

**CUADERNILLO EJECICIOS DE REPASO**

**2ª LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS**

**2º ESO**

**CURSO: 2017-2018**

## Le présent des verbes *pouvoir* et *vouloir*

### 1. Entoure la forme correcte.

- 1) Vous pouvez / pouvons ouvrir les livres.
- 2) Ils peuvent / peut regarder les réponses.
- 3) Je peut / peux prendre ta gomme ?
- 4) Tu peut / peux fermer le cahier.
- 5) Elle peut / peux travailler avec moi.
- 6) Nous pouvez / pouvons faire l'exercice.

### 2. Entoure la forme correcte.

- 1) Tu veux / veulent un taille-crayon.
- 2) Le professeur veux / veut un peu de silence.
- 3) Vous voulons / voulez aller aux toilettes.
- 4) Je ne veut / veux pas éteindre l'ordinateur.
- 5) Nous voulons / veulent jouer au foot.
- 6) Elles voulez / veulent être en vacances.

## L'interrogation : *Tu es... ? / Es-tu... ? / Est-ce que tu es... ?*

### 1. Classe les trois formes d'interrogation selon le registre.

	Familier	Courant	Soutenu
1) Est-ce que vous voulez travailler ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Tu passes au tableau ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Veux-tu expliquer la règle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Est-ce qu'ils peuvent chanter la chanson ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Pouvez-vous répéter ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2. Pose les questions des deux autres manières.

1) Tu es prête ?

a) .....

b) .....

2) Vous pouvez vous taire ?

a) .....

b) .....

3) Nous faisons la dictée maintenant ?

a) .....

b) .....

4) Tu aimes la poésie ?

a) .....

b) .....

### **Les articles contractés (*du / des*) ; *de*+ article défini (*la / l'*)**

#### **1. Entoure la forme correcte.**

1) Voilà le clavier *du / de l'*ordinateur.

2) Ferme la porte *de la / de l'*chambre.

3) J'aime la couleur *du / de la* rideau.

4) Observe les maquettes *du / des* bateaux à voile.

5) Je prépare le goûter *de la / de l'*école.

6) C'est la chambre *de l' / des* enfants.

#### **2. Complète avec un article contracté ou avec *de* + article défini.**

1) C'est l'encyclopédie ..... sœurs d'Hector.

2) – Où sont les clés ? – Regarde au fond ..... sac.

3) Ferme la porte ..... armoire, s'il te plaît.

4) La peluche, c'est un cadeau ..... copains de Sylvie.

5) Ouvre le tiroir ..... commode.

6) J'ai un dictionnaire ..... synonymes.

### **Les prépositions de lieu (2)**

#### **1. Complète avec les articles et les prépositions qui conviennent, puis réponds.**

1) – Où ..... est fauteuil ? ..... bureau ? (à gauche)

– Non, fenêtre. (sous)

2) – Où se trouve .....chaîne hi-fi ? ..... chambre ? (au fond)

– Non, ..... fauteuil. (à côté)

3) – Où est placé .....lit ? ..... fenêtre ? (sous)

– Non, ..... porte. (en face)

4) – Où sont .....cactus ? ..... photos ? (à côté)

– Non, ..... étagères. (sur)

5) – Et .....portable, où est-il ? ..... table ? (sur)

– Non, ..... tiroir. (dans)

***Faire du / de la / de l' ; jouer du / de la / de l' ;  
jouer au / à la / à l' / aux***

**1. Le mercredi, qu'est-ce qu'on fait ? Complète avec le verbe faire + de la / de l' / du.**

1) Je ..... jogging.

2) Elle ..... aïkido.

3) Nous ..... musique.

4) Ils ..... sport.

5) Vous ..... peinture.

**2. Moi, je joue du piano, et vous ? Complète avec le verbe jouer + de la / de l' / du.**

1) Nous ..... guitare.

2) Vous ..... flûte.

3) Ils ..... batterie.

4) Tu ..... accordéon.

5) Elle ..... harmonica.

***Moi aussi / Moi non plus***

**1. Associe.**

1) Je déteste le foot.

2) Tu adores la danse.

3) Vous n'aimez pas les films d'horreur.

4) Il déteste le thé.

5) Nous n'aimons pas le jogging.

a) Moi aussi.

b) Moi non plus.

