

CUADERNILLO EJERCICIOS DE REPASO

2ª LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

1º ESO




CURSO 2017-2018

Les salutations : questions / réponses

1. Réécris le dialogue dans l'ordre.

- Bien, merci. Et toi ? 1)
- Oui, merci. Au revoir. 2)
- Bonjour ! 3)
- Ah, bonjour ! Comment ça va ? 4)
- Au revoir. 5)

2. Comment ça va ? Coche la case correcte.

			
1) Mal !			
2) Bien !			
3) Comme ci, comme ça.			
4) Ça va !			
5) Pas mal.			
6) Super !			

Le présent du verbe *s'appeler*

1. Complète les phrases.

- 1) s'appelle Thomas.
- 2) Comment t'appelles ?
- 3) m'appelle monsieur Legrand.
- 4) s'appelle Aurélie.
- 5) Il s'..... Hugo.
- 6) Tu t'..... comment ?

Le présentatif *C'est* + objet : *Qu'est-ce que c'est ? C'est...*

1. Devinettes sur le matériel scolaire. Réponds.

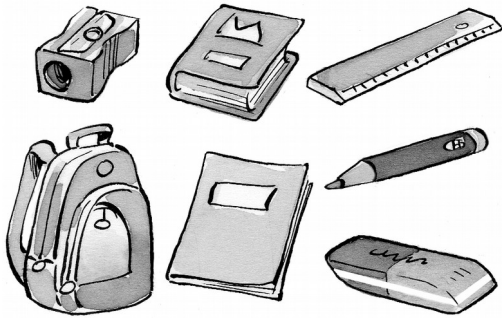
C'est un objet que tu utilises pour...

- 1) *tracer une ligne droite.* Qu'est-ce que c'est ? C'est une
- 2) *dessiner et colorier.* Qu'est-ce que c'est ? C'est un
- 3) *écrire.* Qu'est-ce que c'est ? C'est un
- 4) *ranger les crayons, les stylos.* Qu'est-ce que c'est ? C'est une
- 5) *transporter le matériel scolaire.* Qu'est-ce que c'est ? C'est un

2. Complète.

- 1) – est-..... que est ? – C' un cahier.
- 2) – Qu'-ce c' ? – est une gomme.
- 3) – est-ce c' ? – C' un livre.
- 4) – que ? – un feutre.
- 5) – ? – un agenda.

3. Observe et identifie les objets.



- 1) C'est un
- 2)
- 3)
- 4)

4. Choisis la question correcte : *Qui est-ce ?* ou *Qu'est-ce que c'est ?*

- 1) – ? – C'est un téléphone portable.
- 2) – ? – C'est une calculatrice.
- 3) – ? – C'est le présentateur.
- 4) – ? – C'est un cartable.
- 5) – ? – C'est Sandrine.
- 6) – ? – C'est un artiste célèbre.

Les articles indéfinis (*un, une, des*)

1. Complète avec l'article indéfini qui convient : *un* ou *une*.

- 1) classeur
- 2) gomme
- 3) feutre
- 4) agenda
- 5) calculette
- 6) sac
- 7) règle
- 8) taille-crayon

2. Entoure l'article indéfini qui convient : *un, une* ou *des*.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) <u>une</u> / <u>des</u> calculette | 6) <u>un</u> / <u>des</u> livre |
| 2) <u>un</u> / <u>des</u> cahiers | 7) <u>un</u> / <u>des</u> classeurs |
| 3) <u>un</u> / <u>des</u> stylo | 8) <u>un</u> / <u>des</u> agenda |
| 4) <u>une</u> / <u>des</u> règles | 9) <u>un</u> / <u>des</u> portables |
| 5) <u>un</u> / <u>des</u> ciseaux | 10) <u>une</u> / <u>des</u> table |

Les articles définis (*le, la, l', les*)

1. Remplace les articles indéfinis par les articles définis correspondants.

- 1) un livre → livre
- 2) un agenda → agenda
- 3) une chaise → chaise
- 4) une règle → règle
- 5) un atlas → atlas
- 6) une gomme → gomme
- 7) des crayons → crayons
- 8) des objets → objets
- 9) des portables → portables
- 10) des ciseaux → ciseaux

L'obligation : *Il faut* + infinitif

1. Dis si ces affirmations sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
<i>En cours de français,...</i>		
1) il faut avoir un sac de sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) il faut souligner des mots.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) il faut oublier le cahier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) il faut danser en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) il faut ouvrir le livre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. De quel cours on parle ? Entoure la réponse correcte.

