



### **UNIDAD 1.- ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD**

1. Población y muestra. Variables y tipos de variables (Cualitativa y cuantitativa).
2. Tabulación y representación de datos: Frecuencia absoluta, relativa y porcentual.
3. Tablas de frecuencias. Gráficos estadísticos. Tipos.
4. Parámetros de centralización: media aritmética, moda y mediana.
5. Parámetros de dispersión: varianza, desviación típica y recorrido.
6. Experimentos aleatorios: espacio muestral y sucesos.
7. Probabilidad de sucesos. La regla de Laplace.

### **UNIDAD 2.- NÚMEROS Y OPERACIONES NUMÉRICAS**

1. Operaciones y representación de números naturales, enteros y racionales.
2. Números irracionales y reales. Aproximación por truncamiento y redondeo.
3. Potencias de exponente entero.
4. Notación científica.
5. Radicales.

### **UNIDAD 3.- FUNCIONES**

1. Dependencia funcional: descripción verbal, tabla, gráfica y fórmula.
2. Características de una función: Dominio, recorrido, puntos de corte con los ejes, crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos, y continuidad.

### **UNIDAD 4.- ALGUNAS FUNCIONES DE INTERÉS**

1. Pendiente y ordenada en el origen de una recta.
2. Representación de funciones afines.
3. Representación de funciones cuadráticas.

### **UNIDAD 6.- POLINOMIOS**

1. Iniciación al lenguaje algebraico. Valor numérico.
2. Polinomios. Sus elementos principales. Suma, resta y multiplicación de polinomios. Regla de Ruffini.
3. Identidades notables.
4. Factorizar un polinomio.

### **UNIDAD 7.- ECUACIONES Y SISTEMAS DE ECUACIONES**

1. Ecuaciones equivalentes e identidades.
2. Ecuaciones de primer grado con una incógnita. Problemas sencillos.
3. Ecuaciones de segundo grado completas e incompletas. Problemas sencillos.
4. Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Métodos.

### **UNIDAD 5.- GEOMETRÍA. APLICACIONES DE LA GEOMETRÍA**

1. Teorema de Thales.
2. Teorema de Pitágoras.
3. Medidas de ángulos.



CURSO 2015/16

4º ESO, OPCIÓN A DE MATEMÁTICAS  
CONTENIDOS MÍNIMOS PRUEBA DE SEPTIEMBRE

EL EXAMEN CONSTARÁ DE EJERCICIOS BASADOS EN LOS CONENIDOS MÍNIMOS  
DESARROLLADOS ANTERIORMENTE.  
COMO PLAN DE RECUPERACIÓN, SE PROPONE REALIZAR LOS EJERCICIOS REALIZADOS  
EN CLASE Y QUE SE ENCUENTRA EN EL CUADERNO DEL ALUMNO.