## *Être / Avoir*+ sensations ou émotions

### 1. Relie les deux colonnes.

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1) Il est très tard.              | a) Vous avez chaud. |
| 2) Il y a un fantôme.             | b) Elle a sommeil.  |
| 3) Il neige.                      | c) J'ai froid.      |
| 4) C'est l'été.                   | d) Ils ont soif.    |
| 5) Ils prennent un jus de fruits. | e) Tu as peur.      |

### 2. Réponds aux questions à l'aide des mots suivants.

*peur / sommeil / froid / soif / faim*

- 1) – Pourquoi boit-il un grand verre d'eau ? –.....
- 2) – Pourquoi est-ce que tu commandes deux pizzas ? –.....
- 3) – Pourquoi tu détestes grimper aux arbres ? –.....
- 4) – Pourquoi elle cherche un pull ? –.....
- 5) – Pourquoi se couche-t-il à 20 h aujourd'hui ? –.....

## *Avoir besoin de / Avoir envie de*

### 1. Complète les phrases avec les mots suivants.

*un chapeau / un manteau / mes crayons / mon sac de sport /*

*un imperméable / mon portable*

- 1) Je veux téléphoner, j'ai besoin .....
- 2) Il pleut, j'ai besoin .....
- 3) Pour dessiner, j'ai besoin .....
- 4) Il y a du soleil, j'ai besoin .....
- 5) Je vais au gymnase, j'ai besoin .....
- 6) Il fait froid, j'ai besoin .....

## 2. Complète avec l'expression *avoir envie de*.

- 1) Je suis fatiguée, ..... rentrer à la maison.
- 2) Ils ont sommeil, ..... dormir.
- 3) Nous avons très froid, ..... un chocolat bien chaud.
- 4) Vous êtes tristes, ..... pleurer.
- 5) Tu as faim, ..... un sandwich au jambon.
- 6) J'ai chaud, ..... un grand verre d'eau.

## Le futur proche

### 1. Réponds aux questions.

- 1) – Vous allez faire la sieste ? – Oui, .....
- 2) – Tu vas écouter la radio ? – Oui, .....
- 3) – Tu vas emporter une veste ? – Oui, .....
- 4) – Vous allez regarder la télévision ? – Oui, .....
- 5) – Nous allons prendre un thé ? – Oui, .....
- 6) – Vous allez assister au concert ? – Oui, .....

### 2. Complète les réponses.

- 1) – Tu vas courir ?  
– Non, ....., je ..... (nager).
- 2) – Il va pleurer ?  
– Non, ....., il ..... (crier).
- 3) – Nous allons sortir ?  
– Non, ....., vous ..... (dormir).
- 4) – Vous allez danser ?  
– Non, ....., nous ..... (regarder).
- 5) – Elle va téléphoner ?  
– Non, ....., elle ..... (écrire).

## Le passé composé avec *avoir* (forme affirmative)

### 1. Souligne les verbes au passé composé.

- 1) j'ai chanté ■ tu vas trouver ■ je vais chanter
- 2) nous avons regardé ■ nous allons regarder ■ il a joué
- 3) ils ont dessiné ■ ils vont dessiner ■ tu as écouté
- 4) tu vas chercher ■ tu as cherché ■ elle va jouer
- 5) il a mangé ■ il va manger ■ tu as parlé

## Le passé composé avec *être*(forme affirmative)

### 1. Entoure la forme correcte.

- 1) Elle est *arrivé / arrivée*.
- 2) Nous sommes *monté / montés*.
- 3) Ils sont *descendus / descendu*.
- 4) Il est *allé / allés*.
- 5) Elles sont *montées / montés*.

### 2. Relie les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- |         |        |         |
|---------|--------|---------|
| 1) Tu   | sont   | montés. |
| 2) Nous | suis   | allé.   |
| 3) Vous | sommes | venue.  |
| 4) Elle | êtes   | tombée. |
| 5) Ils  | est    | entrés. |
| 6) Je   | es     | parti.  |

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6).....

## Les adjectifs démonstratifs (1)

### 1. Choisis la forme correcte : *ce, cet* ou *cette*.

- 1) ..... animal vit normalement en Afrique.
- 2) ..... autruche mesure exactement 2,13 m.
- 3) ..... baobab est impressionnant, il est grand !
- 4) ..... homme est un aventurier.
- 5) ..... histoire date du XII<sup>e</sup>siècle.

