



Calendario 4ºESO-D (POST-PMAR). Semana del 23 al 27 de marzo.CURSO 19/20

Estimad@ comunidad educativa:

Dadas las circunstancias excepcionales que vivimos en estos días y al objeto de dar algo de orden y normalidad a esta situación, desde el Equipo Directivo, en concordancia con la Inspección Educativa, hemos decidido establecer un calendario semanal por clase en el que cada profesor/a indicará de forma muy resumida la actividad prevista para ese día en esa materia o bien a dónde se tiene que dirigir su alumnado para recibir sus tareas (google classroom, evagd, email...). Estos calendarios se cargarán en nuestro blog el domingo por la noche. Les rogamos nuevamente algo de paciencia en esta primera entrega de calendarios ya que esta medida se ha tomado porque los sistemas que proporciona la Consejería y en los que habíamos emplazado tanto a profesorado como alumnado, por desgracia no están dando abasto por el momento.

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª	HOF. Apuntes, material y tareas de Canarias en EVAGD.	INGLÉS: Entrar en EVAGD ,Sección 5.Deben haber terminado para entregar Task 3 y Task 4. Además,ir terminando, Task 5 (General Review))	Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial: Finalizar o revisar las actividades del T6 en EVAGD. Email consultas: caarmrod@gmail.com	Mat Aplicadas: Realizar las tareas en EVAGD. Dudas y/o consultas a través de los foros o mensajería de EVAGD.	Mat Aplicadas: Realizar las tareas en EVAGD. Dudas y/o consultas a través de los foros o mensajería de EVAGD.
2ª	MÚSICA. EVAGD 4º ESO Tema “El jazz”	LCL	Mat Aplicadas: Realizar las tareas en EVAGD. Dudas y/o	GEH	Ciencias Aplicadas Actividad Profesional. Aplicaciones de la



	<p>carpeta “Mapa conceptual” subir archivo</p> <p>EPVA: entrar en EvaGD, whatsapp y correo, realizar diferentes bocetos en tres folios para un logotipo, rediseña una marca corporativa (recuerda que debes modificar el logotipo de una empresa). Fecha de entrega 27 de marzo, enviándolo por email.</p>	<p>Completar tareas previas:</p> <p>-Visionado de PowwePoint del Realismo, elaboración de ficha de 11 preguntas sobre el mismo y ficha de actividad de aplicación de características del movimiento en fragmentos literarios.</p> <p>-Actividad de coherencia.</p> <p>El alumnado que vaya más adelantado, podrá trabajar la ficha I relacionada con el enlace a un programa de radio sobre Galdós.</p> <p>Los alumnos</p>	<p>consultas a través de los foros o mensajería de EVAGD.</p>	<p>-Visionado de un vídeo sobre el Impresionismo, con el fin de elaborar una ficha que consta de dos partes: una primera centrada en cuestiones de léxico, y una segunda parte relativa a cuestiones de contenido.</p> <p>-Los alumnos interesados podrán resolver un examen modelo de GEH, de la prueba de acceso a ciclos.</p> <p>-Información y materiales en email.</p>	<p>ciencia en la conservación del Planeta. Actividades EVAGD. dudas rafaelyciencias@gmail.com</p>
--	---	--	---	---	---



		<p>interesados podrán trabajar un modelo de examen de la prueba de acceso a ciclos.</p> <p>Información y materiales en email.</p>			
3ª	<p>VAO: El alumnado deberá realizar un comentario de la película "In and Out" que estábamos visionando en el aula con el propósito de trabajar la homofobia. En el Google Classroom ya tienen la tarea colgada, deberán entregarla el martes 24 de marzo.</p>	<p>RELIGIÓN: Las tareas las tienen en Google Drive y en el correo personal. mfatimahp@gmail.com</p>	<p>MÚSICA EVAGD 4º ESO. Tema "El Rock y el Pop". Leer carpeta/archivo "Rock y Pop" (instrucciones) y una vez elaborado el trabajo colocarlo en "Power point Rock y pop" (subir archivos)</p> <p>EPVA: entrar en EvaGD, whatsapp y correo, realizar diferentes bocetos en tres folios para un logotipo, rediseña una marca corporativa</p>	<p>Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial: Actividad 1 del T7 en EVAGD.Email consultas: caarmrod@gmail.com</p>	<p>LCL</p> <p>Completar tareas previas:</p> <p>-Visionado de PowwePoint del Realismo, elaboración de ficha de 11 preguntas sobre el mismo y ficha de actividad de aplicación de características del movimiento en fragmentos literarios.</p> <p>-Actividad de</p>



			(recuerda que debes modificar el logotipo de una empresa). Fecha de entrega 27 de marzo, enviándolo por email.		<p>coherencia.</p> <p>El alumnado que vaya más adelantado, podrá trabajar la ficha I relacionada con el enlace a un programa de radio sobre Galdós.</p> <p>Los alumnos interesados podrán trabajar un modelo de examen de la prueba de acceso a ciclos.</p> <p>Información y materiales en email.</p>
4 ^a	INGLÉS: Entrar en EVAGD ,Sección 5.Deben haber terminado para entregar Task 1(Past Simple & Continuous) y Task 2(Jobs). Ir terminando, Task 3	GEH -Visionado de un vídeo sobre el Impresionismo, con el fin de elaborar una ficha que consta de dos partes: una primera		LCL Completar tareas previas: -Visionado de PowwePoint del	INGLÉS: Entrar en EVAGD ,Sección 5.Deben haber terminado para entregar Task 5 (General Review). Además, entrar en Sección 6: Changing



	<p>(Reading Practice) y Task 4 (Feelings)Si tienen alguna duda, plantearla en cmedher@gobiernodecanarias.org</p>	<p>centrada en cuestiones de léxico, y una segunda parte relativa a cuestiones de contenido.</p> <p>-Los alumnos interesados podrán resolver un examen modelo de GEH, de la prueba de acceso a ciclos.</p> <p>-Información y materiales en email.</p>		<p>Realismo, elaboración de ficha de 11 preguntas sobre el mismo y ficha de actividad de aplicación de características del movimiento en fragmentos literarios.</p> <p>-Actividad de coherencia.</p> <p>El alumnado que vaya más adelantado, podrá trabajar la ficha I relacionada con el enlace a un programa de radio sobre Galdós.</p> <p>Los alumnos interesados podrán trabajar un modelo de examen de la prueba de acceso a ciclos.</p> <p>Información y</p>	<p>Styles y realizar la Task 1 (Varied Clothes,Accessories and their Adjectives)Si tienen alguna duda, plantearla en cmedher@gobiernodecanarias.org</p>
--	---	---	--	--	---



				materiales en email.	
5 ^a	<p>LCL</p> <p>Completar tareas previas:</p> <p>-Visionado de PowwePoint del Realismo, elaboración de ficha de 11 preguntas sobre el mismo y ficha de actividad de aplicación de características del movimiento en fragmentos literarios.</p> <p>-Actividad de coherencia.</p> <p>El alumnado que vaya más adelantado, podrá trabajar la ficha I relacionada con el</p>	<p>TECNOLOGIA: EVAGD Prácticas Electrónica Analógica. Dudas profetecno45@gmail.com</p> <p>ARTES ESCÉNICAS: EVAGD TEMA “Partes de un teatro”. Realizar las tareas del tema por el orden que están colocadas</p> <p>EPVA: entrar en EvaGD, whatsapp y correo, realizar diferentes bocetos en tres folios para un logotipo, rediseña una marca corporativa (recuerda que debes modificar el logotipo de una empresa). Fecha de entrega 27 de marzo, enviándolo por email.</p> <p>TIC: Finalizar las tareas 7 y 13 del programa Inkscape. Terminar las anteriores si no las has realizado. Dudas:</p>	<p>INGLÉS: Entrar en EVAGD , Sección 5. Deben terminar para entregar la Task 5 (General Review).</p> <p>Ciencias Aplicadas Actividad Profesional. Aplicaciones de la ciencia en la conservación del Planeta. Actividades EVAGD. dudas rafaelyciencias@gmail.com</p>	<p>TECNOLOGIA: EVAGD Prácticas Electrónica Analógica. Dudas profetecno45@gmail.com</p> <p>ARTES ESCÉNICAS: EVAGD TEMA “Partes de un teatro”. Realizar las tareas del tema por el orden que están colocadas</p> <p>EPVA: entrar en EvaGD, whatsapp y correo, realizar diferentes bocetos en tres folios para un logotipo, rediseña una marca corporativa (recuerda que debes modificar el logotipo de una empresa). Fecha de entrega 27 de marzo, enviándolo por email.</p> <p>TIC: Finalizar las tareas 7 y 13 del programa Inkscape. Terminar las anteriores si no las has realizado. Dudas:</p>	<p>GEH</p> <p>-Visionado de un vídeo sobre el Impresionismo, con el fin de elaborar una ficha que consta de dos partes: una primera centrada en cuestiones de léxico, y una segunda parte relativa a cuestiones de contenido.</p> <p>-Los alumnos interesados podrán resolver un examen modelo de GEH, de la prueba de acceso a ciclos.</p> <p>-Información y materiales en email.</p>



	<p>enlace a un programa de radio sobre Galdós.</p> <p>Los alumnos interesados podrán trabajar un modelo de examen de la prueba de acceso a ciclos.</p> <p>Información y materiales en email.</p>	igarmelr@gobiernodecanarias.org		igarmelr@gobiernodecanarias.org	
6ª	<p>Ciencias Aplicadas Actividad Profesional.</p> <p>Aplicaciones de la ciencia en la conservación del Planeta. Actividades EVAGD. dudas rafaelyciencias@gmail.com</p>	<p>Mat Aplicadas: Realizar las tareas en EVAGD. Dudas y/o consultas a través de los foros o mensajería de EVAGD.</p>			<p>Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial:</p> <p>Actividad 2 del T7 en EVAGD.Email consultas: caarmrod@gmail.com</p>