

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL ANEXO: PLAN DE EVACUACIÓN

IES VIERA Y CLAVIJO
CURSO ESCOLAR 2017/2018

Índice

1. PLAN DE EVACUACIÓN	3
1.1. EVACUACIÓN	3
1.1.1. ALUMNADO	3
1.1.2. PROFESORADO DE AULA	3
1.1.3. PROFESORADO DE GUARDIA.....	3
1.1.4. CARGO DIRECTIVO DE GUARDIA.....	4
1.1.5. PERSONAL DE CONSERJERÍA.....	4
1.2. ORDEN A SEGUIR EN LA EVACUACIÓN:.....	4
PLANTA BAJA	4
PLANTA PRIMERA:	5
PLANTA SEGUNDA:	6
PLANTA TERCERA:	6
1.3. FICHA MODELO PARA AVISO AL 112.....	7
1.4. CONFINAMIENTO EN EL CENTRO DOCENTE	7
1.4.1. CÓMO ACTUAR EN CASO DE CONFINAMIENTO	7
1.4.2. FINALIZACIÓN DE UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA	7



1. PLAN DE EVACUACIÓN

Entre las funciones del coordinador de Prevención de Riesgos Laborales (D. Juan Carlos León, profesor de Filosofía) está la de coordinar el Plan de Emergencia.

Se recuerda a toda la Comunidad Educativa que dicho Plan de emergencia es de obligado cumplimiento, tanto en los simulacros como en la posibilidad de emergencia real.

1.1. EVACUACIÓN

La señal de acústica que anuncia la necesidad de evacuación será una sirena intermitente de 60 segundos de duración. La central de alarma de incendios se activa, el personal de conserjería la verifica y, si se confirma la emergencia -alguien observa, en efecto, una situación de emergencia-, avisa al directivo de guardia que dará la alarma y avisará a los servicios de emergencia 112.

1.1.1. ALUMNADO

- Seguir en todo momento las instrucciones del profesor del aula o de guardia.
- Cuando suene la señal de alarma, dejar lo que están haciendo, dirigirse de forma diligente, pero sin correr, hacia la salida de emergencia más cercana, bajando las escaleras y de forma ordenada.
- Dejar todos los objetos personales en el aula, para no entorpecer la evacuación.
- Comprobar en todo momento que su compañero no se quede atrás, avisando al profesor al cargo si eso ocurriera.
- No retroceder bajo ningún concepto, avisando al profesor de cualquier incidencia que pudiera haber surgido durante la evacuación.
- Una vez en el lugar de concentración, mantenerse a la espera de las instrucciones que se indiquen, sin separarse de su grupo.
- Si hay humo y no se puede salir, confinarse en el aula, haciendo señales por las ventanas y cubrir todas las rendijas por donde pudiera entrar el humo.

1.1.2. PROFESORADO DE AULA

- Ordenar la evacuación del aula, procurando que los alumnos y alumnas mantengan la calma, respetando el orden establecido en la evacuación y asegurándose de que todos dejen sus cosas en la misma.
- Esperar a que los alumnos y alumnas abandonen el aula y cerrarla al salir, manteniéndose detrás del último alumno del grupo.
- Si fuera el encargado de dirigir la evacuación de la primera planta, dar instrucciones al alumno que encabece la evacuación de que fije las puertas de la escalera, que se habrán cerrado al sonar la alarma de incendio. Si debiera encargarse de cerrar la evacuación, comprobar que todas las aulas de la zona estén vacías y avisar al profesor que abre la evacuación de la planta superior de que la vía está ya libre.
- Una vez llegados a la zona de concentración, las canchas, y hasta que se dé por finalizada la emergencia, mantener a su curso agrupado, comprobando que ninguno de sus alumnos haya quedado atrás, comunicando al directivo al cargo de la evacuación cualquier incidencia digna de reseñar y esperando las instrucciones que este dé.
- Si debido al humo o el fuego no fuera posible proceder a la evacuación, se encerrará con los alumnos en el aula, asegurándose de que son vistos desde fuera y bloqueando los orificios para evitar la entrada de humo.