- 1) Il faut compter, faire des opérations, calculer : *maths / histoire*
- 2) Il faut courir, sauter, respirer : *gym / anglais*
- 3) Il faut écrire en français, parler, mimer : *géographie / français*
- 4) Il faut répéter, écouter, ouvrir le cahier d'anglais, lire : *gym / anglais*
- 5) Il faut faire des cartes, étudier les climats : *géographie / musique*

3. Relie les deux colonnes.

- | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Pour être en forme, | a) il faut prendre son sac de sport. |
| 2) Pour écrire, | b) il faut dire « Bonjour ! ». |
| 3) Pour aller au cours de gymnastique, | c) il faut bien dormir. |
| 4) Pour compter, | d) il faut apprendre les nombres. |
| 5) Pour saluer en français, | e) il faut avoir un stylo. |

Le présent du verbe *être*

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Tu *est / es* rapide.
- 2) Ils *est / sont* contents.
- 3) Je *suis / êtes* souple.
- 4) Nous *sont / sommes* forts.
- 5) Vous *êtes / sont* sympathiques.
- 6) Elle *es / est* grande.

2. Complète les réponses.

- 1) – Vous êtes contents ? – Oui, nous.....
- 2) – Tu es fort ? – Oui, je.....
- 3) – Il est grand ? – Oui, il.....
- 4) – Nous sommes rapides ? – Oui, vous.....
- 5) – Elle est moderne ? – Oui, elle.....

Le genre des noms et des adjectifs (réguliers)

1. Complète à la forme qui convient.

- 1) Il est optimiste. Elle est
- 2) Il est agile. Elle est
- 3) Il est..... Elle est fantastique.
- 4) Il est sympathique. Elle est
- 5) Il est Elle est docile.
- 6) Il est rapide. Elle est

2. Transforme au féminin.

- 1) Il est fort. →Elle est
- 2) Il est intelligent. →Elle est
- 3) Il est musclé. →Elle est
- 4) Il est original. →Elle est
- 5) Il est petit. →Elle est
- 6) Il est maladroit. →Elle est
- 7) Il est gourmand. →Elle est

***Aimer / Adorer / Détester*+ COD / infinitif**

1. Exprime le contraire.

- 1) Je déteste les vacances. ≠
- 2) J'adore la télé. ≠
- 3) Je n'aime pas la musique. ≠

- 4) J'aime les contrôles. ≠
- 5) Je n'aime pas jouer à l'ordinateur. ≠
- 6) J'aime le cinéma. ≠
- 7) Je n'aime pas les devoirs. ≠

2. Réponds aux questions.

- 1) – Tu aimes les énigmes ? – Oui,
- 2) – Elle aime les films d'horreur ? – Non,
- 3) – Tu aimes jouer au football ? – Non,
- 4) – Il aime téléphoner à ses copains ? – Oui,
- 5) – Tu aimes le basket ? – Oui,
- 6) – Elle aime les BD ? – Non,
- 7) – Tu aimes la poésie ? – Non,

Les verbes en –er (forme affirmative)

1. Conjugue les verbes et fais des phrases à l'aide des mots suivants.

un paysage / en classe / un CD / un bonbon / une surprise / français / un film

- 1) (travailler) Ils
- 2) (écouter) Tu
- 3) (parler) Elle
- 4) (regarder) Vous
- 5) (manger) Je
- 6) (dessiner) Nous
- 7) (préparer) Il

Les verbes en *-er*(forme négative)

1. Mets les phrases dans l'ordre.

1) réponses / vous / pas / ne / regardez / les

.....

2) pas / n' / ils / écoutent / l' / enregistrement

.....

3) récite / pas / ne / je / poésie / la

.....

4) elle / pas / regarde / ne / le / cahier

.....

5) pas / ne / nous / parlons / classe / en

.....

Le pronom *on* = *nous*

1. Choisis le pronom *on* ou *nous*.

1) observe.

7) travaille.

2) arrive.

8) mange.

3) jouons.

9) dessine.

4) participons.

10) marchons.

5) écoute.

11) saute.

6) parlons.

12) étudions.

2. Écris les terminaisons correctes.

