

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELIGIÓN E.S.O. Área de Religión.**

### **CURSO: PRIMERO E.S.O. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Señalar los elementos de las religiones primitivas que tengan alguna relación con la cultura religiosa actual.
2. Establecer distinciones entre los relatos míticos de la antigüedad y la Revelación de Dios en el cristianismo.
3. Formular la concepción del hombre en el cristianismo, y sus consecuencias en la fundamentación de sus derechos y deberes.
4. Explicar el origen y sentido del mundo y de la vida, como fruto del designio amoroso, misericordioso y providente de Dios Padre.
5. Saber relacionar el proyecto de Jesús con las expectativas del Antiguo Testamento.
6. Reconocer el mensaje del Reino y las Bienaventuranzas como proyecto de vida del cristiano que se identifica con Jesucristo, y saber aplicar a la Iglesia las parábolas del Reino.
7. Razonar los principios y valores que fundamentan la moral cristiana, aplicándolos especialmente a la problemática actual sobre la vida.
8. Saber dar razones del valor de la sexualidad como don de Dios y colaboración con Él en la creación, y saber aplicar los fundamentos de la moral cristiana a la vida sexual.
9. Comparar el sentido de la felicidad, los medios para alcanzarla y la propuesta moral en el budismo, el cristianismo y el islam

## **CURSO: SEGUNDO DE E.S.O. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Detectar los principales elementos que constituyen el fenómeno religioso y su expresión concreta en el cristianismo.
2. Describir el sentido de la vida que ofrece la experiencia religiosa en las grandes religiones.
3. Razonar la responsabilidad personal que conlleva la ruptura del proyecto de Jesús como daño contra sí mismo, contra el prójimo y como separación de Dios.
4. Especificar signos concretos de la presencia y acción de Dios en la vida de la Iglesia.
5. Explicar las razones por las que el cristiano ama y celebra el amor de Dios como raíz de su filiación.
8. Saber establecer relaciones entre la vida humana y los sacramentos del Bautismo, la Reconciliación, la Eucaristía y la Unción de los enfermos.
8. Señalar en la liturgia la relación de Dios con sus hijos y la respuesta de estos.
9. Ilustrar con ejemplos las acciones sociales que la Iglesia realiza mediante sus instituciones.
10. Explicar por qué, según la fe cristiana, el Reino de Dios alcanzará su plenitud en un mundo nuevo, recreado por Dios.

## **CURSO: TERCERO DE E.S.O. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

1. Diferenciar los elementos básicos del proyecto de Dios sobre el hombre en las religiones monoteístas.
2. Identificar el género literario y el autor de algunos textos de la Biblia.
3. Establecer relaciones entre textos de la Biblia, de la Tradición y el Magisterio sobre la revelación de Dios.
4. Saber relacionar la experiencia de liberación de Israel con la presencia de Dios como Padre amoroso en medio de su pueblo.
5. Situar cronológicamente los hitos más importantes de la revelación de Dios que van preparando la encarnación del Hijo, y señalar las fuentes históricas sobre la vida y obra de Jesucristo.
6. Razonar el fundamento de la Iglesia-comunión, sus signos y las consecuencias en la vida del creyente por la acción del Espíritu.
7. Razonar cómo los carismas y ministerios desarrollan la misión de la Iglesia.
8. Distinguir la fe como don de Dios y como respuesta razonable del hombre.
9. Describir los rasgos esenciales de la fe de las comunidades cristianas en los tres primeros siglos, y su expresión en el arte.
10. Razonar el valor de la libertad como elección de la verdad y del bien, y raíz de la responsabilidad de los propios actos.

## **CUARTO E.S.O. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Argumentar sobre el servicio que la Iglesia presta a lo largo de los siglos al transmitirnos íntegros el mensaje y la vida de Jesús.
2. Situar en su contexto histórico algunos hechos de la Iglesia como servicio a la fe.
3. Describir el servicio que los modelos de vida cristianos han aportado a la cultura de cada época.
4. Razonar el servicio de los concilios a la transmisión de la fe.
5. Explicar el sentido religioso de las peregrinaciones desde la perspectiva histórica.
6. Razonar el sentido de las reformas de la Iglesia como renovación en sus raíces evangélicas.
7. Localizar las aportaciones de los grandes doctores de la Iglesia en la construcción de Europa y su evangelización.
9. Situar el servicio que la Iglesia realiza a la cultura desde sus instituciones y personas relevantes en el Renacimiento y Barroco.
10. Describir la acción educativa y social de la Iglesia en el mundo contemporáneo.
11. Identificar los grandes hitos del arte cristiano como expresión de la fe del pueblo y manifestación de la acción de Dios en el mundo.
12. Señalar, en algunos textos del Concilio Vaticano II, las aportaciones de la Iglesia sobre el diálogo con el mundo.

