

PLAN DE RECUPERACIÓN de TFY: Bloques de contenido, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje

BLOQUES DE CONTENIDO /CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Contenidos de la materia Tecnologías de la Información y la Comunicación I

- **Bloque I: "La sociedad de la información y el ordenador"** donde se incide en la sociedad de la información, la historia de la informática, los nuevos sectores laborales basados en estas tecnologías y la globalización de la información y el conocimiento.
- **Bloque II: "Arquitectura de ordenadores"** en el que se tratan contenidos basados en el hardware y software básicos en el funcionamiento de un ordenador, sus características y funcionamiento (dispositivos, sistemas operativos, unidades de almacenamiento, entornos gráficos, etc.).
- **Bloque III: "Software para sistemas informáticos"** que es el bloque que desarrolla los contenidos referidos al uso de paquetes ofimáticos y de edición multimedia (procesadores de texto, hojas de cálculo, programas de presentaciones, bases de datos, edición de sonido, imágenes y vídeo, etc.).
- **Bloque IV: "Redes de ordenadores"** que trata sobre los distintos tipos de redes, sus componentes, características, seguridad y protocolos.
- **Bloque V: "Programación"** donde se tratan aquellos contenidos referidos al proceso de programación y sus distintas etapas. Se estudian los lenguajes de programación y los distintos elementos que los componen, así como la programación orientada a objetos.

Criterios de evaluación de la materia Tecnologías de la Información y la Comunicación I

1. Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción para la mejora de la calidad de vida.
2. Identificar los distintos elementos físicos que componen un equipo informático, describiendo sus características y relaciones entre ellos para poder configurarlo con las prestaciones más adecuadas a su finalidad e identificar los diferentes tipos de memoria reconociendo su importancia en la custodia de la información y en su aportación al rendimiento del conjunto.
3. Conocer la estructura de un sistema operativo e instalar y utilizar sistemas operativos y software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación.
4. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web para resolver problemas específicos.
5. Analizar las principales topologías del diseño de redes de ordenadores, relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas, la función de los equipos de conexión e interconexión y describir los modelos OSI relacionándolos con sus funciones en una red informática.
6. Analizar los problemas de tratamiento de la información más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos, y definir y aplicar algoritmos que los resuelvan dividiéndolos en subproblemas.
7. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación, analizar su estructura identificando y relacionando sus elementos característicos y realizar pequeños programas en un lenguaje de programación determinado para aplicarlos a la solución de problemas reales.

Estándares de aprendizaje evaluables de la materia Tecnologías de la Información y Comunicación I

1. Describe las diferencias entre lo que se considera sociedad de la **información** y sociedad del **conocimiento**.
2. Explica qué **nuevos sectores económicos** han aparecido como consecuencia de la generalización de las tecnologías de la información y la comunicación.
3. Describe las características de los **subsistemas que componen un ordenador** identificando sus principales parámetros de funcionamiento.
4. Realiza esquemas de interconexión de los **bloques funcionales de un ordenador** describiendo la contribución de cada uno de ellos al funcionamiento integral del sistema.
5. Describe **dispositivos de almacenamiento masivo** utilizados en sistemas de ordenadores reconociendo su importancia en la custodia de la información.
6. Describe los **tipos de memoria** utilizados en ordenadores analizando los parámetros que las definen y su aportación al rendimiento del conjunto.
7. Elabora un diagrama de la **estructura de un sistema operativo** relacionando cada una de las partes las funciones que realiza.
8. **Instala sistemas operativos y programas de aplicación** para la resolución de problemas en ordenadores personales siguiendo instrucciones del fabricante.
9. Diseña **bases de datos** sencillas y /o extrae información, realizando consultas, formularios e informes.
10. Elabora **informes de texto** que integren texto e imágenes aplicando las posibilidades de las aplicaciones y teniendo en cuenta el destinatario.
11. Elabora **presentaciones** que integren texto, imágenes y elementos multimedia, adecuando el mensaje al público objetivo al que está destinado.
12. Resuelve problemas que requieran la utilización de **hojas de cálculo** generando resultados textuales, numéricos y gráficos.
13. Diseña **elementos gráficos en 2D y 3D** para comunicar ideas.
14. Realiza pequeñas **películas** integrando sonido, vídeo e imágenes, utilizando programas de **edición de archivos multimedia**.
15. Dibuja esquemas de configuración de pequeñas **redes locales** seleccionando las tecnologías en función del espacio físico disponible.
16. Realiza un análisis comparativo entre diferentes **tipos de cableados** utilizados en redes de datos.
17. Realiza un análisis comparativo entre **tecnología cableada e inalámbrica** indicando posibles ventajas e inconvenientes.
18. Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten **configurar redes de datos** indicando sus ventajas e inconvenientes principales.
19. Elabora un esquema de cómo se realiza la **comunicación entre los niveles OSI** de dos equipos remotos.
20. Desarrolla **algoritmos** que permitan resolver problemas aritméticos sencillos elaborando sus diagramas de flujo correspondientes.
21. Escribe programas que incluyan **bucles de programación** para solucionar problemas que implique la división del conjunto en parte más pequeñas.
22. Obtiene el resultado de seguir un **pequeño programa** escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.
23. Define qué se entiende por **sintaxis de un lenguaje de programación** proponiendo ejemplos concretos de un lenguaje determinado.
24. Realiza **programas de aplicación sencillos** en un lenguaje determinado que solucionen problemas de la vida real.