

## PLAN DE RECUPERACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

### 2º ESO

#### 1. Comprensión escrita

- ✓ Texto de la página 29 del libro de texto *Beste Freunde A1.1*. Ser capaz de completar un ejercicio de rellenar huecos en este texto.
- ✓ Texto de la página 32 de libro de texto, conocer el vocabulario.
- ✓ Texto de la página 35, nº 5ª. Ser capaz de completar un ejercicio de rellenar huecos en este texto.

#### 2. Vocabulario

- ✓ Pronombres interrogativos: *Wer? Was? Wie? Wo? Woher? Wann? Wie alt?*  
Saber formular preguntas con ellos.
- ✓ El vocabulario del texto de la página 32 del libro de texto
- ✓ Los países y los idiomas de la página 32
- ✓ El material escolar de la página 36
- ✓ El verbo *müssen* = tener que, uso y conjugación. Página 32
- ✓ El verbo *können* (poder), uso y conjugación. Página 41
- ✓ Los verbos *möchten* (querer) y *brauchen* (necesitar) que llevan un complemento directo. Página 36
- ✓ El vocabulario del diálogo de la página 38, nº 2a
- ✓ La hora del reloj (hora familiar)
- ✓ Las partes del día, página 39
- ✓ Las preguntas relativas a la hora: *Wann?* (= cuándo, a qué hora) y *Wie spät ist es?* (=¿Qué hora es?)

### 3. Gramática

- ✓ Responder preguntas positivas con *ja* y *nein*, preguntas negativas con *doch* y *nein*, página 32
- ✓ La conjugación de los verbos *sprechen* (hablar) y *finden* (encontrar), página 31
- ✓ Saber formular preguntas con pronombres interrogativos (*Wer ist das?*) y preguntas parciales, a las que se contesta sí o no (*Hast du ein Auto? Ja.*) Este último tipo de preguntas comienza siempre por el verbo.
- ✓ Cambiar el orden de palabras, manteniendo el verbo en segundo lugar: *Ich finde Hip-Hop doof. Hip-Hop finde ich doof.*
- ✓ El acusativo (Akkusativ) = complemento directo, página 36.
- ✓ El verbo *müssen*, su conjugación (pág. 32) y uso. Lleva un infinitivo y éste va al final de la oración: *Ich muss heute Mathe lernen.*
- ✓ El verbo *möchten* (querer). Funciona igual que *müssen*: *Er möchte Musik hören.* Conjugación del verbo *möchten*: pág 37
- ✓ Repasar y comprender el acusativo (= complemento directo): *Ich habe einen Freund, ich brauche einen Kuli.*
- ✓ Saber formular oraciones con adverbios, colocándolos detrás del verbo: *Wir hören heute Musik. Ich komme nicht aus Kanada.*
- ✓ Las preposiciones *in, am, um, von, bis* con indicaciones del tiempo: Con los días y las partes del día: *am* (*Ich habe am Montag Sport. Wir lernen am Nachmittag.*) *Um* con la hora: *Ich lerne um drei Uhr.* *Von – bis* = de---hasta. *In* con la noche: *Ich schlafe in der Nacht.*
- ✓ Repasar la negación con *kein* delante de los sustantivos. Ej. *Ich habe kein Auto. Sie trinkt keinen Kaffee.*
- ✓ Saber formular oraciones con el verbo *können*: *Ich kann schreiben. Du kannst einen Film sehen.* Conjugación. *Ich kann, du kannst, er kann, wir können, ihr könnt, sie können.* Página 41, nº 12 a, b, c

### 4. Expresión escrita

- ✓ Expresar tu opinión sobre algo: :) *Ich finde Michael Jackson super/ toll.*  
:) *Ich finde La que se avvicina gut.* :( *Ich finde Rajoy doof/blöd.*

- ✓ Preguntar por la opinión: *Wie findest du Mathe? Wie findest du David Bisbal?*
- ✓ Saber formular propuestas, rechazar y aceptarlas. Página 38
- ✓ Saber escribir una entrevista con preguntas y respuestas sobre: nombre, edad, procedencia, domicilio, lo que le gusta hacer, lo que no le gusta hacer etc.

Haz todos los ejercicios del libro de ejercicios correspondientes a lo trabajado en clase (hasta la lección 6)

¡Ánimo! ¡Trabajando estos puntos y aprendiéndolo todo, aprobarás!  
Viel Glück und natürlich auch viel Spaß beim Lernen!