1.1.3. PROFESORADO DE GUARDIA

- Hacerse cargo de la evacuación de aquellos grupos que en ese momento estuvieran sin profesor.



1.1.4. CARGO DIRECTIVO DE GUARDIA

- Decidir las medidas que se han de seguir en cada situación.
- Recibir información de las incidencias ocurridas durante la evacuación.
- Recibir y mantener la comunicación con las ayudas externas y estar pendiente de las instrucciones que las autoridades le irán proporcionando. Será el interlocutor ante los bomberos y la policía.
- Atender las llamadas de los padres, avisar a las familias de las personas afectadas, si las hubiera, y mantenerlas informadas.

1.1.5. PERSONAL DE CONSERJERÍA

- Verificar cualquier situación de alarma y comunicarla al cargo directivo de guardia.
- Antes de dirigirse hacia la zona de concentración establecida, comprobar que todo el personal del centro, o visitantes, que se encontraran en la zona de administración hayan abandonado el centro.
- Facilitar el acceso al centro y la tarea de los servicios de emergencia.

1.2. ORDEN A SEGUIR EN LA EVACUACIÓN:

PLANTA BAJA

ALA OESTE

- **zona biblioteca:**

Biblioteca, aulas A0.4, y A0.3, aula de dibujo, aulas de desdoble D0.5 y D0.4 (robótica) y Taller de Tecnología, por este orden.

Se hará la evacuación a través de la salida de emergencia a las canchas, situada al fondo del pasillo y comenzando por las zonas más cercanas a la misma., Si hubiera profesores en los departamentos de la zona, esperarán a que los alumnos y alumnas hayan salido para proceder a la evacuación por la misma puerta.

- **zona cafetería:**

El personal de la cafetería, así como los profesores o alumnado que pudiera estar en ese momento en la zona de la cafetería saldrán a las canchas por la puerta de emergencia situada en la cafetería de alumnos. El personal de cafetería y profesorado procurarán que los alumnos salgan lo más rápido posible, para que no interfieran con la evacuación del edificio de esa zona.

- **zona gimnasio:**

La evacuación del alumnado y profesorado que en ese momento se encuentren en el gimnasio se hará utilizando la puerta del mismo hacia las canchas, nunca hacia la cafetería.

ZONA CENTRAL

- **Salón de actos:**

Si en el momento de producirse la emergencia se estuviera desarrollando alguna actividad en esta dependencia, la evacuación se hará directamente a través de la **puerta de emergencia del salón de actos.**

- **Zona de administración y despachos:**

La evacuación de esta zona se hará a través de la **puerta de entrada de personal hacia el aparcamiento.** El personal de conserjería comprobará que no quede nadie en la zona antes de salir, asegurándose de que la verja de entrada al centro quede abierta, para facilitar la entrada de los equipos de emergencia. Los trabajadores del centro se concentrarán en la plaza del reloj, a la espera de instrucciones, procurando no interferir en las tareas de los equipos de emergencia.

- **Aula de Música y aula desdoble D0.3:**

Los profesores que se encuentren en estas zonas dirigirán al alumnado hacia las canchas, a través de la **salida de emergencia del patio central.**



ALA ESTE

- **zona de laboratorios:**

Lab. Física y Química, Aula A0.1, Aula Usos Múltiples, Lab. de Ciencias, aulas D0.1 y D0.2, por ese orden.

Se hará la evacuación a través de la **salida de emergencia al jardín interior, dirigiéndose a las canchas** comenzando por las aulas más cercanas a la misma, o sea,. Si hubiera profesores en los departamentos de la zona, esperarán a que los alumnos y alumnas hayan salido para proceder a la evacuación por la misma puerta.

- **Sala de guardia y aula de desdoble A0.2:**

Los profesores de guardia de la planta baja acompañarán a los alumnos y alumnas que en ese momento estuvieran en la sala a las canchas, a través de la **salida de emergencia del patio interior**. Si los baños estuvieran abiertos, comprobarán que no haya ningún alumno o alumna en ellos.

