

PLAN DE RECUPERACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

4º ESO

1. Comprensión escrita

- ✓ Texto pág. 7 del libro de texto **Beste Freunde A1.2** (libro azul), entender completamente el texto y ser capaz de completar un ejercicio de rellenar huecos
- ✓ Entender un texto sobre el desayuno (repetir los alimentos aprendidos en 3º)

2. Vocabulario

- ✓ Pronombres interrogativos: **Wer? Was? Wie? Wo? Woher? Warum? Wann? Wie lange? Wie oft? Wie alt?** Saber formular preguntas con ellos.
- ✓ Vocabulario para describir la rutina matinal (*wecken, aufwachen, aufstehen, frühstücken, die Schulsachen einpacken, sich anziehen, duschen, weiterschlafen, die Zähne putzen, ins Bad gehen...*)
- ✓ Vocabulario para describir un desayuno (*das Frühstück*, el verbo *frühstücken* (=desayunar), conocer los alimentos del desayuno: *das Brot, die Marmelade, die Milch, das Müsli. etc.*)
- ✓ Los adverbios de tiempo *immer* = siempre, *morgen* = mañana, *nie* = nunca, *oft* = a menudo, *manchmal* = a veces, *heute* = hoy, *gestern* = ayer, *nicht* = no (negación del verbo). Los adverbios van detrás del verbo en las oraciones: *Ich frühstücke immer Müsli.*
- ✓ El verbo *müssen* = tener que, uso y conjugación.
- ✓ El verbo *können* = (poder), uso y conjugación.
- ✓ El vocabulario sobre las obligaciones en casa: *aufräumen, das Geschirr spülen, saubermachen, einkaufen, kochen, den Müll rausbringen...*)
- ✓ Las partes del cuerpo: pág. 12 del libro de texto **Beste Freunde A1.2**

- ✓ Las dolencias: Pág. 12 del libro de texto
- ✓ El vocabulario del texto nº 6a de la página 14 del libro de texto: *So ein Pech!*
- ✓ Vocabulario de la vida diaria (ver anexo)

3. Gramática

- ✓ El imperativo, pág. 10 de libro de texto y el resumen gramatical de la pág. 22
- ✓ Los imperativos más amables: pág. 13 del libro de texto: *Bring mir doch bitte den Orangensaft.*
- ✓ Saber formular preguntas con pronombres interrogativos (*Wer ist das?*) y preguntas parciales, a las que se contesta sí o no (*Hast du ein Auto? Ja*). Este último tipo de pregunta comienza siempre por el verbo.
- ✓ Repasar y comprender el acusativo (= complemento directo): *Ich habe einen Freund. Ich brauche einen Kuli. etc.*
- ✓ Los pronombres en Dativo mir y dir (pág. 13 del libro de textos: *Bring mir doch bitte ein Buch!*)
- ✓ Saber formular oraciones con adverbios, colocándolos detrás del verbo: *Wir essen nie Wurst zum Frühstück. Ich komme nicht aus Kanada.*
- ✓ Saber conjugar los verbos regulares e irregulares dados en clase en presente y pasado, especialmente los de la página 9, nº 3b del libro de texto.
- ✓ Saber utilizar los verbos separables de las páginas 90 y 96 del libro de texto “Planet” Ejemplo: *aufstehen: Wir stehen morgen um 7 Uhr auf. Aufräumen: mein Bruder räumt sein Zimmer nie auf. Ich schlafe immer weiter.* Hay que colocar la partícula al final de la oración.
- ✓ Repasar la negación con *kein* delante de los sustantivos: *Ich habe kein Auto. Er hat keine Bücher verkauft. Ich habe keinen Kaffee gefrühstückt.*
- ✓ Saber formular oraciones con el verbo *müssen*: *Ich muss mein Zimmer aufräumen. Meine Schwester muss heute sauber machen.* (colocar el infinitivo al final de la oración). Conjugación: *Ich muss, du musst, er muss, wir müssen, ihr müsst, sie müssen.*
- ✓ Saber formular oraciones con el verbo *können*: *Ich kann schreiben. Kannst du mir bitte ein Buch geben?* Conjugación. *Ich kann, du kannst, er kann, wir*

können, ihr könnt, sie können.

