

MEDIDAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LA MATERIA ECONOMÍA DE 1º BACHILLERATO

Para obtener la evaluación positiva de la PRIMERA y/o SEGUNDA EVALUACIÓN de la materia de **ECONOMÍA de 1º BACHILLERATO**, el/la alumno/a debe trabajar únicamente los estándares de aprendizaje evaluables de los correspondientes criterios de evaluación especificados en el **BOLETÍN DE CALIFICACIONES** de la primera y/o segunda evaluación. Si se tratara de obtener la evaluación positiva en la PRUEBA EXTRAORDINARIA de dicha materia, debe trabajar los estándares de aprendizaje evaluables de los correspondientes criterios de evaluación (todos los que se hayan trabajado durante el curso) que se señalan en el documento adjunto.

En cualquier caso, todos los estándares de aprendizaje evaluables así como los criterios de evaluación correspondientes de la materia quedan recogidos en el documento adjunto.

El plan de trabajo que se llevará a cabo **para recuperar y/o aprobar la evaluación** que corresponda es el siguiente:

- **ESTUDIO de los CONTENIDOS así como de las HABILIDADES y DESTREZAS** presentes en las actividades desarrolladas a lo largo de las evaluaciones. Se recomienda la realización de esquemas/resúmenes utilizando las fotocopias entregadas, el libro de texto, etc. **El alumno dispondrá de una guía de estudio de los contenidos a estudiar disponible en la Plataforma Campus de Enseñanzas Profesionales.**
- **SUPERAR una PRUEBA ESCRITA** con la misma estructura con que se han realizado las pruebas escritas de las distintas evaluaciones a lo largo del curso. Quedará constancia de la fecha de la prueba escrita a través de la anotación en la **Plataforma Campus de Enseñanzas Profesionales**.
- En el caso de que el criterio de evaluación, en todo o en parte, haya sido evaluado con actividades, lecturas, trabajos, exposiciones, etc. se recuperará ese criterio del mismo modo, para lo que **se hará entrega al alumnado de dossier de actividades de dichos instrumentos que deberá desarrollar**, dejándose constancia en la **Plataforma Campus de Enseñanzas Profesionales** de esta entrega, así como de la fecha límite de recogida de dichas actividades.

Por tanto, el instrumento de evaluación que se aplicará será la realización de una prueba escrita y, en su caso (sólo cuando así se indique), la entrega de un dossier de actividades.

Nota: *Si desea obtener más información relacionada con los **criterios de evaluación, contenidos y estándares de aprendizaje evaluables** debe dirigirse a la programación didáctica del departamento que se encuentra en la página web del IES Viera y Clavijo: <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesvierayclavijo/>. Asimismo, el alumnado cuenta con recursos didácticos: apuntes, guiones de estudio, artículos de prensa, recopilación de casos teórico-prácticos, etc. que debe repasar **en la plataforma CAMPUS del curso para el alumnado del Bachillerato Semipresencial (nocturno)**.*

<i>–CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ECONOMÍA DE 1º BACHILLERATO</i>	<i>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</i>
1. Explicar el conflicto económico básico de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas, y a partir de la observación de los problemas económicos de una sociedad, analizar y expresar una valoración crítica de cómo estos tratan de ser resueltos por parte de los diferentes sistemas económicos; y explicar el método científico empleado en la disciplina económica e identificar tanto las fases de la investigación como los modelos utilizados.	1, 2, 3, 4, 5.
2. Analizar las características principales del proceso productivo y expresar los principales objetivos y funciones de las empresas en el mismo, utilizando referencias reales del entorno cercano y global para explicar la utilidad que se genera con la actividad empresarial e identificar sus efectos para la sociedad y la vida de las personas.	6, 9, 10, 11.
3. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo, distinguiendo y relacionando los conceptos de eficiencia técnica y eficiencia económica para, a partir de un supuesto dado, analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa, calcular y manejar datos sobre los costes y beneficios empresariales, así como representar gráficos relativos a dichos conceptos.	7, 8, 12, 13, 14, 15.
4. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios de uso cotidiano en función de distintas variables, utilizando diversas herramientas matemáticas y modelos económicos para su análisis.	16, 17, 18.
5. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.	19, 20, 21.
6. Diferenciar y manejar las principales macromagnitudes económicas, a partir de la interpretación de datos y gráficos sobre dichas variables, analizando las relaciones existentes entre ellas así como su evolución en el tiempo y valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida de las personas.	22, 23, 24, 25, 26, 27.
7. Valorar la estructura del mercado de trabajo y el papel que juega la educación y la formación en el acceso al empleo, analizando de forma especial el desempleo, mediante la interpretación de datos y gráficos, y estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.	28, 29, 30, 31.
8. Analizar y explicar el funcionamiento del dinero y describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación así como los efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía, explicando el funcionamiento del sistema financiero a través del conocimiento de las características de sus principales productos, mercados e instituciones.	32, 33, 34.
9. Analizar los diferentes tipos de política monetaria e identificar el papel que el Banco Central Europeo tiene en la Unión Monetaria y su funcionamiento con la finalidad de reconocer la estructura de su política monetaria, sus objetivos e instrumentos.	35, 36, 37.
10. Analizar los flujos comerciales entre dos economías, examinar y describir los mecanismos de cooperación e integración económica, haciendo especial referencia a la construcción de la Unión Europea; y analizar las causas y consecuencias de la globalización económica para así valorar el papel que los organismos internacionales tienen en su regulación.	38, 39, 40, 41.
11. Reflexionar sobre los efectos del crecimiento económico y las crisis cíclicas en la calidad de vida de las personas, el medioambiente y la distribución de la riqueza; y a partir del manejo de indicadores de crecimiento y de desarrollo económico, manifestar actitudes positivas hacia un desarrollo sostenible, a nivel local y mundial.	42, 43, 44, 45, 46, 47, 48.
12. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en la Economía, identificando los principales instrumentos de política económica que utiliza con la finalidad de valorar las ventajas e inconvenientes de la intervención del sector público en la actividad económica.	49, 50.