

## Pruebas extraordinarias de Tecnología

### 3º ESO

**1. Características y tipología de las pruebas:** 1. **Características y tipología de las pruebas:** La prueba tendrá una duración de hora y media y se podrá hacer en la plataforma Moodle o en papel, según elija el alumno/a.

El alumno/a deberá disponer de calculadora y bolígrafo.

La prueba consta de dos partes de contenidos: un bloque que incluirá los contenidos de la materia más de carácter teórico y otro que implica el uso del software empleado durante el curso.

**2. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables:** (listado de criterios y estándares que se evaluarán en la prueba extraordinaria)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<b>1. Diseñar y crear un producto tecnológico sencillo, identificando y describiendo las etapas necesarias; y realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para investigar su influencia en la sociedad y proponer mejoras, tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social y medioambiental.</b>	1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.
	2. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<b>2. Elaborar la documentación técnica y gráfica necesaria para explicar las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización, con el fin de utilizarla como elemento de información de productos tecnológicos, mediante la interpretación y representación de bocetos, croquis, vistas y perspectivas de objetos, aplicando en su caso, criterios de normalización y escalas.</b>	3. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.
	4. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.
	5. Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<b>3. Conocer, analizar, describir y relacionar las propiedades y características de los materiales metálicos utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de reconocer su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.</b>	6. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.
	7. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>
4. Emplear, manipular y mecanizar materiales convencionales en operaciones básicas de conformado, asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto respetando sus características y propiedades, empleando las técnicas y herramientas necesarias en cada caso y prestando especial atención a las normas de seguridad, salud e higiene.	8. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.
	9. Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>
5. Diseñar prototipos sencillos de estructuras para, por medio de la experimentación, analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas y reconocer la tipología y estabilidad de las mismas en objetos cotidianos de su entorno más inmediato, en Canarias y en general.	10. Describe apoyándose en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.
	11. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>
6. Manejar y simular los operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos en máquinas y sistemas cotidianos integrados en una estructura, para comprender su funcionamiento, cómo se transforma o transmite el movimiento y la relación existente entre los distintos elementos presentes en una máquina.	12. Describe mediante información escrita y gráfica como transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.
	13. Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.
	14. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.
	15. Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>
7. Analizar y describir el proceso de generación de energía eléctrica, a partir de diferentes fuentes de energía, y llevar a cabo estrategias de investigación que conduzcan a	16. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.

<b>conocer las distintas formas de convertirla en otras manifestaciones energéticas, relacionando los efectos de la misma.</b>	
--	--

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>
<b>8. Diseñar, simular y construir circuitos eléctricos con operadores elementales y con la simbología adecuada, para analizar su funcionamiento y obtener las magnitudes eléctricas básicas experimentando con instrumentos de medida para compararlas con los datos obtenidos de manera teórica.</b>	17. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.
	18. Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.
	19. Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos.
	20. Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>
<b>9. Identificar y distinguir las partes de un equipo informático y hacer un uso adecuado para elaborar y comunicar proyectos técnicos utilizando el software y los canales de búsqueda e intercambio de información necesarios, siguiendo criterios de seguridad en la red.</b>	23. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.
	24. Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.
	25. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.
	26. Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.

**3. Criterios específicos de calificación:** se calificará la prueba de 1 a 10 usando como baremo las rúbricas existentes para cada criterio

#### **4.- Actividades de refuerzo para verano:**

Durante el verano el alumno/a dispondrá en la plataforma Moodle de las tareas y actividades que se han realizado durante el curso, y que podrá revisar y realizar como actividades de refuerzo.