

Pruebas extraordinarias CURSO 2017/2018

1º ESO

Alumno/a:.....

1.- Actividades de refuerzo para verano:

Durante el verano el alumno/a dispondrá en la plataforma Moodle de las tareas y actividades que se han realizado durante el curso, así como otras que, si bien no se realizaron, se encuentran como propuestas en los temas de clase. Para acceder a la plataforma deberá usar sus claves de usuario y contraseña suministrada a principio de curso, en caso de ser necesario podrá solicitarlas al profesor, **antes del 30 de junio en el IES**. El acceso al aula virtual (plataforma Moodle) puede hacerlo a través de la web del centro www.iesrealejos.org

Se le recomienda realizar todas las actividades propuestas durante el curso, prestando especial atención a aquellas que no entregó o que habiendo entregado, se le devolvieron con errores.

Así mismo, se recomienda que realice dibujos y medidas de objetos cotidianos, así como pequeñas búsquedas de información sobre dichos objetos o cualquier otro tema de su interés, y que edite con la ayuda de un editor de texto dicha información en un documento que incluya texto e imágenes, así como una tabla si fuese posible. También puede intentar elaborar un pequeño “libro de recetas” de verano, incluyendo fotos en las mismas según los criterios trabajados en clase.

Por otra parte, es conveniente que intente elaborar alguno de los muchos objetos que se encuentran disponibles en internet para fabricar con cartón. Prestando especial atención a los pasos que se indican y las medidas. Esta actividad puede finalizar con la edición de un tutorial, elaborado con un editor de texto, incluyendo fotografías.

2. Características y tipología de las pruebas:

La prueba consistirá en una prueba escrita que constará de diferentes tipos de preguntas:

- Preguntas que deberá resolver mediante la realización o completando un dibujo.
- Comentario de una foto

- Pregunta con breve texto a desarrollar
- Pregunta con formato de tabla para clasificar conceptos

Para la realización de la misma será necesario que venga provisto de bolígrafo, lápiz, goma y regla.

3. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
2. Elaborar la documentación técnica y gráfica necesaria para explicar las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización, con el fin de utilizarla como elemento de información de productos tecnológicos, mediante la interpretación y representación de bocetos y croquis.	3.-Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala
	4. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
3. Conocer, analizar, describir y relacionar las propiedades y características de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de reconocer su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	6. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
5. Diseñar prototipos sencillos de estructuras para, por medio de la experimentación, analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas y reconocer la tipología y estabilidad de las mismas en objetos cotidianos de su entorno más inmediato, en Canarias y en general.	10. Describe apoyándote en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.
	11. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
7. Analizar y describir la naturaleza de la corriente eléctrica y sus efectos, así como diseñar y simular circuitos eléctricos con operadores elementales, utilizando la simbología adecuada para analizar su funcionamiento.	16. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
8. Identificar y distinguir las partes de un equipo informático y hacer un uso adecuado para elaborar y comunicar proyectos técnicos utilizando el software y los canales de búsqueda e intercambio de información necesarios, siguiendo criterios de seguridad en la red.	21. Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.

4. **Criterios específicos de calificación:** se calificará la prueba de 1 a 10 usando como baremo las rúbricas existentes para la materia