

PLAN DE RECUPERACIÓN: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO

Curso 2016/17

Al no haber obtenido una calificación positiva en la evaluación final ordinaria de la materia, el alumno _____ tendrá que realizar una prueba escrita sobre los criterios de evaluación trabajados durante el curso.

1. Aplicar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico, utilizando el vocabulario apropiado.
2. Identificar las ideas principales sobre el origen y evolución del Universo. Organización del Sistema Solar, características que posibilitaron el desarrollo de la vida en la Tierra, así como establecer la relación entre los movimientos relativos de la Tierra, la Luna y el Sol y algunos fenómenos naturales.
3. Adquirir una idea global acerca de la estructura interna de la Tierra y de la distribución de los materiales terrestres según su densidad, describir las propiedades y características de minerales y rocas, así como de sus aplicaciones cotidianas más frecuentes, con la finalidad de valorar el uso responsable y sostenible de los recursos minerales.
4. Analizar, la composición y estructura de la atmósfera, su papel protector y las repercusiones de las actividades humanas sobre ella.
5. Explicar, las propiedades del agua, su importancia para la existencia de la vida en la Tierra, su distribución y circulación en el planeta y el uso que se hace de ella.
6. Deducir que los seres vivos están constituidos por células (procariotas y eucariotas) y que llevan a cabo funciones vitales (nutrición, relación y reproducción).
7. Reconocer el concepto de especie, indicar los rasgos relevantes que determinan que un ser vivo pertenezca a cada uno de los cinco reinos.
8. Discriminar las características más relevantes de los modelos taxonómicos a los que pertenecen plantas (musgos, helechos, gimnospermas y angiospermas) y animales (invertebrados e vertebrados) más comunes, mediante el uso de claves, describiendo los rasgos generales de cada grupo y explicando las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas.
9. Identificar los componentes de los ecosistemas acuáticos y terrestres, así como las interacciones que se establecen entre ellos con el fin de adoptar una postura crítica ante las alteraciones del medio.

Si desea obtener más información relacionada con los **criterios de evaluación, contenidos y estándares de aprendizaje evaluables** debe dirigirse a la programación didáctica del departamento que se encuentra en la página web del IES Viera y Clavijo:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesvierayclavijo/>

En San Cristóbal de La Laguna, a 20 de junio de 2017