

PLAN DE RECUPERACIÓN: 1º BACH

Al no haber superado positivamente los objetivos de la materia **Dibujo Técnico I** del grupo 1º Bachillerato se le indica que los criterios de evaluación trabajados en este periodo han sido los siguientes:

1. Aplicar los trazados fundamentales en el plano mediante el análisis de los fundamentos de la geometría métrica, y a través de la construcción de formas planas y el uso de herramientas convencionales y digitales de dibujo, para resolver problemas de configuración de formas poligonales sencillas en el plano de acuerdo a un esquema paso a paso, valorando la importancia de la geometría como instrumento para el diseño gráfico, industrial y arquitectónico.
2. Curvas técnicas, y el uso de herramientas convencionales y digitales de dibujo, para diseñar y reproducir figuras planas donde intervengan curvas técnicas, tangencias y enlaces, valorando el papel de las nuevas tecnologías en el campo del diseño.
3. Interpretar los fundamentos del sistema diédrico a través del análisis de sus elementos, características, convencionalismos, notaciones y normas de aplicación.
4. Interpretar los fundamentos del sistema axonométrico mediante el análisis de sus elementos y características; el trazado de perspectivas de formas tridimensionales aplicando, en su caso, los coeficientes de reducción; y el uso de los materiales de dibujo tradicionales y digitales, para definir piezas o espacios tridimensionales utilizando la axonometría adecuada al propósito de la representación.
5. Interpretar los fundamentos del sistema cónico, mediante el análisis de sus elementos y características, y a través del trazado de perspectivas de formas tridimensionales y el uso de los útiles de dibujo convencionales y digitales, para definir piezas o espacios tridimensionales, utilizando la perspectiva cónica adecuada al propósito de la representación, y valorando la selección del método y del punto de vista sobre el resultado final.

En cuanto al **trabajo a realizar para recuperar la materia**, se recomienda:

1. Realización de ejercicios de paralelas. Realización de paralelos siguiendo ángulos determinados usando la escuadra y el cartabón.
2. Realización de los ejercicios sobre segmentos y rectas explicados en clase.
3. Repaso de los contenidos impartidos sobre ángulos, triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares
4. Realización de ejercicios con ángulos, arco capaz y enlaces explicados en clase
5. Realización de trabajos con triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares
6. Trazar los diversos tipos de tangencias explicados en clase.
7. Realización de ejercicios de intersección de rectas con planos de proyección y bisectores (trazas).
8. Realización de ejercicios donde se representen puntos y rectas en diferentes cuadrantes.
9. Representar, inequívocamente, diversos tipos de rectas. Saber sus características principales.
10. Obtención de las proyecciones de una pieza y su disposición normalizada; dibujar a mano alzada las vistas suficientes para definir una forma tridimensional (planta, alzado y perfil) y disponerlas de acuerdo a la norma europea; visualizar formas tridimensionales definidas por sus vistas y dibujarlas a mano alzada
11. Representar volúmenes en perspectiva caballera, isométrica, dimétrica, trimétrica y cónica

La **valoración positiva de los criterios de evaluación** trabajados en este curso se podrá conseguir realizando estas actividades, tareas y pruebas escritas.

Si desea obtener más información relacionada con los **criterios de evaluación, contenidos y estándares de aprendizaje evaluables** debe dirigirse a la programación didáctica del departamento que se encuentra en la página web del IES Viera y Clavijo:
<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesvierayclavijo/>

En San Cristóbal de La Laguna, a 25 de junio de 2017