- ✓ El *Perfekt*. Hay que saber formular oraciones en *Perfekt* (verbo auxiliar *haben* o *sein* en segundo lugar, participio al final de la oración. Verbo auxiliar *sein* para los verbos de desplazamiento). Saber la tabla de los verbos del anexo.
- ✓ Saber formular oraciones con *deshalb*, pág. 15 del libro de texto
- ✓ Conocer el *Präteritum* de los verbos *sein* y *haben* en primera y tercera persona: *Ich war in Deutschland* (=estuve en Alemania). *Er hatte Schmerzen* (tuvo dolores)

4. Expresión escrita

- ✓ Saber escribir un texto sobre tu rutina a lo largo del día en pasado (¿Qué hiciste ayer?). Utilizar el tiempo verbal del pasado *Perfekt*.
- ✓ Saber describir las actividades que te gusta hacer (o no). :) *Ich laufe gern. Ich sehe gern fern.* :(*Ich tanze nicht gern. Ich fahre nicht gern Bus.*
- ✓ Saber utilizar los conectores: *Dann* = después, *danach* = luego, *um 7 Uhr* = a las 7 horas. Éstos ocupan el segundo lugar en la oración. Ejemplo: *Um 7 Uhr bin ich aufgestanden. Dann habe ich geduscht. Danach habe ich Milch mit Cornflakes gefrühstückt.*
- ✓ Saber escribir una entrevista con preguntas y respuestas sobre: nombre, edad, procedencia, domicilio, lo que le gusta hacer, lo que no le gusta hacer etc.
- ✓ Saber escribir un texto sobre ti mismo/a: *Ich heiße Pepa. Ich bin 16 Jahre alt und ich komme aus Spanien. Ich wohne in Los Realejos. Meine Familie sind meine Eltern und mein Bruder Pepe. In meiner Freizeit höre ich gern Musik und ich tanze gern. Ich treffe gern Freunde, aber ich spiele nicht gern Videogames. Aber mein absolutes Lieblingshobby ist Handball. Ich liebe Handball und kann sehr gut spielen.*
- ✓ Saber describir tu rutina matinal: *Meine Mutter weckt mich jeden Tag um 6 Uhr. Ich schlafe aber ein bisschen weiter und ich stehe um halb sieben auf. Ich dusche und dann frühstücke ich Brot mit Käse und ich trinke Orangensaft. Dann packe ich meine Schulsachen ein und um halb 8 gehe ich in die Schule.*

En internet puedes hacer ejercicios online para mejorar tus destrezas sobre los temas de la rutina matinal, las obligaciones en casa y el *Perfekt*. El enlace es el siguiente:

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/planet/>

Son los ejercicios correspondientes al Planet A1, lecciones 13 y 14.

¡Ánimo! ¡Trabajando estos puntos y aprendiéndolo todo, aprobarás!
Viel Glück und natürlich auch viel Spaß beim Lernen!

ANEXO:

Infinitivo	Traducción	Forma en Perfekt, primera persona
lesen	leer	ich habe gelesen
spielen	jugar	ich habe gespielt
sprechen	hablar	ich habe gesprochen
trinken	beber	ich habe getrunken
schreiben	escribir	ich habe geschrieben
machen	hacer	ich habe gemacht
finden	encontrar	ich habe gefunden
gehen	ir	ich bin gegangen
hören	oír	ich habe gehört
arbeiten	trabajar	ich habe gearbeitet
sagen	decir	ich habe gesagt
kaufen	comprar	ich habe gekauft
kommen	venir	ich bin gekommen
schlafen	dormir	ich habe geschlafen
fahren	ir (en un vehículo)	ich bin gefahren
fernsehen	ver la tele	ich habe ferngesehen
essen	comer	ich habe gegessen

