

PARA EL ALUMNADO DE 1º ESO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
GRUPOS 1º A Y 1º C
GEOGRAFÍA
DOS SEMANAS: 16 al 20 y del 23 al 27 de marzo

¡Hola, chicos!

Las circunstancias mandan. Ya hemos iniciado la U.D. que nos ocupa, como bien sabéis, se corresponde con el tema 4 del libro, faltan los climogramas. Están trabajados los puntos 1 y 2, ahora realizaréis los siguientes.

Cada uno de vosotros tiene que ser responsable, marcarse una rutina y, sobre todo, estar tranquilo. ¡Puedes!

Me dirijo a cada uno de vosotros. Si tienes alguna duda, consulta en el siguiente correo: gloriageogrehist1234hotmail.com . En este caso identifica el documento que envíes con: grupo clase y nombre (en caso de duplicidad de nombre en clase, añadir el apellido), pero piensa, y como he dicho antes, ¡Puedes!

Si no tienes correo, puedes consultar a tus compañeros de clase a través del whatsapp o anotar la cuestión para resolverla a la vuelta a clase. Los cuadernos se recogerán una vez corregidos en el aula.

Nota:

La fecha tope de envío al correo indicado, de todas las actividades hechas en documento Word, es el 20 de marzo a las 14:00 horas.(Word para no tener problemas al abrirlo)

No olvides copiar los enunciados de las preguntas y hacer al final de todo un resumen con tus palabras.

Responde las actividades de forma personal, no copies por copiar del libro.

Actividades a realizar atendiendo a los apartados:

3. Las temperaturas: nº 4 y 5.

4. Las precipitaciones: nº 7, 8, 9* y 10.

9*: solo la segunda parte, al final te adjunto el documento identificado con la **letra A** (pág 3 y siguientes)

Completa el cuadro:

Tipo de nube	Altura	Tiempo	Características de la nube
--------------	--------	--------	----------------------------

--	--	--	--

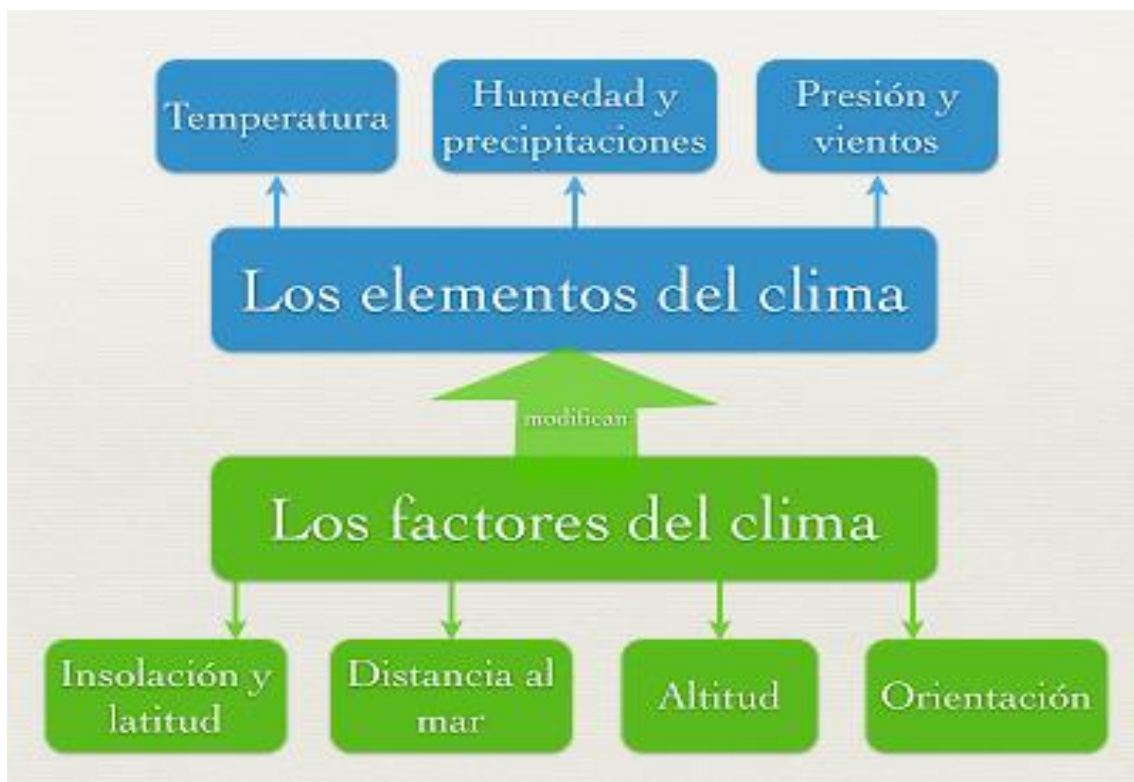
5. la presión atmosférica: nº 11 y 12.

