



PLAN DE RECUPERACIÓN: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (3ºESO).

Profesora: Antonia Fuentes Herrera

Habiendo obtenido el/la alumno/a _____ una calificación NO APTA en la evaluación ordinaria (junio) de la materia de **INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL del grupo 3º E.S.O.**, se le indica que para aprobar los criterios de evaluación de la materia, deberá entregar un trabajo de contenido empresarial y superar la prueba escrita tipo test que se le propone, correspondiente a la convocatoria extraordinaria (septiembre), cuyo calendario se publicará en los tabloneros de anuncios y página web del centro.

1ª PARTE: ENTREGA DE UN RESUMEN Y UN TRABAJO ELABORADO POR EL ALUMNO/A (6 PUNTOS)

A) Debe entregar un RESUMEN sobre el PLAN DE EMPRESA (basado en la unidad 6 del libro de texto). Se valorará la adecuada extensión y acabado, la coherencia, la estructura (apartados, subapartados, etc.), el uso de ejemplos propios y que no sea "copia literal" del libro.

B) El/la alumno/a hará entrega de un trabajo: ELEGIR DOS DE LOS SIGUIENTES TEMAS):

- 1. Trabajo en equipo:** etapas del trabajo en equipo, ventajas y limitaciones.
- 2. Empresario emprendedor (elegir la bibliografía de un empresario de éxito):** describir la trayectoria personal y profesional de un empresario de éxito (por qué se hizo emprendedor, cómo le surgió la idea de negocio, comienzos, etc.)
- 3. Empresa de éxito (elegir una empresa que tú desees) y describir:** objeto de negocio, historia de la empresa, fundadores, trayectoria reciente, productos y servicios a los que se dedica, etc.

CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO:

- Portada ilustrada: con título del trabajo, nombre del alumno/a, etc.
- Índice del trabajo (detalle de los distintos apartados)
- Desarrollo del trabajo: extensión mínima de cinco páginas de contenido (sin contar con portada, índice y bibliografía). NOTA: debe de ser redactado por el alumno, utilizando vocabulario adaptado a su edad y nivel de la etapa, evitando "corta y pega" de internet que no transmita que el alumnado no lo ha trabajado personalmente.
- Bibliografía (o webgrafía, es decir, de qué páginas se ha extraído la información)

2ª PARTE: REALIZACIÓN DE UNA PRUEBA TIPO TEST (4PUNTOS)

Esta prueba tipo test se confeccionará teniendo en cuenta los estándares de aprendizaje evaluables mínimos que se han priorizado para la misma, y que guardan relación con los contenidos que a continuación se detallan:

INSTRUCCIONES REALIZACIÓN DEL TEST:

- constará de 20 preguntas con cuatro alternativas cada una.
- Sólo una de las alternativas será correcta. Se rodeará con un círculo la respuesta elegida.
- Habrá penalización: cada cuatro fallos resta un acierto

CONTENIDO DE LA PRUEBA TIPO TEST Para su preparación consultar apuntes de la plataforma EVAGD, libro y apuntes de clase:

1) Invertir y gastar: definiciones y ejemplos.

- a) Diferencias entre ambos conceptos
- b) Identificar de un listado de ejemplos, cuáles son inversiones y cuáles son gastos

2) Papel del dinero en la economía: (apuntes en libreta de clase)

- a) Definición de dinero.
- b) Funciones del dinero en la economía: medio de intercambio, unidad de cuenta y depósito de valor.

3) Intermediarios financieros o Bancos: concepto.

- a) Descripción del papel de intermediación en la economía entre inversores y prestamistas
- b) Elección entre diferentes **préstamos** en base al TIN y al TAE (recuerda: se elige **el de menor TAE**)
- c) Elección entre diferentes **depósitos** en base al TIN y al TAE (recuerda: se elige **el de mayor TAE**)

4) Productos y servicios bancarios:

- a) Tipos de cuentas y depósitos.
- b) Tipos de tarjetas bancarias: diferencias entre tarjetas de crédito, de débito y comerciales.
- c) Métodos de pago por internet.



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

IES Viera y Clavijo
San Cristóbal de La Laguna



Si desea obtener más información relacionada con los criterios de evaluación, contenidos y estándares de aprendizaje evaluables debe dirigirse a la programación didáctica del departamento que se encuentra en la página web del IES Viera y Clavijo: <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesvierayclavijo/>

En cuanto al trabajo a realizar para recuperar la materia, se recomienda la consulta del libro de texto y de la plataforma de formación del instituto (acceso con usuario y contraseña propia):

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/evagd/laguna/login/index.php>