



## PLAN DE RECUPERACIÓN: ECONOMÍA 1º BACH Curso 2016/17

Habiendo obtenido el/la alumno/a \_\_\_\_\_ una calificación NO APTA en la evaluación ordinaria (junio) de la materia de ECONOMÍA del grupo 1º BACHILLERATO, se le indica que para aprobar los criterios de evaluación de la materia, deberá superar la prueba escrita correspondiente a la convocatoria extraordinaria (septiembre), cuyo calendario se publicará en los tabloneros de anuncios y página web del centro.

### RECOMENDACIONES PARA EL ESTUDIO:

**Parte teórica:** estudiar haciendo resúmenes y esquemas, razonando los conceptos y no sólo memorizándolos pues parte de la prueba tendrá carácter teórico-práctico con ejercicios de aplicación. En general, estos ejercicios de aplicación se resaltan en la guía de estudio, subrayándolos.

**Parte práctica:** repasar ejercicios hechos en clase. Estudiar las fórmulas y planteamientos teóricos de los problemas e interpretación de resultados, siempre.

**NOTA:** De forma orientativa, el examen tipo de la convocatoria de septiembre, como referencia (no obligatorio) constará de: **al menos, una pregunta de cada unidad. PARA SUPERAR EL EXAMEN DEBEN DE APROBARSE EL 50% DEL TOTAL DEL EXAMEN**

**AVISO:** El alumnado deberá venir al examen provisto de su propia calculadora

### UNIDAD 1.- LA RAZÓN DE SER DE LA ECONOMÍA

1. Problema económico o Escasez económica: ( para familias, empresas y Estado) → necesidad de elegir + coste de oportunidad. Ilustrar con un **ejemplo**
2. Tipos de bienes y servicios. **Ejercicios** sobre clasificación de bienes
3. Definición, objetivos y funciones en la Economía de los Agentes económicos: empresas, familias y Estado.
4. Factor de producción y tipos y subtipos de factores productivos: definiciones. Proponer **ejemplos** para una empresa concreta o reconocer en un ejemplo, los tipos de factores utilizados por una empresa

### UNIDAD 2.- LA ORGANIZACIÓN Y CRECIMIENTO (estudiar por apuntes EVAGD, GRUPOS 1ºE-F)

1. **Frontera de posibilidades de producción (FPP): Ejercicios a partir de una tabla de combinaciones eficientes**
  - definición de FPP e identificación de los conceptos que ilustra este modelo
  - reconocer y calcular el coste de oportunidad de pasar de una a otra combinación y razonar por qué sucede
  - combinaciones eficientes, ineficientes e inalcanzables según el modelo: representar, reconocer el tipo de combinación y explicar la situación económica del país según la combinación elegida por el modelo
  - crecimiento económico según el modelo: definir, representar y proponer estrategias de crecimiento
2. **SISTEMAS ECONÓMICOS:** a) *de mercado o capitalista*, b) *de economía planificada o socialista* y c) *economía mixta*, de cada uno: **RAZONAR LAS S.S. CUESTIONES SOBRE LOS SISTEMAS:**
  - Funcionamiento: quién toma decisiones, características y contestación a preguntas básicas
  - Ventajas e inconvenientes: enumerar y explicar
  - Papel del Estado (para economía mixta): explicar

### UNIDAD 3.- PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN

#### PARTE TEÓRICA:

1. **Ley de rendimientos decrecientes**
2. **La función de distribución de la empresa**
3. **Criterios de clasificación de empresas: realizar ejercicios de clasificación, atendiendo a los distintos criterios: actividad, propiedad, forma jurídica y dimensión (ver apuntes) grupos 1ºE-F)**

**PARTE PRÁCTICA: (realizar los ejercicios planteados en clase)**



1. **Productividad empresarial:** cálculo y variaciones porcentuales. Concepto y determinantes o *factores de la productividad*
2. **Eficiencia en la producción:** eficiencia técnica y económica. Ejercicios y comentar tipos de eficiencia y resultados
3. **Ejercicios de costes:** **A) cálculo de las variables económicas de las empresas** (ingresos, costes (y sus tipos), beneficios) y **B) umbral de rentabilidad** y comentar resultados (estudiar su definición)