6. El viento: nº 13

7. Las catástrofes climáticas: **completa el cuadro de las actividades de repaso y realiza las actividades nº 18, 19, 22, 23 y 24.**

Ten presente:

a) Los elementos del clima y los factores del clima



¡Ánimo y hasta pronto!

DOCUMENTO A

<https://spaceplace.nasa.gov/cloud-scramble/sp/>

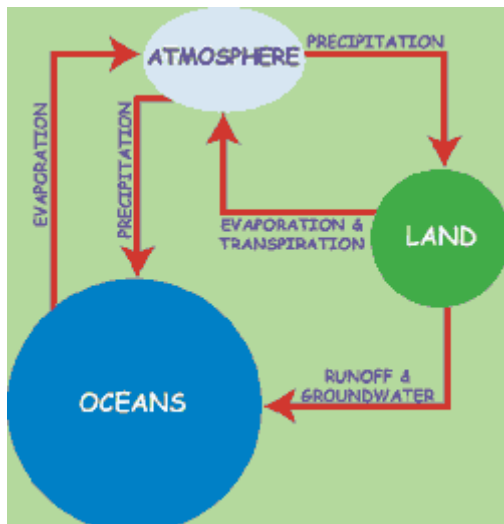
Esto es lo que significan las palabras que aparecen en este juego:

"New Picture"	significa	Fotografía	Nueva.
"Scramble"	significa		Mezclar.
"Drag outline"	significa	Arrastrar el	Contorno.
"Hint"	significa		Sugerencia.
"Number of pieces"	significa	Cantidad de Piezas.	

Su explorador no es compatible con el complemento de Java. Revise su explorador y asegúrese de que el complemento de Java esté instalado y habilitado.

¿Cuáles son las nubes, de todos modos?

Las nubes son la forma que tiene el cielo de trasladar agua de un lugar a otro.



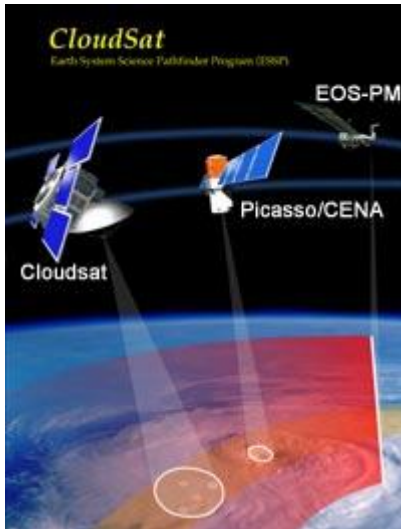
El agua en la tierra o en el océano se evapora, es decir, deja de ser un líquido y se convierte en un gas conocido como vapor de agua. El vapor de agua se eleva, se enfría y se vuelve a transformar en líquido, formando gotitas. Cuando se junta una cantidad suficiente de gotitas, se forma una nube. Cuando las gotitas se juntan, se combinan para formar gotitas más grandes. Cuando se tornan lo suficientemente grandes, caen a la tierra como lluvia. O, si hace mucho frío, se congelan y caen como nieve, aguanieve o granizo. Mientras tanto, el viento puede haber alejado la nube una gran distancia del lugar de donde provino el agua.

Se puede aprender mucho de la forma, el tamaño y la "textura" de una nube. Las nubes se clasifican según sus formas, la altura que ocupan en el cielo, sus tamaños, la manera en que se forman, la velocidad y dirección en que se mueven, etc.

A veces las nubes son bastante engañosas. Se parecen un poco a esto y un poco a aquello.

¿Por qué debemos aprender acerca de las nubes?

Además de trasladar agua de un lugar a otro, las nubes juegan un papel muy importante en la conservación de la temperatura de la Tierra. Los científicos tienen que comprender mejor cómo las nubes afectan al clima. Los satélites climatológicos actuales le entregan a los científicos mucha información importante sobre las nubes, pero no muestran nada sobre cómo las nubes se forman de arriba hacia abajo.