1) On cherch..... les copains.

2) Nous observ..... le moniteur.

3) On aim..... les boules de neige.

4) Nous aim..... le snowboard.

5) On march..... en zigzag.

6) On regard..... un DVD.

Le présent du verbe *faire*

1. Donne le(s) sujet(s) possible(s) pour chaque forme du verbe *faire*.

- 1) fais : a) b).....
- 2) fait : a) b)..... c).....
- 3) font : a) b).....
- 4) faites : a).....
- 5) faisons : a).....

2. Complète avec les pronoms qui conviennent.

- 1) faisons un spectacle original.
- 2) font une tarte aux fraises.
- 3) faites un travail intéressant ?
- 4) fais des maths.
- 5) fais une surprise à Julien.

Le présent du verbe *avoir*

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Elles *ont / sont* impatientes.
- 2) Ils *ont / sont* un problème.
- 3) Elles *ont / sont* un moniteur sympa.
- 4) Ils *ont / sont* gourmands.
- 5) Ils *ont / sont* une petite sœur.
- 6) Elles *ont / sont* très contentes.

2. Relie les deux colonnes.

- 1) Elles a) avons un contrôle demain.
- 2) J' b) avez des frères et sœurs ?
- 3) Il c) a deux chats et un chien.
- 4) Vous d) ont une allergie.
- 5) Nous e) ai un disque de Raphaël.

3. Complète avec le verbe *avoir*.

- 1) Ils deux amis français.
- 2) Nous un hamster.
- 3) Tu une sœur.
- 4) Ils un fox-terrier.
- 5) J' trois copains.
- 6) Elle des crayons de couleur.
- 7) Vous une place pour le spectacle ?
- 8) Il une maison à la campagne.

Le genre des adjectifs de nationalité

1. Complète à la forme correcte.

- 1) →portugaise
- 2) suisse →
- 3) marocain →
- 4) →congolaise
- 5) canadien →
- 6) →béninoise
- 7) allemand →
- 8) bulgare →
- 9) →jordanienne

La date

1. Informe ton / ta camarade des dates des contrôles.

<i>1) Maths : 10/12</i>	<i>2) Français : 28/10</i>	<i>3) Anglais : 7/11</i>
<i>4) Musique : 19/11</i>	<i>5) Espagnol : 3/12</i>	

- 1) Les maths, c'est décembre.
- 2)
- 3)

4)

5)

Habiter + adresse

1. Souligne les deux phrases « intruses ».

- 1) Où tu habites ?
- 2) Chez elle, c'est quel numéro ?
- 3) Vous habitez où ?
- 4) Tu sonnes au 16, de la rue des Lilas.
- 5) C'est quand la fête ?
- 6) C'est quelle rue ?
- 7) À quelle adresse je porte le paquet ?
- 8) Tu viens, demain ?
- 9) J'habite un appartement dans une impasse.
- 10) Ma maison donne sur la rue des Capucines.

2. Où est-ce qu'ils habitent ? Devine.

*rue de Madrid / place de la Liberté / boulevard de l'Opéra /
rue de Paris / place du Port / rue des Fleurs / rue des Mystères*

- 1) (Arlette Rose) Elle habite
- 2) (Bianca Castafiore)
- 3) (Tintin)
- 4) (Jean-François Eiffel)
- 5) (Capitaine Haddock)
- 6) (Pepita Delgado)
- 7) (Milou)

La cause : Pourquoi ? Parce que...

1. Relie les deux colonnes.

- 1) Pourquoi vous êtes contents ? a) Parce qu'ils ont une allergie.
2) Pourquoi il est champion de karaté ? b) Parce qu'elle a fait zéro faute à la dictée.
3) Pourquoi tu téléphones à ta copine ? c) Parce que c'est l'anniversaire de Max.
4) Pourquoi ils ne sont pas à l'école ? d) Parce qu'il est très fort.
5) Pourquoi elle a un 20 en français ? e) Parce que j'ai deux places pour un concert.

2. Choisis la cause.

- 1) Pourquoi Nicole collabore avec Greenpeace ?
a) Elle aime les jeux d'ordinateur. b) Elle adore la nature. c) Elle fait du snowboard.
2) Pourquoi Léo est dans l'équipe nationale junior de natation ?
a) Il est résistant et discipliné. b) Il observe les insectes. c) Il parle trois langues.
3) Pourquoi tu restes à la maison le samedi ?
a) J'aime regarder des films. b) Je participe à un gymkhana. c) Je fais du sport.
4) Pourquoi ils mangent des pizzas et des spaghettis ?
a) Ils mangent de la viande. b) Ils aiment les plats français. c) Ils adorent les spécialités italiennes.
5) Pourquoi vous aimez le cours de Sciences de la Vie et de la Terre ?
a) Nous préférons le football. b) Nous aimons la faune et la flore. c) C'est difficile.

Les nombres de 0 à 20

1. Écris le résultat des opérations en chiffres et en lettres.

- 1) $2 + 6 - 1 + 5 =$:
- 2) $3 + 10 - 4 + 11 =$:
- 3) $15 - 7 + 9 - 4 =$:
- 4) $12 - 8 + 7 + 6 =$:
- 5) $19 - 16 + 2 + 13 =$:
- 6) $17 - 14 + 10 + 2 =$:

Les nombres de 21 à 60

1. Écris en toutes lettres les résultats de ce concours télévisé.

- 1) Participant A : 60 (.....) points.
- 2) Participant B : 59 (.....) points.
- 3) Participant C : 47 (.....) points.
- 4) Participant D : 35 (.....) points.
- 5) Participant E : 21 (.....) points.
- 6) Participant F : 28 (.....) points.
- 7) Participant G : 39 (.....) points.

Les nombres de 70 à 1 000

1. Écris les nombres en toutes lettres.

- 1) 70 :
- 2) 75 :
- 3) 89 :
- 4) 91 :
- 5) 97 :
- 6) 102 :
- 7) 117 :
- 8) 999 :

Quel, quelle, quels, quelles... ?

1. Tu interrogues Clarisse sur son nouveau copain. Entoure la forme correcte.

- 1) Quel / Quelle âge il a ?
- 2) Ses yeux sont de quel / quelle couleur ?
- 3) Quels / Quelles matières il préfère ?
- 4) Quels / Quelles sports il aime ?
- 5) Il habite à quel / quelle adresse ?
- 6) Quel / Quelle couleur il préfère ?

2. Complète avec le pronom qui convient : *quel, quelle, quels ou quelles*.

- 1) animaux tu préfères ?
- 2) Tu as animal de compagnie ?
- 3) De couleur sont les yeux d'un lapin blanc ?
- 4) est la taille de la girafe ?
- 5) âge a ton chat ?
- 6) chien est blanc avec des taches noires ?

L'adverbe de quantité (2) : *Combien / Combien de... ?*

1. Devinettes. Relie les deux colonnes.

- | | |
|----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Un chat dort combien de temps par jour ? | a) Entre 4 et 5 mètres. |
| 2) Combien d'années vit un éléphant ? | b) Entre 3 et 5 mois. |
| 3) L'ours hiberne pendant combien de temps ? | c) Au maximum 750. |
| 4) Combien pèse une autruche ? | d) De 16 à 20 heures. |
| 5) Combien mesure un crocodile ? | e) Comme un humain. |
| 6) Combien de pattes a un mille-pattes ? | f) Entre 75 et 150 kilos. |

2. Au zoo. Complète les questions avec *combien* ou *combien de*.

- 1) – Vous êtes ? – Nous sommes 24.
- 2) – coûte l'entrée ? – C'est entrée libre aujourd'hui.
- 3) – Il faut temps pour tout voir ? – Au moins 4 heures.
- 4) – kilos de nourriture mange un ours ? – Entre 15 et 20 kilos.
- 5) – dents a une autruche ? – Elle n'a pas de dents !
- 6) – On est le demain ? – On est le 7.
- 7) – jours a cet animal ? – 5 jours.
- 8) – Les phoques mangent kilos de poisson ? – 4 à 5 kilos par jour.
- 9) – Cette gazelle a petits ? – Elle a 3 petits.
- 10) – pèse cet éléphant ? – Il pèse au moins 7 tonnes !

