



PLAN DE RECUPERACIÓN: LEN 2º ESO Curso 2016/17

Al no haber obtenido una calificación positiva en la evaluación final ordinaria de la materia, el alumno tendrá que realizar una prueba escrita sobre los criterios de evaluación trabajados durante el curso.

Los alumnos que han suspendido Lengua Castellana y Literatura de 2º ESO deberán preparar los siguientes contenidos para el examen de septiembre:

- Conocer distintos tipos de textos propios del ámbito académico, de la vida cotidiana y de los medios de comunicación.
- Comprender y producir resúmenes.
- Reconocer e interpretar textos literarios, así como producirlos por medio de pautas.
- Producir textos narrativos, descriptivos, y dialogados a partir de modelos o por medio de pautas.
- Reconocer el uso figurado del lenguaje en textos literarios y no literarios, y producir textos utilizando dicho uso. Distinguir en un texto los recursos estilísticos más utilizados.
- Reconocer los tópicos literarios más conocidos.
- Distinguir los géneros literarios e identificar los rasgos distintivos de cada uno en textos literarios.
- Realizar el cómputo silábico de los versos de un poema. Conocer los principales fenómenos métricos e identificar el tipo de rima de una composición.
- Reconocer y analizar los rasgos morfológicos de las distintas clases de palabras.
- Distinguir los distintos tipos de sintagmas.
- Clasificar oraciones según la actitud del hablante.
- Realizar el análisis sintáctico de oraciones simples.
- Adquirir destrezas ortográficas y escribir con corrección.
- Justificar la coherencia de un texto. Localizar en un texto los principales mecanismos de cohesión. Conocer y utilizar los principales conectores.
- Conocer las obras y las características más representativas de la literatura española de la Edad Media.
- Lecturas. Se debe demostrar que se han comprendido los libros: *El viaje de Parvana*, Deborah Ellis; *Mandrágora*, Laura Gallego; *Mande a su hijo a Marte*, Fernando Lalana.
- Puntuación: el examen constará de preguntas teóricas y prácticas de los contenidos señalados en las que el alumno deberá aplicar la teoría a los textos y justificarla mediante ejemplos. Además, tendrá que emplear determinadas estrategias lingüísticas: resumen, orden, redacción, coherencia y cohesión, así como utilizar una ortografía correcta.

Toda la información relacionada con los **criterios de evaluación, contenidos y estándares de aprendizaje evaluables** puede consultarse en la programación didáctica del departamento que se encuentra en la página web del IES Viera y Clavijo:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesvierayclavijo/>