

PLAN DE APOYO Y DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO CON LA MATERIA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA DE 4 ° ESO SUSPENDIDA

En la prueba extraordinaria de septiembre se evaluarán los siguientes **criterios** y **estándares** de aprendizaje:

<p>CRITERIO 3: Leer, comprender y valorar textos escritos.</p> <p>Estándares: 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 44, 45, 46, 79, 80, 81, 82.</p>
<p>CRITERIO 4: Producir textos escritos adecuados, coherentes y cohesionados.</p> <p>Estándares: 50, 51, 52, 53, 56, 57, 58, 59, 62, 63.</p>
<p>CRITERIO 6: Aplicar conocimientos ortográficos, gramaticales y léxicos.</p> <p>Estándares: 66, 67, 69, 74, 75, 76, 78.</p>
<p>CRITERIO 9: Leer y comprender obras o fragmentos literarios</p> <p>Estándares: 90, 91, 92, 97, 98, 101.</p>

Los **contenidos mínimos** que debes estudiar para superar la prueba de septiembre son:

<p>1. Tipos de texto (deberás identificar a qué tipo de texto pertenecen los que te proponemos en el examen y razonar tu respuesta mediante la explicación de sus características):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosa narrativa, descriptiva, expositiva y argumentativa • Poesía • Diálogo directo e indirecto. <p>2. Géneros literarios (deberás identificar el género literario -y en algunos casos el subgénero- al que pertenecen los textos que te presentamos en el examen y razonar tu respuesta):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narrativo (novela o cuento) • Lírico • Dramático o teatral • Didáctico (periodístico de información o de opinión: noticia, editorial o artículo). <p>3. Funciones del lenguaje (deberás identificar que funciones del lenguaje predominan en los textos que te presentamos en el examen y justificarlo):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representativa, expresiva, estética, apelativa, fática o metalingüística. <p>4. Modalizadores (deberás analizar el nivel de subjetividad de un texto argumentativo mediante el análisis de algunos elementos comunicativos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persona gramatical, modalidad oracional, figuras literarias, léxico valorativo y connotaciones. 	<p>7. Redacción (Deberás elaborar una redacción que no sobrepase la media cara de un folio que se ajuste a las características de los textos argumentativos; es decir, defender una idea mediante diferentes argumentos. Tiene que ser un texto adecuado, coherente, cohesionado y sin errores ortográficos.)</p> <p>8. Gramática (deberás resolver diferentes ejercicios de morfología y de sintaxis, como identificar, analizar o clasificar categorías gramaticales y oraciones señaladas en algún texto del examen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lexemas, morfemas dependientes (flexivos y derivativos) y morfemas independientes. • Palabras simples y compuestas, primitivas y derivadas. • Categorías gramaticales: sustantivos, adjetivos, verbos, determinantes, pronombres, adverbios, preposiciones y conjunciones. • Grupos sintácticos: composición y función (nominal, verbal, adjetival, adverbial y preposicional). • Análisis y clasificación de la oración simple. • Identificación y análisis de la oración compuesta. <p>9. Literatura (deberás identificar a qué movimiento literario pertenecen los textos que te presentamos en el examen y justificar tu respuesta mediante la explicación de las características que se observan en ellos; también tendrás que identificar algunas figuras literarias que aparecen en dichos textos):</p>
---	---

<p>5. Tema, tesis, argumentos y estructura de los textos argumentativos (Deberás analizar y definir estos elementos de un texto expositivo-argumentativo que te presentaremos en el examen).</p> <p>6. Resumen (deberás efectuar el resumen de un texto).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neoclasicismo, Romanticismo, Realismo y Naturalismo.
---	--

- **Te recomendamos:** Trabajar la ortografía en www.reglasdeortografia.com, leer todos los días libros y prensa, consultar los libros de texto de la asignatura y los apuntes de clase, y escribir.
- Consulta las recomendaciones de lecturas de la biblioteca del centro a través de la página web <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesrealejos/> y de [@biblioiesrealejos](https://twitter.com/biblioiesrealejos).