La négation : *pas de / d'*

1. Relie les deux colonnes.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Tu as un problème ? | a) Non, elles n'ont pas de chien. |
| 2) Vous avez des enfants ? | b) Non, elle ne fait pas ses devoirs. |
| 3) Est-ce qu'elle fait ses devoirs ? | c) Non, je n'ai pas de problème. |
| 4) Il aime les jeux vidéo ? | d) Non, nous n'avons pas d'enfant. |
| 5) Elles ont un chien ? | e) Non, je n'ai pas d'argent sur moi. |
| 6) Tu as de l'argent sur toi ? | f) Non, il n'aime pas les jeux vidéo. |

2. Entoure la forme correcte.

- 1) Adrien ne demande pas *de / d'*cours particuliers cette année.
- 2) J'ai des amis français mais je n'ai pas *de / d'*amis étrangers.
- 3) Camille n'a pas *de / d'*chance, elle est à nouveau malade avec de la fièvre.
- 4) Il ne mange pas *de / d'*fruits, il déteste ça.
- 5) Nous ne voulons pas *de / d'*poissons rouges à la maison.
- 6) Je n'ai pas *de / d'*nouvelles de Lola depuis deux mois.

L'impératif (forme affirmative)

1. Retrouve l'ordre chronologique de ces phrases : a, b, c, d, e.

- 1) Corrigez les exercices !
- 2) Ouvrez le cahier !
- 3) Rédigez les réponses !
- 4) Cherchez les exercices !
- 5) Regardez les questions !

2. Souligne les verbes à l'impératif.

- 1) saute ■ vous arrêtez ■ arrêtez ■ vous surlignez
- 2) danse ■ regardez ■ tu danses ■ dessine
- 3) écoutez ■ vous mangez ■ vous écoutez ■ parle
- 4) tu chantes ■ chante ■ surligne ■ vous dessinez ■ mangez
- 5) parlez ■ tu parles ■ tu sautes ■ mange

Avoir mal au / à la / à l' / aux

1. Devine où ils ont mal. Relie les deux colonnes.

- | | |
|-------------------------------------------|----------------------------|
| 1) Je mange un bonbon à la menthe. | a) J'ai mal au ventre. |
| 2) Elle ne joue pas de piano aujourd'hui. | b) Ils ont mal aux pieds. |
| 3) Ils ne dansent pas. | c) Tu as mal à l'épaule. |
| 4) Vous avez des lunettes de soleil. | d) J'ai mal à la gorge. |
| 5) Tu ne portes pas ton sac à dos. | e) Elle a mal à la main. |
| 6) Je bois une infusion à la camomille. | f) Vous avez mal aux yeux. |

2. Ils ont mal où ? Fais des phrases.

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) (le dos) | Ils |
| 2) (les jambes) | J' |
| 3) (la tête) | Elle |
| 4) (les dents) | Vous |
| 5) (l'épaule) | Tu |
| 6) (le nez) | Nous |
| 7) (les oreilles) | Il |

Avoir peur de / d'...

1. Entoure la forme correcte.

- 1) On a peur *de / d'*un gorille.
- 2) Moi, j'ai peur *de / d'*l'obscurité.
- 3) Nous avons peur *de / d'*un fantôme.
- 4) Ils ont peur *de / d'*la momie du Louvre.
- 5) Elle a peur *de / d'*une araignée.
- 6) Vous avez peur *de / d'*l'orage.
- 7) Tu as peur *de / d'*l'altitude.

2. Comment s'appellent les différentes peurs ? Complète avec de la, de l' ou des, puis relie les deux colonnes.

Il a peur...

- 1) araignées.
- 2) grands espaces et foule.
- 3) espaces clos.
- 4) avion.
- 5) étrangers.
- 6) mer.

Il est...

- a) planophobe.
- b) xénophobe.
- c) arachnophobe.
- d) thalassophobe.
- e) claustrophobe.
- f) agoraphobe.

Le vous de politesse

1. Tu ou vous ? Lis le contexte et choisis la forme qui convient.

	Tu	Vous
1) Une vendeuse à une cliente de 10 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Un père à son enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Un professeur à la classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Un jeune à un autre jeune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Une dame à une inconnue dans la rue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Un enfant à sa mère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Un professeur à une élève.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Un vendeur à un client adulte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les articles partitifs (du, de la, de l')

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Tu aimes du / le chocolat chaud ?
- 2) Il y a du / de la beurre à la maison.
- 3) Vous commandez du / un croissant.
- 4) Je mange du / de la miel tous les jours.
- 5) Elle boit du / de la lait écrémé.
- 6) Vous voulez les / des fruits ?

