

## PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS APLICADAS 3º ESO (MMZ)

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

Habiendo obtenido una evaluación negativa en la materia **MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS** del grupo **3º ESO** se le indica a continuación las recomendaciones para superar la prueba extraordinaria

### **ESTADÍSTICA**

Distingue población y muestra, variables cualitativa, cuantitativa discreta y cuantitativa justificando las diferencias en problemas contextualizados.

Distingue entre variable cualitativa, cuantitativa discreta y cuantitativa continua y pone ejemplos.

Elabora tablas de frecuencias, relaciona los distintos tipos de frecuencias y obtiene información de la tabla elaborada.

Construye, e interpreta gráficos estadísticos adecuados a distintas situaciones relacionadas con variables asociadas a problemas sociales, económicos y de la vida cotidiana.

Calcula e interpreta las medidas de posición y de dispersión de una variable estadística para proporcionar un resumen de los datos.

### **NÚMEROS ENTEROS, FRACCIONES NÚMEROS DECIMALES. NOTACIÓN CIENTÍFICA**

Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales y las potencias de números naturales y exponente entero aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.

Emplea números racionales y decimales para resolver problemas de la vida cotidiana y analiza la coherencia de la solución.

Aplica las propiedades de las potencias para simplificar fracciones cuyos numeradores y denominadores son productos de potencias.

Expresa ciertos números muy grandes y muy pequeños en notación científica, y opera con ellos, con y sin calculadora, y los utiliza en problemas contextualizados.

Aplica adecuadamente técnicas de truncamiento y redondeo en problemas contextualizados.

### **SECUENCIAS NUMÉRICAS, EL LENGUAJE ALGEBRAICO, ECUACIONES Y SISTEMAS.**

Calcula términos de una sucesión numérica. Obtiene una ley de formación o fórmula para el término general de una sucesión sencilla de números enteros o fraccionarios.

Suma, resta y multiplica polinomios, expresando el resultado en forma de polinomio ordenado y aplicándolos a ejemplos de la vida cotidiana. Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia y las aplica en un contexto adecuado.

Resuelve ecuaciones de primer y segundo grado completas e incompletas mediante procedimientos algebraicos y gráficos.

Resuelve sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas mediante procedimientos algebraicos o gráficos.

Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas.

### **FUNCIONES**

Interpreta el comportamiento de una función dada gráficamente y asocia enunciados de problemas contextualizados a gráficas.

Identifica las características más relevantes de una gráfica, interpretándolos dentro de su contexto.

Representa gráficamente una función polinómica de primer y segundo grado y describe sus características.

Si desea obtener más información relacionada con los **criterios de evaluación, contenidos y estándares de aprendizaje evaluables** debe dirigirse a la programación didáctica del departamento que se encuentra en la página web del IES Viera y Clavijo:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesvierayclavijo/>

En cuanto al **trabajo a realizar para recuperar la materia**, se recomienda:

1. Realización de ejercicios practicados en clase (o completarlos si no los tiene acabados).
2. Repaso de los contenidos impartidos.

La **valoración positiva de los criterios de evaluación** trabajados en este curso se efectuará a través de una prueba escrita que se realizará el mes de septiembre.

En San Cristóbal de La Laguna, a \_\_\_\_\_ de junio de 2017

LA PROFESORA

M<sup>a</sup> MERCEDES NEGRÍN DAMAS