

PLAN DE RECUPERACIÓN DE TECNOLOGÍA PRIMERO DE LA ESO

Contenidos, Criterios de evaluación, estándares.

	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
UP.1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de las fases del proyecto técnico. - Elaboración de ideas y búsqueda de soluciones. Distribución de tareas y responsabilidades, cooperación y trabajo en equipo. - Elaboración de documentos técnicos como complemento a la construcción de un prototipo. - Construcción de prototipos o maquetas mediante el uso de materiales, - herramientas y técnicas adecuadas. - Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las distintas fases de los proyectos. - Evaluación de construcción. Importancia de mantener en condiciones adecuadas el entorno de trabajo. 	<p>Criterio de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar y crear un producto tecnológico sencillo de forma guiada, identificando y describiendo las etapas necesarias; y realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para investigar su influencia en la sociedad y proponer mejoras, tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social y medioambiental. <p>Estándares de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos. 2. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.
UP.2 Expresión y comunicación técnica	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilización de instrumentos de dibujo y aplicaciones de diseño asistido por ordenador (CAD o similares), para la realización de bocetos y croquis. - Conocimiento y aplicación de la terminología y procedimientos básicos de los procesadores de texto, hojas de cálculo y las herramientas de presentaciones. Edición y mejora de documentos. 	<p>Criterio de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Elaborar la documentación técnica y gráfica necesaria para explicar las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización, con el fin de utilizarla como elemento de información de productos tecnológicos, mediante la interpretación y representación de bocetos y croquis. <p>Estándares de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de
	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas y aplicaciones básicas para la búsqueda, descarga, intercambio y publicación de la información. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.
UP.3 Tecnologías de la información y de la comunicación.	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acceso a recursos compartidos y puesta a disposición de los mismos en redes locales. - Herramientas y aplicaciones básicas para la búsqueda, descarga, intercambio y publicación de la información. 	<p>Criterio de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Hacer un uso adecuado para elaborar y comunicar proyectos técnicos utilizando el software y los canales de búsqueda e intercambio de información necesarios, siguiendo criterios de seguridad en la red. <p>Estándares de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos. 24. Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información. 26. Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.
UP.4 Materiales de uso técnico	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de las propiedades de los distintos materiales técnicos. - Obtención, propiedades y características técnicas de la madera. - Técnicas básicas e industriales empleadas en la construcción y fabricación de objetos con distintos tipos de madera. 	<p>Criterio de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Conocer, analizar, describir y relacionar las propiedades y características de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de reconocer su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir. <p>Estándares de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades. 7. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico. 8. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.
UP.5	Contenidos	Criterio de evaluación
Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de los elementos resistentes de una estructura y esfuerzos a los que están sometidos. Análisis de la función que desempeñan. - Análisis de las estructuras articuladas. Funciones y ventajas de la triangulación. - Diseño, planificación y construcción de estructuras. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Diseñar prototipos sencillos de estructuras para, por medio de la experimentación, analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas y reconocer la tipología y estabilidad de las mismas en objetos cotidianos de su entorno más inmediato, en Canarias y en general. <p>Estándares de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Describe apoyándose en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura. 11. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.

CONTENIDOS DE LA MATERIA DE ELECTRICIDAD		
<p>UP. 8 Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.</p>	<p>Contenidos Descripción de corriente eléctrica y sus efectos: luz, calor y electromagnetismo. Identificación y descripción, mediante el uso de la simbología normalizada, de diferentes componentes de un sistema eléctrico (pilas, baterías, acumuladores), de control (interruptores, pulsadores, conmutadores) y de salida (motores, zumbadores, timbres, lámparas). Empleo de simuladores para la comprobación del funcionamiento de diferentes circuitos eléctricos.</p>	<p>Criterio de evaluación 7. Analizar y describir la naturaleza de la corriente eléctrica y sus efectos, así como diseñar y simular circuitos eléctricos con operadores elementales, utilizando la simbología adecuada para analizar su funcionamiento. Estándares de aprendizaje 16. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión. 18. Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.</p>
<p>UP. 9 Tecnologías de la información y de la comunicación.</p>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herramientas y aplicaciones básicas para la búsqueda, descarga, intercambio y publicación de la información. - Empleo del sistema operativo. Organización, almacenamiento y recuperación de la información en soportes físicos. - Actitud crítica y responsable hacia la propiedad y la distribución del software y de la información: tipos de licencias de uso y distribución. Medidas de seguridad en la red. - Creación de una cuenta de correo electrónico y uso de la misma. 	<p>Criterio de evaluación 8. Identificar y distinguir las partes de un equipo informático y hacer un uso adecuado para elaborar y comunicar proyectos técnicos utilizando el software y los canales de búsqueda e intercambio de información necesarios, siguiendo criterios de seguridad en la red. Estándares de aprendizaje 22. Instala y maneja programas y software básicos. 25. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.</p>

METODOLOGÍA

Realizar los ejercicios entregados junto con las notas, ya que servirán para práctica de preguntas tipo para la prueba de septiembre. Repetir los ejercicios trabajados en clase durante el curso.