



PLAN DE RECUPERACIÓN: LEN 1º BAC Curso 2016/17

El marco de estas recomendaciones es la Programación Didáctica de 1º de Bachillerato y los contenidos son los trabajados durante el curso. El examen de septiembre tendrá las mismas características que los realizados durante el mismo, pero en una sola prueba.

El examen durará 90 minutos y en él se incluirán contenidos de Lengua y de Literatura:

- Los contenidos de Lengua (5 puntos) serán teórico-prácticos vinculados a un texto periodístico de opinión, tal y como se ha trabajado a lo largo del curso, pero únicamente se preguntará por algunos apartados por cuestiones de tiempo.
- La parte de Literatura (5 puntos) se planteará de la siguiente forma:
 - Preguntas teóricas sobre los movimientos impartidos.
 - Algunos textos para reconocer las características del movimiento, autor, tópicos, recursos estilísticos (reconocimiento y explicación de su valor estilístico).
 - Las lecturas del curso deben relacionarse con el género literario con el que se corresponden, las características del movimiento que se reflejan en las mismas, etc.

En cuanto al **trabajo que debe realizar para recuperar la materia en septiembre**, se recomienda:

- Estudio de los contenidos impartidos que se encuentran en las siguientes unidades su libro de texto:

UNIDAD 1, UNIDAD 2, UNIDAD 3, UNIDAD 4, UNIDAD 5, UNIDAD 6, UNIDAD 9, UNIDAD 10, UNIDAD 11.

El alumno debe trabajar en la siguiente línea:

- Reelaboración de las actividades realizadas.
- Estudiar la Literatura de la Edad Media, Prerrenacimiento, Renacimiento y Barroco.
- Desarrollo y estudio de los CUESTIONARIOS PROPUESTOS DURANTE EL CURSO.
- Lectura comprensiva y crítica de los textos literarios del libro y de los propuestos durante el curso.
- Reelaborar los comentarios literarios realizados durante el curso (contextualización, autor, época, tema, tópico, género literario, métrica, interpretación de los recursos, etc.).
- Lectura o relectura de *La Celestina*, *Lazarillo de Tormes* y *El perro del hortelano*.
- El alumno debe ser capaz de realizar comentarios periodísticos siguiendo el modelo trabajado a lo largo del curso. Si bien en septiembre no se hará completo, en el examen se podrá plantear cualquiera de los apartados.
- Debe tener en cuenta la importancia del aprendizaje de destrezas y procedimientos relacionados con los contenidos y practicar el resumen y la redacción de textos coherentes y cohesionados. Puede utilizar los textos enviados durante el curso.
- Se le recomienda leer textos periodísticos de opinión de la prensa escrita sobre temas de actualidad: columnas, editoriales, artículos, ... La finalidad es que se familiaricen con la tipología textual, con los temas de actualidad, el lenguaje argumentativo, etc.
- El alumno debe prestar especial atención a la ortografía y a la puntuación.

Toda la información relacionada con los **criterios de evaluación, contenidos y estándares de aprendizaje evaluables** puede consultarse en la programación didáctica del departamento que se encuentra en la página web del IES Viera y Clavijo: