



## Calendario 2ºESO-D (PMAR1). Semana del 23 al 27 de marzo.CURSO 19/20

Estimad@ comunidad educativa:

Dadas las circunstancias excepcionales que vivimos en estos días y al objeto de dar algo de orden y normalidad a esta situación, desde el Equipo Directivo, en concordancia con la Inspección Educativa, hemos decidido establecer un calendario semanal por clase en el que cada profesor/a indicará de forma muy resumida la actividad prevista para ese día en esa materia o bien a dónde se tiene que dirigir su alumnado para recibir sus tareas (google classroom, evagd, email...). Estos calendarios se cargarán en nuestro blog el domingo por la noche. Les rogamos nuevamente algo de paciencia en esta primera entrega de calendarios ya que esta medida se ha tomado porque los sistemas que proporciona la Consejería y en los que habíamos emplazado tanto a profesorado como alumnado, por desgracia no están dando abasto por el momento.

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª	Actividad evagd: las situaciones. Está también en el correo.	<b>Inglés&gt;EVAGD:</b> actividades de los adverbios de frecuencia	Música:EVAGD 2º ESO. Entrar en tema "Polirritmia", leer "Instrucciones para componer polirritmia" y una vez realizada la actividad subirla en carpeta "Tarea composición polirritmia" (subir archivo)	<b>Ámbito Científico-matemático</b> Está subido a Evagd. Hacer ejercicios 11,12	<b>Ámbito Lingüístico y Social. En EVAGD se especifican las tareas. Terminar las tareas que nos queden y ultimar el Diario. COMPROBAR QUE HEMOS SUBIDO/hecho TODAS LAS TAREAS.</b>



2 <sup>a</sup>	<p><b>Ámbito Lingüístico y Social.</b> <i>En EVAGD se especifican las tareas.</i>  <b>RULETA DE LAS EMOCIONES</b></p>	EF:	<p><b>Ámbito Lingüístico y Social.</b> <i>En EVAGD se especifican las tareas.</i>  <b>Artículo Coronavirus: lo que hay que saber del COVID-19- resumen e ideas principales</b></p>	EF:	<p><b>Ámbito Científico-matemático</b>          Está subido a Evagd.          Hacer ejercicios 13 ,14, 15</p>
3 <sup>a</sup>	<p><b>Ámbito Científico-matemático</b>          Está subido a Evagd.  <b>“Ejercicios de gráficas”</b> Copiar la teoría en la libreta y hacer ejercicios 1 y 2</p>	<p><b>Ámbito Científico-matemático</b>          Está subido a Evagd.          Hacer ejercicios 3 ,4, 5</p>	<p><b>Inglés&gt;EVAGD:</b>          actividad sobre la estructura How often do you?</p>	<p>PVY: Actividades en EVAGD. act1)          Redacción</p>	
4 <sup>a</sup>	<p><b>Inglés&gt;EVAGD:</b>          Actividades de 1la hora</p>	<p><b>Ámbito Lingüístico y Social.</b> <i>En EVAGD se especifican las tareas.</i>  <b>DIARIO (leer con atención, crear e iniciar)</b></p>	<p>Tecnología: Entrar en EVAGD y realizar cuestionario y tarea “formas de generar electricidad” Dudas: <a href="mailto:jgarmelr@gobiernodecanarias.org">jgarmelr@gobiernodecanarias.org</a></p>	<p><b>Ámbito Lingüístico y Social.</b> <i>En EVAGD se especifican las tareas.</i>  <b>Documento y tra LAS MUJERES EN ROMA</b></p>	<p><b>Inglés&gt;EVAGD:</b>          actividades de los verbos regulares e irregulares</p>
5 <sup>a</sup>	<p>Tecnología: Entrar en EVAGD y realizar cuestionario y tarea</p>		<p><b>Ámbito Científico-matemático</b>          Está subido a Evagd.</p>		



	<p>“formas de generar electricidad” Dudas:  <a href="mailto:jgarmelr@gobiernodecanarias.org">jgarmelr@gobiernodecanarias.org</a></p>		Hacer ejercicios 6,7,8,9,10		
6ª	<p>VAO:Entrar en Evagd y realizar una opinión/reflexión sobre cómo nos está cambiando la vida el coronavirus</p>	Tutoría:		<p>Música:EVAGD 2º ESO. Entrar en tema “Polirritmia”, leer “Instrucciones para componer polirritmia” y una vez realizada la actividad subirla en carpeta “Tarea composición polirritmia” (subir archivo)</p>	<p>Evagd actividad: ganador perdedor. Está también en correo.</p>