

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA 1º DE LA E.S.O. EN LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

EL UNIVERSO

- Sistema solar: identificar y situar correctamente los planetas que componen el sistema solar
- Describir los siguientes fenómenos producidos por el movimiento relativo del Sol, la Tierra y la Luna: fases lunares, mareas y eclipses.

ATMÓSFERA

- Estructura y composición de la Atmósfera
- Funciones de la Atmósfera: protectora, reguladora del clima y fuente de nutrientes
- Contaminación atmosférica: el incremento del efecto invernadero (qué es, a qué se debe, qué consecuencias tiene y qué medidas pueden tomarse para disminuir esta contaminación)

HIDROSFERA

- Ciclo del agua: descripción en un dibujo de las distintas etapas del ciclo del agua y causas que lo originan (la energía solar y la gravedad)
- Métodos de ahorro de agua: en la agricultura (riego por goteo o aspersión), doméstico (botones de doble descarga en sanitarios, grifos monomandos, hábitos personales de ahorro al lavarse, o usar el agua en casa)

GEOSFERA

- Clasificación de las rocas por su origen: sedimentarias, metamórficas y magmáticas (diferenciar entre ellas y poner ejemplos)
- Usos de las rocas: fuente de energía (carbón y petróleo, uranio), materiales de construcción, fuente de minerales.

SERES VIVOS

- La célula como unidad de organización en los seres vivos: regiones principales (membrana, citoplasma y material genético), diferenciar entre células procariotas y eucariotas y entre células animales y vegetales.
- Los cinco reinos en los seres vivos: moneras, protistas, hongos, animales y plantas. Saber diferenciar entre ellos por el tipo de célula (procariota-eucariota), la presencia o no de tejidos, tipo de nutrición (autótrofa-heterótrofa)

REINO DE LAS PLANTAS

- Etapas en la nutrición de las plantas: absorción de agua y sales minerales, transporte de savia bruta, transporte de savia elaborada.
- Estructura de la flor: diferenciar sus componentes

REINO ANIMAL

- Diferencias en el grupo de los invertebrados siguientes: anélidos, moluscos y artrópodos. Estructura del cuerpo y ejemplos de cada uno de ellos
- Diferencias entre los componentes del grupo de vertebrados: tipo de piel, tipo de respiración, tipo de regulación de la temperatura corporal (poiquiloterms homeoterms), tipo de fecundación (interna, externa) y tipo de desarrollo del embrión (ovíparos, vivíparos).

ECOLOGÍA (ECOSFERA y BIOSFERA)

- Ecosistema: definición, diferenciar entre biotopo y biocenosis (poner ejemplos de ellos)
- Niveles tróficos y cadenas tróficas: definición y para las cadenas tróficas saber representarlas a partir de una lista de componentes de un ecosistema dado.
- Relaciones bióticas interespecíficas: parasitismo, simbiosis y depredación (saber diferenciarlas y poner ejemplos)

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

1.- Se facilita un material de trabajo con actividades de la materia, este material debe presentarse hecho el día del examen.

2.- El examen será un ejercicio de 10 preguntas distribuidas entre las distintas unidades didácticas de la asignatura, cada pregunta tendrá un valor de 1 punto.