2. Complète avec *du, de la, de l'* ou *l'indéfini des*.

- 1) Le matin, tu bois chocolat et tu manges biscottes.
- 2) Je voudrais pain grillé avec beurre.
- 3) Elle commande café et croissants.
- 4) Il y a saccharine ou sucre dans le yaourt ?
- 5) Nous préférons manger céréales avec lait.
- 6) On mange fromage au petit-déjeuner.

Je voudrais / J'aimerais+COD

1. Remets le dialogue dans l'ordre : a, b, c, d, e, f, g.

- 1) – D'accord, tout de suite, monsieur.
- 2) – Je voudrais un café et du pain grillé avec de la confiture.
- 3) – Non merci, pas de beurre.
- 4) – Bonjour monsieur, vous désirez ?
- 5) – Ah, j'aimerais aussi un jus d'orange.
- 6) – Vous ne prenez pas de beurre ?
- 7) – Autre chose ?

2. Lis les réponses et complète ta commande.

- 1) – Je / J'..... biscottes. – Désolé, il n'y a pas de biscottes.
- 2) –tarte au citron. – Ah, nous n'avons pas de tarte au citron.
- 3) –yaourt. – Désolé, je n'ai pas de yaourts.
- 4) –brioche. – Désolé, il n'y a pas de brioches.
- 5) –..... sandwich. – Nous n'avons pas de sandwiches.
- 6) –thé vert. – Ah, je n'ai pas de thé vert.

***Donnez-moi / Apportez-moi*+ COD (au restaurant)**

1. Transforme ces souhaits en ordres avec les verbes proposés à l'impératif.

1) J'aimerais une part de gâteau au chocolat et un verre de lait froid. (donner)

.....

2) Je voudrais une salade composée et du pain. (apporter)

.....

3) J'aimerais un yaourt et un jus de fruits. (apporter)

.....

Les adjectifs possessifs : un possesseur (2)

1. Parle de ta famille et complète avec le possessif qui convient.

1) grand-père déteste le sable.

2) grand-mère adore le soleil.

3) père est très sportif.

4) mère n'aime pas le soleil.

5) parents adorent jouer avec moi.

Le genre des adjectifs (réguliers et irréguliers)

1. Donne le masculin ou le féminin des adjectifs, selon les cas.

1) brun →

9) 瀝 folle

2) 瀝 mince

10) 瀝 belle

3) timide →

11) coquet →

4) blanc →

12) 瀝 intellectuelle

5) 瀝 grosse

13) roux →

6) sportif →

14) 瀝 jeune

7) 瀝 blonde

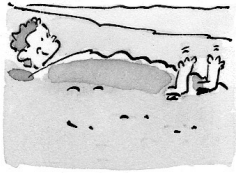
15) nouveau →

8) vieux →

16) fier →

Les prépositions de lieu

1. Observe chaque dessin et coche l'option correcte.



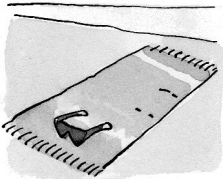
1) Le garçon est...

- devant le sable.
- dans le sable.
- entre le sable.



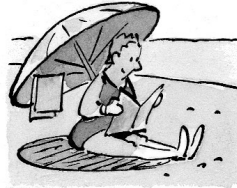
3) Le ballon est...

- devant la fille.
- derrière la fille.
- sous la fille.



2) Les lunettes sont...

- à côté de la serviette.
- sur la serviette.
- derrière la serviette.



4) La dame est...

- devant le parasol.
- sous le parasol.
- derrière le parasol.

2. Entoure l'option logique.

- 1) Si je marche devant, tu es *derrière* / *à côté de* moi.
- 2) Nous regardons le château de sable *avant* / *devant* nous.
- 3) Tu portes un chapeau *sur* / *sous* la tête.
- 4) Elle mange une glace *sur* / *sous* un palmier.
- 5) Je suis enterré *dans* / *devant* le sable.
- 6) Il est impossible de marcher *dans* / *sur* l'eau.

