

**PLAN DE RECUPERACIÓN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA SEPTIEMBRE – MATEMÁTICAS 1º ESO**

Para recuperar la materia el alumno/a deberá realizar un examen el día 2 de septiembre, a las 8:30, en el salón de actos. En caso de llegar con retraso no podrá acceder a la prueba. Para prepararse adecuadamente durante los meses de verano se recomienda repetir y trabajar los ejercicios realizados en la libreta y los controles realizados a lo largo del curso que fueron corregidos en clase.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE – MATEMÁTICAS 1º ESO**

Los criterios y estándares de evaluación asociados que serán el referente del diseño de la prueba extraordinaria de septiembre se recoge en la siguiente tabla:

Criterios de evaluación.	Estándares de aprendizaje
<p><b>CRITERIO 3</b>                      Identificar y utilizar los números naturales, enteros, decimales, fraccionarios, así como porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, interpretar e intercambiar información cuantitativa y resolver problemas de la vida cotidiana eligiendo para ello la forma de cálculo más apropiada en cada caso (mental, escrita, calculadora...), asimismo, enjuiciar de forma crítica las soluciones obtenidas, analizando su adecuación al contexto y expresarlas según la precisión exigida (aproximación, redondeo...).</p>	<p>30. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.                      31. Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.                      32. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.                      33. Reconoce nuevos significados y propiedades de los números en contextos de resolución de problemas sobre paridad, divisibilidad y operaciones elementales.                      34. Aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5 y 11 para descomponer en factores primos números naturales y los emplea en ejercicios, actividades y problemas contextualizados.                      35. Identifica y calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante el algoritmo adecuado y lo aplica problemas contextualizados.                      36. Realiza cálculos en los que intervienen potencias de exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias.                      37. Calcula e interpreta adecuadamente el opuesto y el valor absoluto de un número entero comprendiendo su significado y contextualizándolo en problemas de la vida real.                      38. Realiza operaciones de redondeo y truncamiento de números decimales conociendo el grado de aproximación y lo aplica a casos concretos.                      41. Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.                      42. Desarrolla estrategias de cálculo mental para realizar cálculos exactos o aproximados valorando la precisión exigida en la operación o en el problema.                      43. Realiza cálculos con números naturales, enteros y decimales decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa.</p>
<p><b>CRITERIO 6</b>                      Reconocer, describir y clasificar figuras planas y calcular sus perímetros, áreas y ángulos de las mismas para realizar descripciones del mundo físico, abordar y resolver problemas de la vida cotidiana, utilizando el lenguaje matemático adecuado para explicar el proceso seguido en su resolución.</p>	<p>51. Reconoce y describe las propiedades características de los polígonos regulares: ángulos interiores, ángulos centrales, diagonales, simetrías, etc.                      52. Define los elementos característicos de los triángulos, trazando los mismos y conociendo la propiedad común a cada uno de ellos, y los clasifica atendiendo tanto a sus lados como a sus ángulos.                      53. Clasifica los cuadriláteros y paralelogramos atendiendo al paralelismo entre sus lados opuestos y conociendo sus propiedades referentes a ángulos, lados y diagonales.                      55. Resuelve problemas relacionados con distancias, perímetros, superficies y ángulos de figuras planas, en contextos de la vida real, utilizando las herramientas tecnológicas y las técnicas geométricas más apropiadas.</p>