Gestern

Ich bin gestern um 7 Uhr aufgestanden. Ich habe geduscht und um halb 8 habe ich ein Käsebrötchen zum Frühstück gegessen. Ich bin in die Schule gefahren. Ich habe viel gelernt und in der Pause habe ich einen Saft getrunken. Dann bin ich nach Hause gegangen und ich habe zu Mittag gegessen. Dann habe ich ein bisschen geschlafen. Um drei Uhr habe ich Volleyball gespielt und dann habe ich eine Stunde Physik gelernt. Um 8 Uhr habe ich zu Abend gegessen. Dann habe ich gelesen und um 11 Uhr bin ich schlafen gegangen.

Vocabulario general:

Vokabeln zu den Bereichen des täglichen Lebens

Deutsch	Spanisch	Deutsch	Spanisch
1. die Gefühle:	los sentimientos	das Gefühl	sentimiento, emoción
fühlen	sentir	dachen	reír
lächeln	sonreír	glücklich	feliz
unglücklich	infeliz	traurig	triste
müde	cansado	stolz	orgullos
zufrieden	satisfecho/a	verliebt	enamorado
Ich bin verliebt in dich	estoy enamorado/a de ti	sauer	enfadado
wütend	furioso	gestresst	estresado
nervös	nervioso	Mein Lieblingslehrer ist Pepe	mi profe preferido es pepe
schrecklich	terrible	furchtbar	horrible
2. die Stadt	la ciudad	die Straße	la calle
der Park	parque	der Flughafen	el aeropuerto
der Hafen	el puerto	der Parkplatz	el aparcamiento
Wir gehen in die Stadt	vamos a la ciudad	die Innenstadt	el centro de ciudad
besuchen	visitar	die Sehenswürdigkeit (en)	lugar de interés de una ciudad
die Bushaltestelle	parada de guagua	der Bahnhof	la estación
3. die Geschäfte:	las tiendas:	die Apotheke	farmacia
die Bäckerei	panadería, pastelería	der Supermarkt	supermercado
der Friseursalon	peluquería	das Sportgeschäft	tienda de deportes
das Kaufhaus	gran almacén	das Einkaufszentrum	centro comercial
das Kleidungsgeschäft	tienda de ropa	teuer	caro
billig	barato	4. in der Stadt:	en la ciudad:
das Kino	cine	das Museum	museo
die Bibliothek	biblioteca	das Schwimmbad	piscina
die Kirche	iglesia	die Bank	banco
das Café	cafetería	das Rathaus	ayuntamiento
das Krankenhaus	hospital	die Schule	escuela
5. die Verkehrsmittel:	medios de transporte:	der Bus	guagua
das Taxi	taxi	das Auto	coche
der Lkw	camión	der Zug, die Bahn	tren
das Motorrad	moto	das Fahrrad	bici

das Flugzeug	avión	das Schiff	barco
die U-Bahn	metro	die Straßenbahn	tranvía
6. das Haus:	la casa	das Schlafzimmer	dormitorio
das Wohnzimmer	salón	die Küche	cocina
das Bad, Badezimmer	baño	der Keller	sótano
der Garten	jardín	das Arbeitszimmer	habitación de trabajo
die Terrasse	terrazza	die Garage	garaje
die Toilette	retrete	das Haus	casa individual
die Wohnung	piso, apartamento	der Flur	pasillo
die Möbel:	los muebles:	das Bett	cama
der Tisch	mesa	der Schrank	armario
der Kühlschrank	frigorífico	die Lampe	lámpara
das Sofa	sofá	der Sessel	sillón
der Spiegel	espejo	der Fernseher	televisor
das Regal	estantería	der Ofen	horno
der Computer	ordenador	der Laptop	ordenador portátil
das Handy	móvil	das Tablet	la tablet