

PLAN DE RECUPERACIÓN DE QUÍMICA 2º BSP

Como ha obtenido un suspenso en la evaluación de la materia, en el boletín de notas se le indica que bloques de contenido, criterios de evaluación y estándares trabajados en este periodo, no han sido superados de los siguientes:

BLOQUE DE CONTENIDO	CRITERIO	ESTANDARES ASOCIADOS
Bloque 0: Cálculo básico en Química	1	1.1 al 1.7
	2	2.1 al 2.5
Bloque I: La actividad científica	1	1 y 2
	2	3 al 7
Bloque II: Estructura atómica y Sistema Periódico	3	8 al 16
Bloque III: El enlace químico y las propiedades de las sustancias	4	17 al 27
Bloque IV: Síntesis orgánica y nuevos materiales	5	57 al 61 y 67
	6	62 al 67
Bloque V: Cinética de las reacciones químicas	7	28 al 31
Bloque VI: Equilibrio químico	8	32 al 40
Bloque VII: Reacciones de transferencia de protones	9	41 al 46
Bloque VIII: Reacciones de transferencia de electrones	10	47 al 55

Si desea obtener más información relacionada con los **criterios de evaluación, contenidos y estándares de aprendizaje evaluables** debe dirigirse a la programación didáctica del departamento que se encuentra en la página web del IES Viera y Clavijo:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesvierayclavijo/>

En cuanto al **trabajo a realizar para recuperar la materia**, se recomienda:

1. Organizar un plan de trabajo: estudiar tres días a la semana al menos, una hora cada día.
2. Realización de ejercicios realizados en clase (o completarlos si no los tiene acabados)
3. Repaso de los contenidos impartidos.
4. Utilizar los siguientes recursos de red:
Para repasar y practicar problemas:
<http://www.elortegui.org>



<https://fisicayquimicaluis.wixsite.com/esoybach>

<http://www.alonsoformula.com>

<https://www.unicoos.com> Un canal de video para ayudarte:

5. Para recuperar debes realizar una prueba escrita de todos aquellos bloques de contenido que te hayan quedado pendientes.

Recuerda:

Explica siempre el por qué en las cuestiones teóricas, aunque no se indique.

Pon todas las medidas en el SI, los resultados normalmente tienen unidades.

Lee siempre los problemas con atención. Aprende a localizar la información “oculta” que tienen.

La **valoración positiva de los criterios de evaluación** trabajados en esta evaluación se podrá conseguir realizando las pruebas escritas de los bloques de contenido no superados.