

CURSO 2017-2018.IES. VIERA Y CLAVIJO.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA HISTORIA.

PLAN DE RECUPERACIÓN

HISTORIA DE ESPAÑA. 2º BACHILLERATO. BSP.

Bloque 0: Cómo se escribe la historia criterios comunes.

Contenidos.

El método histórico: respeto a las fuentes y diversidad de perspectivas (se desarrollará a lo largo del curso)

Bloque VII: La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo sistema político (1874-1902).

Contenidos.

Teoría y realidad del sistema canovista: la inspiración en el modelo inglés, la Constitución de 1876 y el bipartidismo; el turno de partidos, el caciquismo y el fraude electoral.

La oposición al sistema: catalanismo, nacionalismo vasco, regionalismo gallego y movimiento obrero.

Los éxitos políticos: estabilidad y consolidación del poder civil; la liquidación del problema carlista; la solución temporal del problema de Cuba. La pérdida de las últimas colonias y la crisis del 98: la guerra de Cuba y con Estados Unidos; el Tratado de París; el regeneracionismo.

Criterios de evaluación.

1. Explicar el sistema político de la Restauración, distinguiendo su teoría y su funcionamiento real.
2. Analizar los movimientos políticos y sociales excluidos del sistema, especificando su evolución durante el periodo estudiado.
3. Describir los principales logros del reinado de Alfonso XII y la regencia de María Cristina, infiriendo sus repercusiones en la consolidación del nuevo sistema político.
4. Explicar el desastre colonial y la crisis del 98, identificando sus causas y consecuencias.

Bloque VIII: Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente.

Contenidos.

Un lento crecimiento de la población: alta mortalidad; pervivencia de un régimen demográfico antiguo; la excepción de Cataluña.

Una agricultura protegida y estancada: los efectos de las desamortizaciones; los bajos rendimientos.

Una deficiente industrialización: la industria textil catalana, la siderurgia y la minería.

Las dificultades de los transportes: los condicionamientos geográficos; la red de ferrocarriles.

El comercio: proteccionismo frente a librecambismo.

Las finanzas: la peseta como unidad monetaria; el desarrollo de la banca moderna; los problemas de la Hacienda; las inversiones extranjeras.

Criterios de evaluación.

1. Explicar la evolución demográfica de España a lo largo del siglo XIX, comparando el crecimiento de la población española en su conjunto con el de Cataluña y el de los países más avanzados de Europa.

2. Analizar los diferentes sectores económicos, especificando la situación heredada, las transformaciones de signo liberal, y las consecuencias que se derivan de ellas.

.....

Para aprobar la materia necesita:

- a) **Realizar y aprobar un examen escrito (a final de curso) sobre la materia trabajada (60% de la nota)**
 - b) **Asistir a clase regularmente (20% de la nota)**
 - c) **Participar y realizar los cuestionarios dados en clase (20% de la nota).**
- Solo si aprueba el examen podrá añadirsele el 40% restante.**

Como ha suspendido la evaluación el único criterio que se adopta es el de aprobar el examen escrito a final de curso. La asistencia y el trabajo se valorará para la segunda evaluación.

Contenidos concretos para el examen escrito: El régimen político de la Restauración, los procesos urbanización e industrialización en la España de la Restauración, el regionalismo y los nacionalismos. El movimiento obrero, la crisis del 98 en España: causas y consecuencias.