Les verbes pronominaux

1. Retrouve l'ordre chronologique de ces actions : a, b, c, d, e, f.

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1) Marie se coiffe. | <input type="checkbox"/> | 4) Elle se réveille. | <input type="checkbox"/> |
| 2) Elle s'habille. | <input type="checkbox"/> | 5) Elle se douche. | <input type="checkbox"/> |
| 3) Elle se couche. | <input type="checkbox"/> | 6) Elle se lève. | <input type="checkbox"/> |

2. Complète avec les pronoms et les terminaisons des verbes.

- 1) Tu lav.....
- 2) Elle promèn.....
- 3) Nous repos.....
- 4) Ils réveill.....
- 5) Je lèv.....
- 6) Vous habill.....

3. Les journées de Valentin. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Pendant la semaine, Valentin (se réveiller) à 6 h 50 et
 (se lever) immédiatement. Il (se doucher),
 (s'habiller), puis il prend son petit-déjeuner. Ensuite, il
 (se dépêcher) pour attraper l'autobus de 7 h 40. Il commence les
 cours à 8 h 15, tous les jours.

Après le repas du midi, il (se promener) dans la cour du collège
 et discute avec ses amis, puis il reprend les cours jusqu'à 16 h 30.

Quand il rentre de l'école, il (se reposer) un peu et après,
 il (s'occuper) de ses devoirs.

Le soir, il dîne avec sa famille et vers 20 h 45, il (se coucher).

L'heure (1) : *Quelle heure est-il ? Il est...*

1. Demande l'heure et réponds en toutes lettres.

- 1) (1 h 20) – heure ? – Il
- 2) (3 h 45) – Quelle est..... ? –
- 3) (12 h 00) – ? –
- 4) (11 h 30) – ? –
- 5) (15 h 35) – ? –
- 6) (8 h 50) – ? –

L'heure (2) : les moments de la journée

1. Relie correctement les heures et les moments de la journée.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) 13 h 00 | a) le matin |
| 2) 8 h 30 | b) l'après-midi |
| 3) 20 h 00 | c) midi |
| 4) 12 h 00 | d) le soir |
| 5) 00 h 00 | e) minuit |

Aller au / à la / à l' / aux...

1. Transforme les phrases.

- 1) Ma mère adore l'opéra. → Elle va opéra.
- 2) Mon frère fait du judo. → Il va gymnase.
- 3) Moi, je fais de la natation. → Je vais piscine.
- 4) Mon grand-père adore les animaux. → Il va zoo.
- 5) Ma sœur veut une mini-jupe rouge. → Elle va Galeries Lafayette.
- 6) Ma cousine aime la nature. → Elle va campagne.

2. Complète les questions et les réponses.

1) (toilettes)

– Tu ? – Oui, je

2) (gare)

– Elles ? – Non, elles

3) (école)

– Nous ? – Non, vous

4) (musée)

– Vous ? – Oui, nous

5) (théâtre)

– Il ? – Non, il

6) (hypermarché)

– Ils ? – Oui, ils

Le pronom impersonnel *il*

1. Dis si ces expressions font référence à un temps agréable (+) ou désagréable (-).

- 1) Il fait gris : 3) Il fait doux : 5) Il fait chaud :
2) Il fait bon : 4) Il fait froid : 6) Il fait mauvais :

2. Complète les phrases sur les quatre saisons avec les mots suivants.

plage / gris / oiseaux / brille / souffle / hiver / été / mauvais / chaud

- 1) Les feuilles tombent, il pleut, le ciel est Il fait C'est l'automne.
2) Il y a du soleil, mais il y a aussi des nuages, les chantent. Il ne fait pas très froid, il ne fait pas très chaud. C'est le printemps.
3) Le vent et il neige ou il pleut. Il fait froid. C'est l'.....
4) Le soleil, le ciel est bleu. Il fait C'est l'été.
5) On mange des glaces, on va à la ou à la montagne, nous sommes en vacances. Il fait chaud. C'est l'.....

3. Écris le nom de la saison qui convient.

- 1) En, nous faisons des boules de neige et nous skions.
2), l'eau n'est pas froide et tu peux nager sous l'eau.
3), on se promène, on regarde le paysage vert, on écoute les oiseaux.
4), je dessine les feuilles qui tombent. Elles sont rouges, jaunes, marron.
5), il y a du soleil, mais il pleut. Il ne fait pas froid.

4. Quel temps fait-il ? Observe les illustrations et complète les phrases.

①



②



③



④



- 1) ! On va faire un bonhomme de neige !
2), et j'ai oublié mon parapluie !
3) Le soleil, c'est agréable !
4) souffle très fort aujourd'hui !