### 2. Complète avec les adjectifs démonstratifs qui conviennent (*ce, cet, cette, ces*).

- |                   |                    |                    |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1) ..... danseuse | 6) ..... assassin  | 11) ..... classe   |
| 2) ..... public   | 7) ..... cheveux   | 12) ..... lunettes |
| 3) ..... aigle    | 8) ..... portable  | 13) ..... habits   |
| 4) ..... histoire | 9) ..... chapeaux  | 14) ..... oiseau   |
| 5) ..... clés     | 10) ..... collègue | 15) ..... club     |

## Les adjectifs possessifs : plusieurs possesseurs

### 1. Le récit de Noé. Entoure l'adjectif possessif qui convient.

- 1) En décembre, ma / sa classe participe à « l'opération kilo ».
- 2) C'est la troisième année que votre / notre collègue s'implique dans le projet.
- 3) Chaque élève de notre / leur classe donne un kilo de sucre, de pâtes ou de riz.
- 4) Tous les élèves du collège organisent l'opération dans leur / notre classe.
- 5) Comme ça, on collabore avec une association humanitaire de notre / votre ville.
- 6) Ce sont nos / notre camarades de 4<sup>e</sup> qui organisent ce projet au collège.
- 7) Le directeur du collège est fier de son / leur initiative.

### 2. Entoure la forme correcte.

- 1) Pour réaliser mon / votre projet, mes / vos parents collaborent avec moi.
- 2) Ils organisent un marathon solidaire. Leurs / Ses professeurs participent avec leur / sa famille.
- 3) Vous préparez un voyage pour vos / votre échange scolaire avec vos / votre correspondants.



4) Nous tournons un fi lm. C'est sur *notre / nos* collège et *notre / nos* copains.

5) Elle prépare un sondage pour la classe. Elle présente *ses / leurs* questions à *ses / sa* prof.

## Le comparatif

### 1. Compare et complète avec *plus / moins (de / d')... que*.

1) Léon : 2 frères / Marianne : 1 frère

Léon a ..... frères ..... Marianne.

2) Salim : 1,65 m / Mathias : 1,70 m

Salim est ..... petit ..... Mathias.

3) Arthur : 2 oiseaux / Lola : 4 oiseaux

Arthur a ..... oiseaux ..... Lola.

4) Salma : 1,62 m / Flore : 1,68 m

Salma est ..... grande ..... Flore.

### 2. Complète avec *autant de... que* ou *aussi ... que* et les mots proposés.

1) (tartines) Il prépare ..... son frère.

2) (timides) Ils sont ..... leur sœur.

3) (chocolats) Vous mangez ..... nous.

4) (agile) Elle est ..... sa cousine.

5) (jeux vidéo) Nous avons ..... nos cousins.

## Le superlatif

### 1. Relie les deux colonnes.

*Tu sais quel est l'animal...*

1) le plus majestueux ? a) la baleine bleue

2) le plus gros ? b) le perroquet

3) le plus intelligent ? c) la souris

4) le plus bavard ? d) le dauphin

5) le plus petit ? e) le lion

## 2. Compare les animaux et complète les phrases avec *le / la plus (+)* ou *le / la moins (-)*.

- 1) Entre le chat et le chien, (-)..... indépendant, c'est .....
- 2) Entre la tortue et la souris, (+)..... rapide, c'est .....
- 3) Entre le crocodile et le crapaud, (-)..... effrayant, c'est.....
- 4) Entre le singe et l'hippopotame, (-)..... agile, c'est.....
- 5) Entre le chat et le cochon, (+)..... propre, c'est .....
- 6) Entre la puce et la vipère, (+)..... dangereuse, c'est.....

## Le présent du verbe *mettre*

### 1. *Que mettent-ils aujourd'hui ?* Complète avec le verbe *mettre* et un article.

- 1) Je ..... débardeur et ..... survêtement.
- 2) Elles ..... sweat et ..... jupe.
- 3) Nous ..... robe et ..... foulard.
- 4) Vous ..... veste et ..... cravate.
- 5) Tu ..... jean et ..... baskets.

## Les pronoms COD (*le, la, l', les*)

### 1. *Que remplacent les pronoms ?* Relie les deux colonnes.

- |                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| 1) Elle le porte dans ses cheveux.    | a) les baskets   |
| 2) Tu la portes au-dessus du genou.   | b) l'imperméable |
| 3) Tu le mets quand il pleut.         | c) la mini-jupe  |
| 4) Je les mets quand je fais du foot. | d) le foulard    |

### 2. Complète les réponses avec les pronoms *le, la, l' ou les*.

- 1) Cette cravate ? Tu ne ..... aimes pas.
- 2) Les survêtements ? Nous ..... trouvons très confortables.
- 3) Cette mini-jupe ? Je ne ..... trouve pas pratique.
- 4) Ces robes ? Elle ..... met seulement pour les grandes occasions.
- 5) Le jean large ? Je ..... trouve hyper-décontracté.
- 6) Les baskets ? Je ..... mets seulement pour le sport.

