y marinos - Variables geográficas y climáticas y distribución de especies - Mapas biogeográficos y de vegetación 	<p>Los vegetales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fases de la fotosíntesis. Importancia biológica - Nutrición vegetal: etapas y relación con la anatomía y fisiología de la planta - Tropismos y nastias. Hormonas vegetales en la agricultura - Mecanismos de reproducción asexual - Ciclos reproductores de Helechos y Angiospermas - Fases de la reproducción sexual en Angiospermas. Polinización y doble fecundación. Formación del fruto. <p>Nutrición en los metazoos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aparato digestivo de invertebrados y vertebrados - Aparato respiratorio de invertebrados y vertebrados - Aparato circulatorio de invertebrados y vertebrados - Aparato excretor de invertebrados y vertebrados 	<p>Reproducción en los metazoos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferencias entre reproducción sexual y asexual. Ventajas e inconvenientes - Tipos de reproducción asexual - Tipos de reproducción sexual - Espermatogénesis y ovogénesis. Diferencias - Tipos de fecundación y sus etapas - Fases del desarrollo embrionario - Tipos de huevo y procesos de segmentación y gastrulación - Ciclos biológicos de los animales
---	--	---	---

CALIFICACIÓN.-

De 1 a 10. Se tendrá en cuenta la ortografía, la caligrafía y la presentación

MATERIALES.-

El alumno/a podrá consultar para preparar la prueba los apuntes enviados por e-mail, el cuaderno de clase y el material subido al curso de la

ORIENTACIONES para la EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA de SEPTIEMBRE 2018

plataforma

CULTURA CIENTÍFICA 1º BACHILLERATO

PRUEBA:

Prueba escrita de 10 cuestiones a resolver

CONTENIDOS.-

<p>La ciencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciencia y pseudociencia - Valoración de la cultura científica - El método científico - Relaciones ciencia, tecnología, sociedad, medio ambiente - Científicos canarios. Mujeres científicas - Centros de investigación científica en Canarias <p>La geosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formación en la tierra y diferenciación en capas - El método sísmico - Estructura interna de la Tierra 	<ul style="list-style-type: none"> - La Deriva continental. Pruebas - Tectónica de Placas. Pruebas y fenómenos asociados - Principales teorías de formación de las Islas Canarias <p>El Origen de la vida y la evolución</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principales hipótesis del origen de la vida - Pruebas de la evolución: anatómicas, paleontológicas, biogeográficas, paleoclimáticas, moleculares - Teorías evolutivas. Selección natural. Lamarckismo y Darwinismo - El proceso de hominización 	<p>Salud y Enfermedad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolución histórica de l enfermedad, diagnóstico y tratamiento - La salud. Concepto, determinantes - Hábitos de vida saludables - Medicina frente a pseudociencia y paraciencia - Los trasplantes - Células madre. Obtención, tipo y aplicaciones - Los fármacos y su uso responsable 	<p>La revolución genética</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hechos relevantes en la investigación genética - La información genética: estructura, localización y codificación - Proyecto Genoma Humano - Ingeniería genética y sus aplicaciones - Reproducción asistida y selección de embriones - La bioética. Repercusiones sociales de las técnicas genéticas. Los alimentos transgénicos
--	---	--	--

CALIFICACIÓN.-

De 1 a 10. Se tendrá en cuenta la ortografía, la caligrafía y la presentación

MATERIALES.-

El alumno/a podrá consultar para preparar la prueba los apuntes de clase, las fotocopias entregadas a lo largo del curso y el material subido al curso de la plataforma