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

### **Cuaderno.**

Los aspectos que se tendrán en cuenta y se evaluarán en el cuaderno serán los siguientes: - Presentación, fecha de entrega. Orden, limpieza... - Expresión, ortografía, caligrafía. - Apuntes, actividades realizadas, ideas individuales, ideas grupales, esquemas, claridad de conceptos...

### **Trabajos.**

Hace referencia a todo lo que se le pide al alumno que realice fuera del aula utilizando todos los medios a su disposición. Se tendrá en cuenta la utilización de fuentes, presentación, expresión escrita, creatividad, elaboración y exposición en su caso. Observación en el aula. Con este instrumento se obtendrán muchos datos del alumnado, y los grupos de trabajo; la participación, si trabaja a nivel individual o grupal; comportamiento; respeto a las normas, compañeros y profesor; utilización del material, expresión oral, atención; asistencia y puntualidad.

### **PRUEBAS EXTRAORDINARIAS PARA ALUMNADO ABSENTISTAS.**

Esta prueba se realizará a aquellos alumnos que por cualquier motivo se consideren absentistas. Consistirá en la entrega de todos los trabajos realizados en la evaluación y en una prueba escrita donde demostrará haber asimilado todos los contenidos impartidos en esa evaluación; para ello se le entregarán los materiales y orientaciones correspondientes.

### **ALUMNADO AUSENTES POR ENFERMEDAD.**

Respecto a los posibles casos de enfermedad de media o larga duración que puedan surgir, este Departamento realizará las siguientes acciones:

- 1º.- Se identificará al alumno afectado y sus circunstancias
- 2º.- Se seleccionarán las actividades que correspondan a la U.D. que en ese momento se está desarrollando.

3°.- Vía compañeros, tutor o familia, se le hará llegar al alumno afectado las actividades seleccionadas con las pertinentes orientaciones.

4°.- Si la enfermedad prosigue, será la familia o en su caso el tutor, los encargados de entregar las actividades cumplimentadas al profesor que corresponda.

5°.- Igualmente será a través de la familia o el tutor, con quienes el Departamento resolverá todas las dudas al respecto.

### **ALUMNOS CON N.E.E.**

Los contenidos que se impartirán a estos alumnos serán los propios de su nivel según informes del Equipo de Orientación y el Profesora de Pedagogía Terapéutica (PT.); y las actividades se prepararán adaptadas al grado de competencia que se pretende adquirir. A este alumnado se les hará un seguimiento especial en coordinación de los equipos educativos, los tutores y la PT. Los criterios de evaluación serán diferentes de los alumnos del resto de la clase. No se pueden calificar los progresos de cada alumno igual que al resto, ya que el grado de aprendizaje es más lento y se pretende evaluar niveles de adquisición muy concretos dentro de las competencias establecidas. **ALUMNOS CON EL AREA NO SUPERADA EN CURSOS ANTERIORES** El Departamento se pondrá en contacto con estos alumnos con el fin de explicarles su situación y el modo de superar la asignatura, aportándoles el material necesario y con las instrucciones pertinentes adaptado a las competencias programadas y a los objetivos propuestos.

### **PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE**

Esta prueba extraordinaria se realizará a aquel alumnado que no ha alcanzado las competencias clave ni los objetivos propuestos en junio. Consistirá en la entrega de los trabajos que no entregó a lo largo del curso escolar.

## **1º BACHILLERATO. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Elaborar una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
2. Razonar la respuesta que las religiones y humanismos han dado a la cuestión sobre el hombre y el sentido de su vida, y la respuesta que da la fe católica.
3. Detectar los valores y contravalores presentes en la sociedad actual, describir las fuentes fundamentales de la moral cristiana y analizar las dificultades que plantea actualmente el obrar según el Evangelio.
4. Describir un acontecimiento y/o un problema social relevante, obteniendo información sobre él a partir de los medios de comunicación social, y valorarlo a la luz de los criterios morales cristianos.
5. Explicar el sentido religioso de algunas manifestaciones artísticas y culturales.
6. Relacionar la situación del hombre actual y su cultura con una visión cristiana del mundo.
7. Aplicar a las relaciones laborales los principios cristianos que fundamentan la dignidad, la libertad y los derechos-deberes en el mundo del trabajo.