

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CIENCIAS APLICADAS 4º E.S.O.

1. Planificar y realizar de manera individual o colaborativa proyectos de investigación de carácter científico-tecnológico en los que analice interrogantes o problemas, elabore hipótesis y las contraste mediante la experimentación y la argumentación, aplicando con seguridad las destrezas y habilidades propias del trabajo científico a partir de la discriminación y el análisis de la información previamente seleccionada de distintas fuentes, con la finalidad de formarse una opinión propia, defenderla y comunicarla en público utilizando el vocabulario científico y mostrando actitudes de participación y de respeto en el trabajo en equipo. **(SCAAP4C01)**

2. Determinar y aplicar las técnicas y el instrumental apropiado para identificar magnitudes, preparar disoluciones, separar los componentes de una mezcla, predecir las biomoléculas más características en distintos alimentos y desinfectar el material habitual en establecimientos e industrias y utilizar estos aprendizajes para, de manera colaborativa, contrastar sus aplicaciones en el ámbito profesional de su entorno. **(SCAAP4C02)**

3. Precisar en qué consiste la contaminación y determinar los tipos de contaminantes más representativos y sus efectos sobre la atmósfera, el agua y el suelo, así como los que se derivan de la actividad industrial y agrícola y de la radioactividad, utilizando ensayos de laboratorio para detectar contaminantes con el fin de formarse una opinión crítica acerca de la necesidad de mantener un medioambiente limpio y con futuro para todos los seres vivos. **(SCAAP4C03)**

4. Detallar las distintas fases que intervienen en la gestión de residuos, argumentar las ventajas de su separación en origen, así como participar en el diseño, realización y difusión de campañas informativas y de sensibilización acerca de la necesidad de controlar la utilización de los recursos, con el fin de asumir responsabilidades en el cuidado del medioambiente y avanzar hacia un desarrollo sostenible. **(SCAAP4C04)**

5. Argumentar sobre la relevancia de la innovación en productos y procesos valorando críticamente las aportaciones de administraciones y organizaciones de diversa índole, a partir del estudio ejemplos de empresas punteras y de investigaciones en fuentes de

información utilizando las TIC, con la finalidad de reconocer la aplicación del conocimiento científico en la actividad profesional y establecer, desde la perspectiva globalizadora actual, la importancia de la I+D+i en la mejora de la productividad y la competitividad. (SCAAP4C05)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para tener en cuenta este punto, partiremos de la base que el alumnado irá recordando paso a paso los conocimientos anteriores de forma que la **Evaluación** será **continua**, **formativa** y **sumativa** dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje. Por tal motivo, se valorarán diferentes **productos** (pruebas escritas, actividades de clase, tareas de casa, trabajos, cuaderno, proyectos, observación directa, problemas, tareas, etc.) para comprobar el grado de consecución de las **Competencias Clave**.

Las pruebas escritas de evaluación a realizar tratarán la resolución de problemas y ejercicios de práctica que muestren la comprensión de los conocimientos teóricos que engloben los contenidos. En la calificación se valorará su planteamiento, la resolución y la claridad cuando se resuelvan ejercicios, cuestiones y problemas. Junto con todo lo expuesto anteriormente será valorable también la participación positiva del alumnado en clase y el trabajo cotidiano como medios para alcanzar el nivel competencial.

La asistencia a las pruebas escritas que se realicen en el aula serán de **carácter obligatorio** para todo el alumnado (salvo causa médica o de carácter grave acreditada y justificada con el documento pertinente).