Cloudsat es una misión espacial que estudiará las nubes, obteniendo imágenes tridimensionales de ellas mediante una avanzada tecnología de radar. Se lanzará en el año 2003. Cloudsat girará alrededor de la Tierra, volando en formación junto a otros dos satélites que analizarán las nubes con distintos tipos de instrumentos. Cloudsat medirá la cantidad de agua líquida y hielo que tienen las nubes a distintas alturas, y cómo estas medidas afectan la habilidad de las nubes de reflejar o atrapar la energía del sol. La información recolectada por estos tres satélites se combinará para comprender mejor que nunca cómo se comportan las nubes y cómo afectan el clima en toda la Tierra.

Aprender a hablar el idioma de las nubes





Nubes altas



Los cirros son nubes de hielo. Pueden parecerse a delicadas plumas o pinceladas blancas. Siempre están a más de 4,8 km (3 millas) de altura donde hay temperaturas bajo cero, incluso en verano. Las corrientes de viento retuercen y estiran los cristales de hielo para formar delgadas hebras.



Las estelas son creadas por aviones a chorro que vuelan a gran altura. A pesar de ello también son nubes, pues están compuestas por gotitas de agua condensadas del vapor de agua presente en el escape de los motores a chorro.

Nubes medias



Los cúmulos son las nubes esponjosas, semejantes a bolas de algodón o coliflores con contornos bien definidos. Son nubes de "buen tiempo" y es divertido observar cómo crecen y cambian de forma y tamaño. Estas nubes producen hermosas puestas de sol.





Los cumulonimbos son una señal de que se aproxima mal tiempo ¡si es que no te gusta la lluvia y el granizo! Estas nubes se forman en días calurosos cuando el aire caliente y húmedo se eleva muy alto en el cielo. A veces los vientos ascendentes y descendentes dentro de la nube elevan las gotitas de agua hacia las zonas más frías de la atmósfera, donde se congelan. Cuando estas gotitas de hielo vuelven a bajar, se recubren con una nueva capa de agua y se elevan otra vez para congelarse. Finalmente, se tornan demasiado pesadas para permanecer en la nube y caen a la Tierra como granizo.

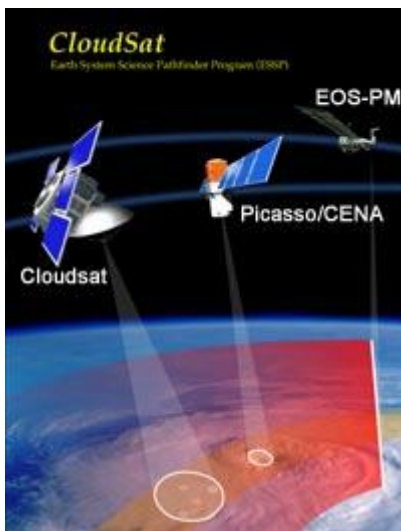


Los altocúmulos tienen manchas o capas blancas o grises, y parecen estar compuestos por formas redondas. Estas nubes son más bajas que los cirros, pero aún están a bastante altura. Están compuestas por agua líquida, pero rara vez producen lluvia.



¿Por qué debemos aprender acerca de las nubes?

Además de trasladar agua de un lugar a otro, las nubes juegan un papel muy importante en la conservación de la temperatura de la Tierra. Los científicos tienen que comprender mejor cómo las nubes afectan al clima. Los satélites climatológicos actuales le entregan a los científicos mucha información importante sobre las nubes, pero no muestran nada sobre cómo las nubes se forman de arriba hacia abajo.



Cloudsat es una misión espacial que estudiará las nubes, obteniendo imágenes tridimensionales de ellas mediante una avanzada tecnología de radar. Se lanzará en el año 2003. Cloudsat girará alrededor de la Tierra, volando en formación junto a otros dos satélites que analizarán las nubes con distintos tipos de instrumentos. Cloudsat medirá la cantidad de agua líquida y hielo que tienen las nubes a distintas alturas, y cómo estas medidas afectan la habilidad de las nubes de reflejar o atrapar la energía del sol. La información recolectada por estos tres satélites se combinará para comprender mejor que nunca cómo se comportan las nubes y cómo afectan el clima en toda la Tierra.