## Le pronom *en* : vêtements

### 1. Relie les trois colonnes et fais des phrases. (Plusieurs solutions sont possibles.)

- |                       |                                 |                         |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1) Les chapeaux,      | A) ce sont des tenues de sport. |                         |
| 2) Les robes longues, | B) ce n'est pas pratique.       | a) Je n'en mets jamais. |
| 3) Les survêtements,  | C) c'est très confortable.      | b) J'en mets souvent.   |
| 4) Les sweats,        | D) ça fait classe.              |                         |
| 5) Les mini-jupes,    | E) je trouve ça démodé.         |                         |

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

## L'opinion (1) : questions

### 1. Complète les questions en exprimant l'opinion.

- 1) Qu'est-ce que ..... penses ?
- 2) D' ..... toi, c'est une bonne idée ?
- 3) ..... es d'accord ?
- 4) Tu as un ..... sur la question ?
- 5) ..... est votre opinion, pour ou ?
- 6) À mon ....., c'est possible.

## L'opinion (2) : réponses

1. Qu'expriment ces expressions : l'accord (*Pour*) ou le désaccord (*Contre*) ?

Coche la bonne réponse.

		Pour	Contre
1)	C'est de la folie !		
2)	Carrément pour !		
3)	C'est une super idée !		
4)	C'est très bien !		
5)	C'est une bonne idée !		
6)	C'est nul !		
7)	Ça ne va pas, la tête !		
8)	Tout à fait d'accord !		
9)	Ce n'est pas possible !		
10)	Carrément contre !		

## Le futur simple (verbes réguliers et irréguliers)

### 1. Entoure les verbes au futur simple.

- 1) Tu es / seras un grand artiste, tu vas avoir / auras beaucoup de succès.
- 2) Tu vas présenter / présenteras ce tableau dans une exposition.
- 3) C'est / Ce sera sûrement le meilleur tableau de l'exposition.
- 4) Et alors tu gagnes / gagneras beaucoup d'argent, on va t'admirer / t'admiraera dans le monde entier.
- 5) On t'invite / t'invitera à des conférences partout et tu te fais / feras beaucoup d'amis.
- 6) Tu vas être / seras fier de ton succès.

### 2. Complète les phrases avec les verbes proposés au futur simple.

- 1) À 25 ans, je ..... (être) journaliste.
- 2) Moi, je ..... (faire) des photos, on ..... (travailler) ensemble !
- 3) Je ..... (préparer) mes articles et toi, tu ..... (faire)

des photos pour les magazines.

4) Nous ..... (aller) partout dans le monde, nous .....  
(chercher) les plus beaux paysages.

5) On ..... (avoir) beaucoup de succès avec nos reportages, on  
..... (être) les meilleurs !

6) Nous ..... (faire) le tour du monde et nous .....  
(écrire) nos mémoires quand nous (être) vieux.

## Le pronom *en*(2) : aliments

**1. En France, où achètes-tu ces produits ? Complète les phrases à l'aide des mots suivants.**

*du pain complet / des saucisses / des pâtes / des yaourts / de l'huile / du lait /  
des viennoiseries / du pâté / du jambon / du camembert / des brioches /  
des côtelettes / des boîtes de sardines / du poulet*

1) Chez le boulanger, j'achète .....

2) Chez le crémier, .....

3) Chez l'épicier, .....

4) Chez le boucher, .....

5) Chez le charcutier, .....

**2. Remets le dialogue dans l'ordre (a, b, c, d, e, f) et indique qui parle (vendeuse ou cliente).**

1) ..... : – Non madame, des oranges. Elles sont petites,  
mais délicieuses. Vous en voulez ?

2) ..... : – Vous avez des mandarines ?

3) ..... : – Euh, non, j'en ai encore. Des bananes, peut-être.  
Elles sont à combien ?

4) ..... : – D'accord, alors un kilo.

5) ..... : – Bien sûr, tout de suite, madame.

6) ..... : – À 1,95 € le kilo.

### 3. Réponds avec le pronom *en*.

- 1) – Tu manges de la viande ? – Oui, ..... une fois par jour.
- 2) – Vous avez du saucisson ? – Non, .....
- 3) – Vous prenez des poires ? – Oui, ..... un kilo.
- 4) – Ils achètent des yaourts ? – Oui, ..... quatre.
- 5) – Elle achète du pâté ? – Non, .....
- 6) – Il a de la moutarde ? – Non, ..... plus.
- 7) – Vous voulez de la sauce ? – Oui, ..... bien.
- 8) – Tu prends du sucre avec ton café ? – Non, .....
- 9) – On achète des pizzas pour ce soir ? – Oui, ..... deux.
- 10) – Elle mange des escargots ? – Oui, ..... quelquefois.

