

## MODELO DE PLAN DE RECUPERACIÓN

Los criterios de evaluación trabajados en la materia ECONOMÍA de 1º bachillerato semipresencial, en este periodo, han sido los siguientes:

*CRITERIO N° 1: Explicar el conflicto económico básico de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas, y a partir de la observación de los problemas económicos de una sociedad, analizar y expresar una valoración crítica de cómo estos tratan de ser resueltos por parte de los diferentes sistemas económicos; y explicar el método científico empleado en la disciplina económica e identificar tanto las fases de la investigación como los modelos utilizados.*

*CRITERIO N°2. Analizar las características principales del proceso productivo y expresar los principales objetivos y funciones de las empresas en el mismo, utilizando referencias reales del entorno cercano y global para explicar la utilidad que se genera con la actividad empresarial e identificar sus efectos para la sociedad y la vida de las personas.*

*CRITERIO N° 3: Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo, distinguiendo y relacionando los conceptos de eficiencia técnica y eficiencia económica para, a partir de un supuesto dado, analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa, calcular y manejar datos sobre los costes y beneficios empresariales, así como representar gráficos relativos a dichos conceptos.*

*CRITERIO N° 4: Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios de uso cotidiano en función de distintas variables, utilizando diversas herramientas matemáticas y modelos económicos para su análisis.*

*CRITERIO N° 5: Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.*

*CRITERIO N° 7: Valorar la estructura del mercado de trabajo y el papel que juega la educación y la formación en el acceso al empleo, analizando de forma especial el desempleo, mediante la interpretación de datos y gráficos, y estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.*

Si desea obtener más información relacionada con los **criterios de evaluación, contenidos y estándares de aprendizaje evaluables** debe dirigirse a la programación didáctica del departamento que se encuentra en la página web del IES Viera y Clavijo:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesvierayclavijo/>

En cuanto al **trabajo a realizar para recuperar la materia**, se recomienda:

1. Trabajar los ejercicios realizados en clase (o completarlos si no los tiene acabados)

## 2. Repaso de los contenidos impartidos.

Los instrumentos de evaluación que se aplicarán será la realización de una **prueba escrita** con la misma estructura con que se han realizado las pruebas escritas de la evaluación. Dicha prueba se fijará a lo largo del tercer trimestre, en la fecha que el grupo-clase apruebe.

La **valoración positiva de los criterios de evaluación** trabajados en este semestre se podrá conseguir realizando estas actividades, tareas y pruebas escritas.

En San Cristóbal de La Laguna, a 19 de marzo de 2018

