

PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS

Habiendo obtenido calificación negativa en la evaluación ordinaria de junio en la materia *MATEMÁTICAS ACADÉMICAS de 3º E.S.O.*, el alumno debe trabajar los siguientes estándares para poder superar la prueba extraordinaria de septiembre:

Distingue población y muestra justificando las diferencias en problemas contextualizados.
Valora la representatividad de una muestra a través del procedimiento de selección, en casos sencillos.
Distingue entre variable cualitativa, cuantitativa discreta y cuantitativa continua y pone ejemplos.
Elabora tablas de frecuencias, relaciona los distintos tipos de frecuencias y obtiene información de la tabla elaborada.
Construye gráficos estadísticos adecuados a distintas situaciones relacionadas con variables asociadas a problemas sociales, económicos y de la vida cotidiana.
Calcula e interpreta las medidas de posición (media, moda y mediana) de una variable estadística para proporcionar un resumen de los datos.
Calcula los parámetros de dispersión (rango, recorrido, varianza y desviación típica).
Emplea la calculadora para calcular parámetros de tendencia central y dispersión.
Identifica los experimentos aleatorios y los distingue de los deterministas.
Utiliza el vocabulario adecuado para describir y cuantificar situaciones relacionadas con el azar.
Asigna probabilidades a sucesos en experimentos aleatorios sencillos cuyos resultados son equiprobables, mediante la regla de Laplace, enumerando los sucesos elementales, tablas o árboles u otras estrategias personales.
Reconoce los distintos tipos de números (naturales, enteros, racionales), indica el criterio utilizado para su distinción y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.
Distingue, al hallar el decimal equivalente a una fracción, entre decimales finitos y decimales infinitos periódicos, indicando en este caso, el grupo de decimales que se repiten o forman período.
Halla la fracción generatriz correspondiente a un decimal exacto o periódico.
Expresa números muy grandes y muy pequeños en notación científica, y opera con ellos, con y sin calculadora.
Expresa el resultado de un problema, utilizando la unidad de medida adecuada, en forma de número decimal, redondeándolo si es necesario con el margen de error o precisión requeridos, de acuerdo con la naturaleza de los datos.
Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente entero aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.
Emplea números racionales para resolver problemas de la vida cotidiana y analiza la coherencia de la solución.
Calcula términos de una sucesión numérica recurrente usando la ley de formación a partir de términos anteriores.
Obtiene una ley de formación o fórmula para el término general de una sucesión sencilla de números enteros o fraccionarios.
Identifica progresiones aritméticas y geométricas, expresa su término general, calcula la suma de los “n” primeros términos, y las emplea para resolver problemas.
Realiza operaciones con polinomios y los utiliza en ejemplos de la vida cotidiana.
Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia, y las aplica en un contexto adecuado.
Factoriza polinomios mediante el uso combinado de la regla de Ruffini, identidades notables y extracción del factor común.
Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido

Interpreta el comportamiento de una función dada gráficamente y asocia enunciados de problemas contextualizados a gráficas.
Identifica las características más relevantes de una gráfica interpretándolas dentro de su contexto.
Construye una gráfica a partir de un enunciado contextualizado describiendo el fenómeno expuesto.
Determina las diferentes formas de expresión de la ecuación de la recta a partir de una dada (Ecuación punto pendiente, explícita y por dos puntos), identifica puntos de corte y pendiente, y la representa gráficamente.
Obtiene la expresión analítica de la función lineal asociada a un enunciado y la representa
Calcula los elementos característicos de una función polinómica de grado dos y la representa gráficamente.
Identifica los principales poliedros y cuerpos de revolución, utilizando el lenguaje con propiedad para referirse a los elementos principales.
Calcula áreas y volúmenes de poliedros, cilindros, conos y esferas, y los aplica para resolver problemas contextualizados.

Si desea obtener más información relacionada con los **criterios de evaluación, contenidos y estándares de aprendizaje evaluables** debe dirigirse a la programación didáctica del departamento que se encuentra en la página web del IES Viera y Clavijo:
<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesvierayclavijo/>

En cuanto al **trabajo a realizar para recuperar la materia**, se recomienda:

- Repasar los contenidos con ejemplos prácticos.
- Realizar los ejercicios y problemas realizados en clase (o completarlos si no los tiene acabados)

La **valoración positiva de los criterios de evaluación** trabajados en este curso escolar se efectuará mediante una prueba escrita que se realizará el 4 de septiembre a las 8:30h

En San Cristóbal de La Laguna, a 26 de junio de 2017

Fdo: Elisenda Almeida Rodríguez