

PLAN DE RECUPERACIÓN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA SEPTIEMBRE – MATEMÁTICAS 2º ESO

Para recuperar la materia el alumno/a deberá realizar un examen el día 2 de septiembre, a las 8:30, en el salón de actos. En caso de llegar con retraso no podrá acceder a la prueba. Para prepararse adecuadamente durante los meses de verano se recomienda repetir y trabajar los ejercicios realizados en la libreta y los controles realizados a lo largo del curso que fueron corregidos en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE – MATEMÁTICAS 2º ESO

Los criterios y estándares de evaluación asociados que serán el referente del diseño de la prueba extraordinaria de septiembre se recoge en la siguiente tabla:

Criterios de evaluación.	CONTENIDOS
<p>CRITERIO 1</p> <p>Resolver problemas que involucren operaciones y propiedades con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes relacionados con la vida diaria.</p>	<p>Repaso de números naturales</p> <p>1.1. Situaciones en la vida real</p> <p>1.2. Lectura y escritura de números</p> <p>1.3. Expresiones aritméticas: operaciones y paréntesis</p> <p>1.4. Resolución de problemas aritméticos</p> <p>Repaso de divisibilidad</p> <p>1.5. Descomposición de un número en factores primos</p> <p>1.6. Mínimo común múltiplo y máximo común divisor</p> <p>Significado y utilización de los números enteros en contextos reales</p> <p>Representación, ordenación en la recta numérica</p> <p>Valor absoluto y opuesto de un número</p> <p>Operaciones con los números enteros: sumar y restar, multiplicar y dividir</p> <p>Potencia con base un número entero y exponente natural</p> <p>Raíces cuadradas: exactas y enteras</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Operaciones con la calculadora</p> <p>Las fracciones</p> <p>Fracciones equivalentes</p> <p>Reducción de fracciones a común denominador</p> <p>Ordenar las fracciones</p> <p>Operaciones con las fracciones</p> <p>Potencias y fracciones</p> <p>Fracciones y números decimales. Relación. Conversión.</p> <p>Ordenación números decimales. Operaciones con los números decimales</p>

<p>CRITERIO 2</p> <p>Identificar relaciones de proporcionalidad numérica y utilizarlas para resolver problemas en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razón y proporción <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Razón 1.2. Proporción 1.3. Constante de proporcionalidad 1.4. Propiedad fundamental de las proporciones 2. Relación de proporcionalidad entre dos magnitudes <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Directa 2.2. Inversa 3. Porcentajes <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Tanto por ciento 3.2. Porcentaje como fracción 3.3. Porcentajes y números decimales 3.4. Algunos porcentajes especiales 3.5. Porcentaje como proporción 3.6. Aumentos y disminuciones porcentuales
<p>CRITERIO 3</p> <p>Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar, generalizar y resolver problemas sencillos utilizando métodos numéricos, gráficos o algebraicos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenguaje algebraico 2. Expresiones algebraicas <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Valor numérico 3. Monomios. Operaciones 4. Operaciones con polinomios en casos sencillos 5. Ecuaciones <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Elementos de una ecuación 5.2. Ecuaciones equivalentes 5.3. Resolver una ecuación de primer grado con una incógnita. Método algebraico y gráfico. 5.4. Resolver una ecuación de segundo grado con una incógnita. Método algebraico. 5.5. Técnicas para la resolución de ecuaciones de primer grado
<p>CRITERIO 8</p> <p>Planificar y realizar estudios estadísticos sencillos para conocer las características de una población, recoger, organizar y presentar los datos relevantes, utilizando los métodos apropiados y las herramientas informáticas adecuadas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Población, muestra e individuo. 3. Variables estadísticas: cuantitativas y cualitativas 4. Organización de datos en tablas de frecuencias (absoluta, relativa y porcentual) 5. Gráficas: diagrama de barras, polígonos de frecuencia y diagrama de sectores 6. Cálculo de medidas de tendencia central: moda, mediana y media aritmética. Análisis. 7. Utilización del rango como medida de dispersión 8. Planificación y realización de estudios estadísticos, comunicación de los resultados y conclusiones.