### *Je voudrais / Donnez-moi+ COD (dans un magasin)*

#### 1. Remets le dialogue dans l'ordre : a, b, c, d, e, f.

- 1) – C'est à moi ! Il est à combien le kilo de poires vertes ?
- 2) – C'est à qui le tour ?
- 3) – J'en ai des jaunes aussi, elles sont très bonnes et meilleur marché !
- 4) – Les poires vertes... elles sont à 2,90 € le kilo.
- 5) – Donnez m'en deux kilos, alors !
- 6) – Oh là là, elles sont chères !

### S'orienter dans l'espace (1) : questions

#### 1. Mets les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots.

- 1) Bonjour, je *u o d r v a s i* aller à la banque, c'est par où, s'il vous plaît ?  
.....

- 2) S'il vous plaît, *o u p r* aller au jardin public ?  
.....

- 3) Pardon, *r r o u i z e p*-vous me *r i d e* où se *r t v e o u* la gare ?  
.....

- 4) Bonjour, je *x u e v r a e l l* à la Bibliothèque nationale, c'est loin ?

.....  
5) Excusez-moi, je *cherche* le théâtre Molière, vous *savez* où c'est ?  
.....

## S'orienter dans l'espace (2) : réponses

### 1. Observe les séries et complète.

1) Il faut tourner à gauche.

Vous tournez / Tu tournes à gauche.

..... / Tourne à gauche !

2) Il faut traverser l'avenue.

..... / ..... l'avenue.

Traversez / ..... l'avenue !

3).....

..... / Tu prends la deuxième rue à droite.

Prenez / ..... la deuxième rue à droite !

4).....

Vous continuez / ..... tout droit.

..... / Continue tout droit !

### 2. Complète avec les verbes proposés, dans le bon ordre.

1) (tourner / prendre / traverser) Pour aller à la poste, il faut ..... l'avenue,

..... la place et ..... tout de suite à gauche.

2) (continuer / tourner / traverser) Si vous cherchez l'église, vous .....

tout droit, vous ..... au feu à droite et finalement vous .....

l'avenue.

3) (continuer / tourner / traverser) L'hôtel ? Vous ..... dès la première

rue à gauche, vous ..... la rue et vous ..... tout droit.

4) (tourner / continuer / prendre) Pour aller à la gare, il faut ..... cette

avenue, ..... tout de suite à droite et ..... jusqu'à la place.

## Le présent du verbe *venir*

### 1. Entoure la forme correcte.

- 1) Je *vient* / *viens* chaque semaine.
- 2) Tu *viens* / *vient* avec nous.
- 3) Elle *viennent* / *vient* tous les matins.
- 4) Nous *venons* / *venez* pour demander un plan.
- 5) Ils *viens* / *viennent* ensemble.
- 6) Vous *viennent* / *venez* régulièrement ici.

### 2. Complète avec le verbe *venir* et les prépositions *en* ou *à*.

- 1) – Tu ..... pied ?  
– Non, ..... moto.
- 2) – Elle ..... avion ?  
– Non, ..... bateau.
- 3) – Vous ..... bus ?  
– Non, ..... métro.
- 4) – Nous ..... train ?  
– Non, ..... voiture.
- 5) – Ils ..... vélo ?  
– Non, ..... pied.
- 6) – Il ..... parachute ?  
– Non, ..... montgolfière.

## *Venir du / de la / de l' / des...*

### 1. Entoure la forme correcte.

- 1) Élise et Martin viennent *du* / *de la* / *de l'* boulangerie.
- 2) Vous venez *du* / *des* / *de l'* Halles.
- 3) Je viens *du* / *de la* / *de l'* piscine.
- 4) Ils viennent *du* / *de la* / *de l'* collège.
- 5) Nous venons *du* / *des* / *de la* cinéma.
- 6) Tu viens *de l'* / *de la* / *du* hôtel de ville.



**2. Fais des phrases avec le verbe *venir* et *du / de la / de l' / des*.**

1) (il / hôtel)

.....

2) (elles / gare)

.....

3) (tu / Galeries)

.....

4) (je / supermarché)

.....

5) (nous / piscine)

.....