

SEGUNDA EVALUACIÓN. BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL.

PLANES DE RECUPERACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA.

Bloque IX: La dictadura de Primo de Rivera

Contenidos.

La dictadura de Primo de Rivera: Directorio militar y Directorio civil; el final de la guerra de Marruecos; la caída de la dictadura; el hundimiento de la monarquía.

1. Explicación de los aspectos fundamentales de la dictadura de Primo de Rivera como los Directorio militar y civil y el final de la guerra de Marruecos.
2. Análisis y explicación de la caída de la dictadura y el hundimiento de la monarquía.
3. Explicar la dictadura de Primo de Rivera como solución autoritaria a la crisis del sistema, describiendo sus características, etapas y actuaciones.

Estándares de aprendizaje evaluables.

1. Analiza las causas, principales hechos y consecuencias de la intervención de España en Marruecos entre 1904 y 1927.
2. Describe la evolución de la dictadura de Primo de Rivera, desde el Directorio militar al Directorio civil y su final.
3. Explica las causas de la caída de la monarquía.
4. Describe la política económica de la Dictadura de Primo de Rivera.

Bloque X: La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939).

Contenidos.

El bienio reformista: la Constitución de 1931; la política de reformas; el Estatuto de Cataluña; las fuerzas de oposición a la República. El bienio radical-cedista: la política restauradora y la radicalización popular; la revolución de Asturias. El Frente Popular: las primeras actuaciones del gobierno; la preparación del golpe militar. La Guerra Civil: la sublevación y el desarrollo de la guerra; la dimensión internacional del conflicto; la evolución de las dos zonas; las consecuencias de la guerra.

Criterios de evaluación.

1. Explicar la Segunda República como solución democrática al hundimiento del sistema político de la Restauración, enmarcándola en el contexto internacional de crisis económica y conflictividad social.
2. Diferenciar las diferentes etapas de la República hasta el comienzo de la Guerra Civil, especificando los principales hechos y actuaciones en cada una de ellas.
3. Analizar la Guerra Civil, identificando sus causas y consecuencias, la intervención internacional y el curso de los acontecimientos en las dos zonas.

Estándares de aprendizaje evaluables.

- 1.1. Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República y relaciona sus dificultades con la crisis económica mundial de los años 30.
- 1.2. Diferencia las fuerzas de apoyo y oposición a la República en sus comienzos, y describe sus razones y principales actuaciones.
- 2.1. Resume las reformas impulsadas durante el bienio reformista de la República.
- 2.2. Especifica las características esenciales de la Constitución de 1931.
- 2.3. Analiza el proyecto de reforma agraria: sus razones, su desarrollo y sus efectos.

- 2.4. Compara las actuaciones del bienio radical-cedista con las del bienio anterior.
- 2.5. Describe las causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934.
- 2.6. Explica las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones tras su triunfo electoral, hasta el comienzo de la guerra.
- 2.7. Representa una línea del tiempo desde 1931 hasta 1939, situando en ella los principales acontecimientos históricos.
- 3.1. Especifica los antecedentes de la Guerra Civil.
- 3.2. Relaciona la Guerra Civil española con el contexto internacional.
- 3.3. Compara la evolución política y la situación económica de los dos bandos durante la guerra.
- 3.4. Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra.
- 3.5. Sintetiza en un esquema las grandes fases de la guerra, desde el punto de vista militar.

Bloque XII: Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975).

Contenidos.

La transición a la democracia en un contexto de crisis económica mundial.

Las alternativas políticas a la dictadura de Franco: continuismo, ruptura o reforma.

El papel desempeñado por la monarquía restablecida tras la muerte del dictador.

Designación de Adolfo Suárez, la Ley para la Reforma Política, la amnistía,

Importancia y valoración de las primeras elecciones democráticas.

El periodo constituyente: los Pactos de la Moncloa, las preautonomías de Cataluña y el País Vasco, la Constitución de 1978 y el Estado de las autonomías.

Los gobiernos constitucionales: el problema del terrorismo; el fallido golpe de Estado de 1981; el ingreso en la OTAN; la plena integración en Europa.

El Estatuto de Autonomía de Canarias.

Criterios de evaluación.

1. Describir las dificultades de la transición a la democracia desde el franquismo en un contexto de crisis económica, explicando las medidas que permitieron la celebración de las primeras elecciones democráticas.
2. Caracterizar el nuevo modelo de Estado democrático establecido en la Constitución de 1978, especificando las actuaciones previas encaminadas a alcanzar el más amplio acuerdo social y político.
3. Analizar la evolución económica, social y política de España desde el primer gobierno constitucional de 1979 hasta la aguda crisis económica iniciada en 2008, señalando las amenazas más relevantes a las que se enfrenta y los efectos de la plena integración en Europa.

Estándares de aprendizaje evaluables.

- 1.1. Explica las alternativas políticas que se proponían tras la muerte de Franco, y quiénes defendían cada una de ellas.
- 1.2. Describe el papel desempeñado por el rey durante la transición.
- 1.3. Describe las actuaciones impulsadas por el presidente de Gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista: Ley para la Reforma política de 1976, Ley de amnistía de 1977, etc.
- 1.4. Explica las causas y los objetivos de los Pactos de la Moncloa.
- 1.5. Describe cómo se establecieron las preautonomías de Cataluña y el País Vasco.



- 2.1. Explica el proceso de elaboración y aprobación de la Constitución de 1978, y sus características esenciales.
- 3.1. Elabora un esquema con las etapas políticas desde 1979 hasta la actualidad, según el partido en el poder, y señala los principales acontecimientos de cada una de ellas.

Para aprobar la materia necesita:

- a) Realizar y aprobar un examen escrito (a final de curso) sobre la materia trabajada (60% de la nota)
- b) Asistir a clase regularmente (20% de la nota)
- c) Participar y realizar los cuestionarios dados en clase (20% de la nota).

Solo si aprueba el examen podrá añadirsele el 40% restante.

Como ha suspendido la evaluación el único criterio que se adopta es el de aprobar el examen escrito a final de curso, con un mínimo de un 5 y un máximo de 7.

Contenidos concretos para el examen escrito: Dictadura de Primo de Rivera, II República (Bienio Reformista, formación del Frente Popular y sus actuaciones hacia la guerra), antecedentes de la Guerra Civil, costes humanos económicos y sociales de la guerra. La Transición Española (alternativas a la muerte de Franco, Gobierno de A. Suárez (Ley de Reforma Política, Ley de Amnistía, ..., Pactos de la Moncloa; Constitución de 1978 (solo primer y cuarto apartado).