EDIFICIO CENTRAL

La evacuación de las plantas del edificio principal se hará por ambas escaleras. Los alumnos y alumnas saldrán de las aulas en filas de dos, sin correr, dejando espacio para que las escaleras puedan ser ocupadas por otro grupo, de forma que cuatro personas puedan bajar al mismo tiempo, si fuera necesario. El profesor o profesora del aula más alejada será el coordinador o coordinadora de su planta, de manera que realiza la función de “escoba”, asegurándose de que todas las clases y baños quedan vacíos y cerrados. Una vez evacuada su planta, avisará al profesorado de la planta inmediatamente superior para que comience la evacuación.

PLANTA PRIMERA:

La evacuación se hará a través de la escalera más cercana por el siguiente orden:

ALA OESTE

Aulas A1.5, A1.4, A1.3, A1.2, A1.1, por ese orden.

El profesor que se encuentre en ese momento en el aula 1.5 o siguiente, si aquella estuviera vacía, se encargará de dirigir la evacuación, fijando las puertas de emergencia de la escalera que, presumiblemente, al accionarse la señal de emergencia se habrán cerrado. Los profesores que se encuentren en las últimas aulas, en orden inverso a la evacuación, se asegurarán a su paso de que las aulas y baños estén vacíos y avisarán al profesor encargado de dirigir la evacuación de la planta segunda para que puedan empezar a bajar. **Todos los alumnos y alumnas se concentrarán en las canchas, saliendo a las mismas a través de la salida de emergencia de la cafetería**. Si hubiera profesores en los departamentos de la zona, esperarán a que los alumnos y alumnas hayan salido para proceder a la evacuación por la misma puerta.

ALA ESTE

Aulas A1.6, A1.7, Informática 1, Informática 2 y Medusa, por ese orden.

El profesor que se encuentre en ese momento en el aula 1.6, o siguiente, si esta estuviera vacía, se encargará de dirigir la evacuación, fijando las puertas de incendio de la escalera que, presumiblemente, al accionarse la señal de emergencia se habrán cerrado. Los profesores que se encuentren en las últimas aulas, en orden inverso a la evacuación, se asegurarán a su paso de que las aulas y baños estén vacíos y avisará al profesor encargado de dirigir la evacuación de la planta segunda para que puedan empezar a bajar. **Todos los alumnos y alumnas se concentrarán en las canchas, saliendo a las mismas a través de la salida de emergencia del patio central**. Si hubiera profesores en los departamentos de la zona, esperarán a que los alumnos y alumnas hayan salido para proceder a la evacuación por la misma puerta.



PLANTA SEGUNDA:

La evacuación se hará a través de la escalera más cercana por el siguiente orden:

ALA OESTE

Aulas A2.5, A2.4, A2.3, A2.2, A2.1, por ese orden.

El profesor que se encuentre en ese momento en el aula 2.5 o siguiente, si aquella estuviera vacía, se encargará de dirigir la evacuación, esperando en el rellano que está inmediatamente anterior a la planta primera a que el profesor que cierra la evacuación de esa planta le informe de que la planta ya está vacía. Los profesores que se encuentren en las últimas aulas, en orden inverso a la evacuación, se asegurarán a su paso de que las aulas y baños estén vacíos y avisará al profesor encargado de dirigir la evacuación de la planta tercera para que puedan empezar a bajar. **Todos los alumnos y alumnas se concentrarán en las canchas, saliendo a las mismas a través de la salida de emergencia de la cafetería.** Si hubiera profesores en los departamentos de la zona, esperarán a que los alumnos y alumnas hayan salido para proceder a la evacuación por la misma puerta.

ALA ESTE

Aulas A2.6, A2.7, A2.8, A2.9, A2.10, por ese orden.

El profesor que se encuentre en ese momento en el aula 2.6, o siguiente, si esta estuviera vacía, se encargará de dirigir la evacuación, esperando en el rellano inmediatamente anterior a la planta primera a que el profesor que cierra la evacuación de esa planta le informe de que la planta ya está vacía. Los profesores que se encuentren en las últimas aulas, en orden inverso a la evacuación, se asegurarán a su paso de que las aulas y baños estén vacíos y avisará al profesor encargado de dirigir la evacuación de la planta tercera para que puedan empezar a bajar. **Todos los alumnos y alumnas se concentrarán en las canchas, saliendo a las mismas a través de la salida de emergencia del patio central.** Si hubiera profesores en los departamentos de la zona, esperarán a que los alumnos y alumnas hayan salido para proceder a la evacuación por la misma puerta.

PLANTA TERCERA:

La evacuación se hará a través de la escalera más cercana por el siguiente orden:

ALA OESTE

Aulas A3.1, A3.2, A3.3, por ese orden.

El profesor que se encuentre en ese momento en el aula 3.1 o siguiente, si aquella estuviera vacía, se encargará de dirigir la evacuación, esperando en el rellano inmediatamente anterior a la planta segunda a que el profesor que cierra la evacuación de esa planta le informe de que la planta ya está vacía. Los profesores que se encuentren en las últimas aulas, en orden inverso a la evacuación, se asegurarán a su paso de que las aulas estén vacías y, al llegar a la planta baja, activarán el cierre de la puerta contra incendios de la escalera.

Todos los alumnos y alumnas se concentrarán en las canchas, saliendo a las mismas a través de la salida de emergencia de la cafetería. Si hubiera profesores en los departamentos de la zona, esperarán a que los alumnos y alumnas hayan salido para proceder a la evacuación por la misma puerta.

ALA ESTE

Aulas A3.6, A3.5, A3.4, por ese orden.

El profesor que se encuentre en ese momento en el aula 3.6, o siguiente, si ésta estuviera vacía, se encargará de dirigir la evacuación, esperando en el rellano inmediatamente anterior a la planta segunda a que el profesor que cierra la evacuación de esa planta le informe de que la planta ya está vacía. Los profesores que se encuentren en las últimas aulas, en orden inverso a la evacuación, se asegurarán a su paso de que las aulas estén vacías y, al llegar a la planta baja, activarán el cierre de la puerta contra incendios de la escalera. Todos



los alumnos y alumnas se concentrarán en las canchas, saliendo a las mismas a través de la **salida de emergencia del patio central**.

Actuación en caso de que alguna de las vías de evacuación esté bloqueada por un incendio.

Si, debido a una situación de emergencia, alguna de las vías de evacuación estuviera inutilizable, se efectuará la salida por la vía alternativa más cercana.

1.3. FICHA MODELO PARA AVISO AL 112

- Nombre y cargo de la persona que da el aviso:
- Llama desde el teléfono:
- Nombre del centro:
- Nombre de la calle:
- Número:
- Próximo a (nombrar un lugar popular cercano, si hay alguno):
- Población:
- Tipo de incidente (incendio, inundación, etc.):
- En la planta (sótano, baja, etc.):
- Lugar concreto (biblioteca, taller, etc.):
- Gravedad del incidente (explosión, genera mucho humo, etc.):
- Hay (cantidad):
- Están evacuando el centro:
- En el centro tenemos (cantidad):
- Alumnos:

1.4. CONFINAMIENTO EN EL CENTRO DOCENTE

Se avisa, en este caso, de una emergencia que proviene del exterior. El directivo de guardia la valora y ordena activar la alarma, y, si procede, todos se encerrarán en el centro docente. El responsable de la emergencia estará pendiente de las instrucciones que lleguen del exterior. La señal acústica que indicará situación de confinamiento es una sirena continua de segundos de duración. Los espacios más protegidos del centro son las aulas, el Salón de actos, el gimnasio, la sala de ordenadores y del profesorado y el archivo de secretaría.

1.4.1. CÓMO ACTUAR EN CASO DE CONFINAMIENTO

- Entrar al centro si estamos fuera.
- Ir a nuestra aula.
- Cerrar las puertas y las ventanas.
- Si nos tenemos que trasladar a una zona del centro más protegida, que no sea nuestra aula, los alumnos se pondrán en fila india, detrás del profesor/a, que hará de guía.
- No saldremos del centro hasta que nos lo indiquen las autoridades.

1.4.2. FINALIZACIÓN DE UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA

- El fin de una situación de emergencia, bien sea de evacuación o confinamiento, lo marcará la señal acústica ordinaria, o sea, la sirena de comienzo y fin de la actividad docente, que indicará que la actividad del centro puede volver a la normalidad.

