

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

PLAN DE RECUPERACIÓN

1º ESO

Nombre: _____ Curso: _____

Unidad Didáctica 1 La Tierra y su representación (Criterio 1)

TRABAJAMOS LOS APARTADOS

Lectura, subrayado y resumen de la Unidad Didáctica 1 a partir del apartado 3

3.- La representación de la Tierra

4.- Las coordenadas geográficas

Unidad Didáctica 2 El relieve terrestre (Criterio 2)

TRABAJAMOS LOS APARTADOS

Lectura, subrayado y resumen de la Unidad Didáctica 2

1.- La corteza terrestre: los océanos y continentes

2.- La superficie de la Tierra no es lisa: formas de relieve continental, costero y submarino

3 y 4.- La formación del relieve

5.- El origen de las islas Canarias

6.- Los agentes que modifican el relieve

7.- Las formas del relieve canario

8.- La influencia del relieve en nuestra vida

Unidad Didáctica 3 El relieve terrestre de los continentes, España y Canarias y los grandes ríos del mundo (Criterio 2, 3, 4 y 5)

TRABAJAMOS LOS APARTADOS

Lectura, subrayado y resumen de la Unidad Didáctica 6

El relieve del mundo y los grandes ríos y lagos del planeta (mapa página 59 y 62: principales ríos y lagos del mundo)

Lectura, subrayado y resumen de la Unidad Didáctica 6

El relieve de Europa

Lectura, subrayado y resumen de la Unidad Didáctica 7

El relieve y ríos de España

Lectura, subrayado y resumen de la Unidad Didáctica 8

El relieve de Canarias

Unidad Didáctica 4 El clima **(Criterio 2)**

TRABAJAMOS LOS APARTADOS

Lectura, subrayado y resumen de la Unidad Didáctica 4

A partir del apartado 2

2.- La temperatura

3.- Las precipitaciones

4.-La presión atmosférica y el viento

5.-Los climas de la Tierra

6.- El clima en nuestra vida

7.-La influencia humana en la atmósfera

8.- Las catástrofes climáticas

Unidad Didáctica 5 Los paisajes de la tierra **(Criterio 6)**

TRABAJAMOS LOS APARTADOS

Lectura, subrayado y resumen de:

Unidad Didáctica 5

Unidad Didáctica 6 Atlas de los continentes: apartados del clima y paisaje de los continentes

Unidad Didáctica 7: cuadros páginas 156, 157, 158 y 159

Unidad Didáctica 8: cuadro página 175

CARACTERÍSTICAS Y TIPOLOGÍA DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

La prueba escrita extraordinaria de septiembre podrá responder a las siguientes características y tipologías:

- ➔ Preguntas de desarrollo.
- ➔ Preguntas cortas.
- ➔ Preguntas de construcción, identificación, interpretación, análisis y aplicación (mapas, gráficos, textos, imágenes....).

En las pruebas figurarán las calificaciones de las preguntas planteadas. La máxima calificación posible, es la totalidad de la prueba, es de 10 puntos. La tipología de las preguntas se basarán en los criterios de evaluación trabajados a lo largo del curso y recogidos en la Programación Didáctica Curso 2018-2019.