#### **UNIDAD 4.- FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO**

- **Factores de los que depende la Demanda** de mercado de un bien:
- Ejercicios: si modificamos algún factor (ej: si baja la renta) ¿Cómo varía la cantidad demandada?
- Ejercicios: ¿qué causas ( $\uparrow\downarrow$  factor específico de demanda) provocan que la cantidad demandada  $\uparrow\downarrow$ ? *Ejemplo: si la cantidad demandada del bien X ha bajado, ¿a qué factores puede ser debido?*
- **Factores de los que depende la oferta** de mercado de un bien. Ejercicios.
- La **ley de Demanda:** explicación curva de demanda y justificación de pendiente negativa. Representación gráfica de la curva de demanda. **La Oferta.-** explicación curva de oferta y justificación de pendiente positiva. Representación gráfica de la curva de oferta.
- Ejercicios: dadas unas ecuaciones de demanda y oferta: **a) hallar el precio y cantidad de equilibrio de mercado (+representar gráficamente y explicar qué es el equilibrio); b)** se proporciona un precio por encima o por debajo del equilibrio, **explicar situación de escasez o exceso de demanda u oferta (+representar gráficamente y explicar cómo se resuelve)**
- **Elasticidad de la demanda:** concepto, cálculo, tipos de elasticidades y política de precios a aplicar. Razonar

#### **UNIDAD 5: MERCADO DE TRABAJO Y EMPLEO**

1. **DEFINIR: población activa, desempleados, ocupados, inactivos, demanda de trabajo y oferta de trabajo.** Cálculos sobre el mercado de trabajo: tasa de actividad, de ocupación, tasa de desempleo y porcentajes de variación (interpretar resultados).
2. **Causas del desempleo.** Ejercicios: clasificar colectivos de desempleados: relacionar con un tipo de desempleo e indicar políticas o medidas de empleo apropiadas para intentar resolverlo

#### **UNIDADES 6, 7 y 8.- FALLOS DEL MERCADO, MACROECONOMÍA, INFLACIÓN Y POLÍTICAS MACROECONÓMICAS**

1. **Fallos del mercado: ciclos económicos y distribución desigual de la renta.**
2. **Problemas y objetivos macroeconómicos e indicadores:** crecimiento (o recesión), empleo (paro), estabilidad de precios (inflación), equilibrio presupuestario (déficit público): Definición e importancia del control de cada problema macroeconómico.
3. **CRECIMIENTO ECONÓMICO:**
  - ¿Qué es el PIB?: sus **características y limitaciones**
  - Diferencias entre el PIB y el PNB.
  - **EJERCICIOS:** calcular **PIB, por vía gasto y por la vía de la renta (grupos 1ºE-F)**. Renta Personal disponible. Cálculo del crecimiento económico (variación porcentual)
4. **INFLACIÓN**
  - **Causas de la inflación** (de demanda y de costes)
  - **Medición de la inflación: Índice de Precios al Consumo** (explicación detallada de medición del coste de la cesta de la compra) y **tasa de inflación**
5. **(UNIDAD 10) POLÍTICA FISCAL:**
  - **Tipos de política fiscal y FASE DEL CICLO ECONÓMICO para su aplicación** (según efectos que se desee): 1) *expansiva* y 2) *contractiva o restrictiva*. **Instrumentos a aplicar (Gasto público e impuestos  $\uparrow$  ó  $\downarrow$ ), “cadena de efectos en variables”**
6. **UNIDAD 11 – (sólo grupos 1ºE-F) POLÍTICA MONETARIA:**
  - **Tipos de política monetaria y FASE DEL CICLO ECONÓMICO para su aplicación** (según efectos que se desee): 1) *expansiva* y 2) *contractiva o restrictiva*. **Instrumentos a aplicar (tipo de interés y cantidad de dinero en circulación  $\uparrow$  ó  $\downarrow$ ), “cadena de efectos en variables”**

Si desea obtener más información relacionada con los criterios de evaluación, contenidos y estándares de aprendizaje evaluables debe dirigirse a la programación didáctica del departamento que se encuentra en la página web del IES Viera y Clavijo: <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesvierayclavijo/>

En cuanto al trabajo a realizar para recuperar la materia, se recomienda la consulta del libro de texto y de la plataforma de formación del instituto (acceso con usuario y contraseña propia):

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/evagd/laguna/login/index.php>