**2º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) -Física**

En particular, algunos de los objetivos de etapa de Bachillerato que están más relacionados con los diferentes aspectos de la enseñanza de la Física son: «Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo (...)», «Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y

dominar las habilidades (…)», «Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación (…)» y «Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad, el respeto y el compromiso

activohacia el medio ambiente (...)».

Para la elaboración de las programación de esta asignatura durante el 2016-2017 se toman como referente elDecreto 315/2015, de 28 de agosto,por el que se establece la ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias(BOC n.º 169, de 28 de agosto de 2015), así como elDECRETO 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias(BOC n.º 136, de 15 de julio de 2016), que supone la concreción delReal Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato(BOE n.º 3, de 3 de enero de 2015) . Se tienen en cuenta también la corrección de errores del Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la

Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE n.º 104, de 1 de mayo de 2015). Relación de contenidos mínimos del nivel de 2º de bachiller física,

Unidad-1: La actividad científica

Unidad-2: Interacción gravitatoria y campo gravitatorio.

Unidad -3: Campos eléctrico y magnético

Unidad -4: Interacción electromagnética

Unidad -5: Ondas

Unidad -6: .Óptica

Unidad -7: Física del siglo XXI

Unidad -8: Enlace Químico

Unidad -9: Química del Carbono