

## Prueba extraordinaria CURSO 2018/2019 TECNOLOGÍA 4º ESO

**1. Características y tipología de las pruebas:** la prueba se realizará en soporte papel, y constará de cuestiones para desarrollar, otras en las que tendrá que diseñar o interpretar pequeños circuitos eléctricos y electrónicos, y otras en la que demostrará sus habilidades en la programación y su aplicación a un robot Lego NXT.

### **2.- Actividades de refuerzo para el verano**

Durante el verano el alumno/a dispondrá en la plataforma Moodle de las tareas y actividades que se han realizado durante el curso. Para acceder a la plataforma deberá usar sus claves de usuario y contraseña suministrada a principio de curso, en caso de ser necesario podrá solicitarlas al profesor, **antes del 28de junio en el IES**. El acceso al aula virtual (plataforma Moodle) puede hacerlo a través de la web del centro [www.iesrealejos.org](http://www.iesrealejos.org).

Además el alumno/a debe disponer de los apuntes que haya tomado en clase como complemento a lo disponible en la plataforma.

**Se le recomienda realizar todas las actividades propuestas durante el curso, prestando especial atención a aquellas que no entregó o que habiendo entregado, se le devolvieron con errores.**

**3. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables:** (listado de criterios y estándares que se evaluarán en la prueba extraordinaria)

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>
1. Analizar y describir los elementos y sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica y los principios básicos que rigen su funcionamiento.	1. Describe los elementos y sistemas fundamentales que se utilizan en la comunicación alámbrica e inalámbrica

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>
3. Elaborar programas informáticos sencillos, haciendo uso del ordenador, para resolver problemas aplicados a una situación tecnológica o a un prototipo	5. Desarrolla un sencillo programa informático para resolver problemas utilizando un lenguaje de programación.
	6. Utiliza el ordenador como herramienta de adquisición e interpretación de datos, y como realimentación de otros procesos con los datos obtenidos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
4. Diseñar, simular y realizar montajes sencillos de las instalaciones básicas más comunes de una vivienda, describiendo los elementos que las componen y empleando la simbología normalizada en su diseño, aplicando criterios de eficiencia y ahorro energético.	<p>7. Diferencia las instalaciones típicas en una vivienda.</p> <p>8. Interpreta y maneja simbología de instalaciones eléctricas, calefacción, suministro de agua y saneamiento, aire acondicionado y gas.</p> <p>9. Diseña con ayuda de software instalaciones para una vivienda tipo con criterios de eficiencia energética.</p> <p>10. Realiza montajes sencillos y experimenta y analiza su funcionamiento.</p> <p>11. Propone medidas de reducción del consumo energético de una vivienda.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
5. Realizar el montaje de circuitos electrónicos analógicos sencillos, analizando y describiendo sus componentes elementales así como sus posibles aplicaciones y previendo su funcionamiento a través del diseño previo, usando software específico y la simbología normalizada para comprobar su utilidad en alguna situación tecnológica concreta o en un prototipo.	12. Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales.
	13. Explica las características y funciones de componentes básicos: resistor, condensador, diodo y transistor.
	15. Realiza el montaje de circuitos electrónicos básicos diseñados previamente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
7. Construir circuitos automáticos sencillos, analizar su funcionamiento, describir tanto el tipo de circuito como sus componentes y desarrollar un programa que controle el sistema automático, o un robot, de forma autónoma.	23. Desarrolla un programa para controlar un sistema automático o un robot que funcione de forma autónoma en función de la realimentación que recibe del entorno.

**3. Criterios específicos de calificación:** se calificará la prueba de 1 a 10 usando como baremo las rúbricas existentes para nuestra materia

**4.- Actividades de refuerzo para verano:** durante el verano el alumno/a dispondrá en la plataforma Moodle de las tareas y actividades que se han realizado durante el curso, y que podrá revisar y realizar como actividades de refuerzo.