

PLAN DE RECUPERACIÓN: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO

Curso 2016/17

Al no haber obtenido una calificación positiva en la evaluación final ordinaria de la materia, el alumno _____ tendrá que realizar una prueba escrita sobre los criterios de evaluación trabajados durante el curso.

Tema 1.- Estructura y dinámica de la Tierra

El alumno debe:

- Analizar y comparar los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra
- Relacionar las características de la estructura interna de la Tierra asociándolas con los fenómenos superficiales.
- Expresar algunas evidencias actuales de la deriva continental y la expansión del fondo oceánico.
- Conocer y explicar razonadamente los movimientos relativos de las placas litosféricas.

Tema 2.- Tectónica y relieve.

El alumno debe saber:

- Interpretar las consecuencias que tienen en el relieve los movimientos de las placas.
- Identificar las causas que originan los principales relieves terrestres.
- Relacionar los movimientos de las placas con distintos procesos tectónicos.
- Interpretar la evolución del relieve bajo la influencia de la dinámica externa e interna. Saber diferenciar los diferentes tipos de plegamientos y fallas.

Tema 3.- La historia de nuestro planeta.

El alumno debe:

- Identificar y describir hechos que muestren la Tierra como un planeta cambiante, relacionándolo con fenómenos que suceden en la actualidad (Actualismo y Uniformismo)
- Reconocer las unidades temporales de la historia geológica de la Tierra.
- Resolver problemas simples de datación relativa, aplicando los principios de superposición de estratos, de procesos y su correlación.
- Reconocer algunos animales y plantas característicos de cada era.
- Relacionar alguno de los fósiles guía más característico con su era geológica.

Tema 4.- Estructura y dinámica de los ecosistemas.

El alumno debe:

- Reconocer los factores ambientales que condicionan el desarrollo de los seres vivos en un ambiente determinado, valorando la importancia en la conservación del mismo.
- Interpretar las adaptaciones de los seres vivos a un ambiente determinado.
- Reconocer y describir distintas relaciones y su influencia en la regulación de los ecosistemas.
- Analizar las relaciones entre biotopo y biocenosis, evaluando su importancia para mantener el equilibrio del ecosistema.
- Reconocer los diferentes niveles tróficos y sus relaciones en los ecosistemas.
- Establecer la relación entre las transferencias de energía de los niveles tróficos y su eficiencia energética.

Tema 5.- La actividad humana y el medio ambiente.

El alumno debe:

- Argumentar sobre las actuaciones humanas que tienen una influencia negativa sobre los ecosistemas
- Defender posibles actuaciones para la mejora del medio ambiente.
- Describir procesos de tratamiento de residuos y valorar la recogida selectiva de los mismos.



Tema 6.- La organización celular de los seres vivos.

El alumno debe saber:

- Comparar la célula procariota y eucariota, la animal y la vegetal, reconociendo las funciones de los orgánulos celulares.
- Distinguir los diferentes componentes del núcleo y su función según las distintas etapas del ciclo celular.
- Reconocer las partes de un cromosoma utilizándolo para construir un cariotipo.
- Reconocer las fases de la Mitosis y la Meiosis, diferenciando ambos procesos y distinguiendo su significado biológico.

Tema 7.- Herencia y genética.

El alumno debe:

- Reconocer los principios básicos de la genética mendeliana y resolver problemas prácticos de cruzamiento con uno o dos caracteres.
- Resolver problemas prácticos sobre la herencia ligada al sexo.
- Identificar las enfermedades hereditarias más frecuentes.

Tema 8.- La información y la manipulación genética.

El alumno debe:

- Distinguir los distintos ácidos nucleicos y sus componentes.
- Reconocer la función del ADN como portador de la información genética. Concepto de gen.
- Ilustrar los mecanismos de la expresión genética por medio del código genético.
- Reconocer las mutaciones y sus tipos.
- Diferenciar técnicas de trabajo en ingeniería genética. Describir las técnicas de la Clonación.
- Analizar las implicaciones éticas, sociales y medioambientales de la ingeniería genética.

Tema 9.- El origen y la evolución de la vida.

El alumno debe:

- Diferenciar entre Lamarckismo, Darwinismo y Neodarwinismo.
- Establecer la relación entre variabilidad genética, adaptación y selección natural. Reconocer los diferentes tipos de adaptaciones.
- Reconocer y describir las fases de la hominización.

La prueba extraordinaria constará de 10 preguntas, cada una de las cuales tendrá un valor de un punto. El alumno que puntúe 5 o más puntos aprobará

Si desea obtener más información relacionada con los **criterios de evaluación, contenidos y estándares de aprendizaje evaluables** debe dirigirse a la programación didáctica del departamento que se encuentra en la página web del IES Viera y Clavijo:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesvierayclavijo/>

En San Cristóbal de La Laguna, a 20 de junio de 2017