

PLAN DE RECUPERACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

ASIGNATURA:	Tecnologías de la Información y la Comunicación I		
EVALUACIÓN	SEGUNDA	PROFESORA	Chaxiraxi Domínguez González

Habiendo obtenido calificación negativa en la 2ª evaluación en la materia Tecnologías de la Información y la Comunicación I de 1º Bachillerato Semipresencial, se le indica que los estándares evaluables y contenidos considerados en esta 2ª evaluación, para poder superar la materia, han sido los siguientes:

CONTENIDOS:	Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:
<p><u>Primer evaluación</u></p> <p>Bloque I: “La sociedad de la información y el ordenador” donde se incide en la sociedad de la información, la historia de la informática, los nuevos sectores laborales basados en estas tecnologías y la globalización de la información y el conocimiento.</p> <p>Bloque II: “Arquitectura de ordenadores” en el que se tratan contenidos basados en el hardware y software básicos en el funcionamiento de un ordenador, sus características y funcionamiento (dispositivos, sistemas operativos, unidades de almacenamiento, entornos gráficos, etc.).</p> <p><u>Primera y Segunda evaluación</u></p> <p>Bloque III: “Software para sistemas informáticos” que es el bloque que desarrolla los contenidos referidos al uso de paquetes ofimáticos y de edición multimedia (procesadores de texto, hojas de cálculo, programas de presentaciones, bases de datos, edición de sonido, imágenes y vídeo, etc.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe las diferencias entre lo que se considera sociedad de la información y sociedad del conocimiento. 2. Explica qué nuevos sectores económicos han aparecido como consecuencia de la generalización de las tecnologías de la información y la comunicación. 3. Describe las características de los subsistemas que componen un ordenador identificando sus principales parámetros de funcionamiento. 4. Realiza esquemas de interconexión de los bloques funcionales de un ordenador describiendo la contribución de cada uno de ellos al funcionamiento integral del sistema. 5. Describe dispositivos de almacenamiento masivo utilizados en sistemas de ordenadores reconociendo su importancia en la custodia de la información. 6. Describe los tipos de memoria utilizados en ordenadores analizando los parámetros que las definen y su aportación al rendimiento del conjunto. 10. Elabora informes de texto que integren texto e imágenes aplicando las posibilidades de las aplicaciones y teniendo en cuenta el destinatario. 11. Elabora presentaciones que integren texto, imágenes y elementos multimedia, adecuando el mensaje al público objetivo al que está destinado. 12. Resuelve problemas que requieran la utilización de hojas de cálculo generando resultados textuales, numéricos y gráficos. 13. Diseña elementos gráficos en 2D y 3D para comunicar ideas.



Si desea obtener más información relacionada con los **criterios de evaluación, contenidos y estándares de aprendizaje evaluables** debe dirigirse a la programación didáctica del departamento que se encuentra en la página web del IES Viera y Clavijo:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesvierayclavijo/>

PROPUESTA DE TRABAJO PARA QUE EL ALUMNO/A CONSIGA LOS APRENDIZAJES DE LOS CONTENIDOS ANTES INDICADOS:

Se recomienda:

1. Realización de ejercicios realizados en clase (o completarlos si no los tiene acabados) durante la evaluación.
2. Para recuperar las diferentes evaluaciones se entregarán las tareas propuestas en la plataforma virtual: <https://fmarpel.gofionet.es>

En San Cristóbal de La Laguna, a 18 de maro de 2018

Fdo: