

PLAN DE RECUPERACIÓN de TFL: Bloques de contenido, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje

BLOQUES DE CONTENIDO /CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

BLOQUE DE CONTENIDO I: PROGRAMACIÓN

En este bloque de contenido se contemplan los lenguajes de programación, el diseño y la planificación de un programa con aplicaciones específicas y la creación de aplicaciones informáticas sencillas, así como el estudio de los medios de almacenamiento, su jerarquía y las diferencias entre los de tipo volátil y no volátil.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

CE1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.

EAE1. Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.

CE2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación elaborando diagramas de flujo.

EAE2. Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e interrelacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.

EAE3. Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma correspondiente y escribiendo el código correspondiente.

EAE4. Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.

EAE6. Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.

CE3. Realizar programas de aplicación optimizados para dar solución a problemas reales mediante entornos de aplicación.

EAE5. Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación (IDE).

EAE7. Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.

BLOQUE DE CONTENIDO II: PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS.

En este bloque de contenidos se tratan contenidos sobre el diseño de páginas web y blogs teniendo en cuenta la finalidad que se persiga, así como la integración de información multimedia en ellos (textos, imágenes, sonidos y vídeos) y el empleo de herramientas colaborativas propias de la web 2.0.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

CE4. Describir, analizar y utilizar escribir las características de las herramientas relacionadas con la **web social** identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las **plataformas de trabajo colaborativo**, así como conocer sus características relevantes para elaborar y publicar contenidos mediante la **integración de información** textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta **a quien va dirigido** y el **objetivo** que se pretende conseguir.

EAE11. Diseña páginas web y blogs con herramientas específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que está destinada.

EAE12. Explica las características relevantes de la web 2.0 y los principios en los que esta se basa.

EAE13. Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0.

EAE14. Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa.

BLOQUE DE CONTENIDO III: SEGURIDAD.

Este bloque de contenidos desarrolla los contenidos referidos a este apartado básico en el **intercambio de información y datos** tan ampliamente extendida en la sociedad 2.0, se tratan tanto los **medios de seguridad** basados en **software** como en **hardware** de protección, y se estudian los **códigos maliciosos** en función de su capacidad de **propagación**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

CE5. Analizar la **importancia de la seguridad de la información** en la sociedad del conocimiento valorando las **repercusiones** de tipo económico, social o personal y adoptar conductas de **seguridad activa y pasiva** en la protección de datos y de la propia persona en las interacciones de los individuos con internet, recursos y aplicaciones locales.

EAE8. Selecciona elementos de protección software para internet relacionándolos con los posibles ataques.

EAE9. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando los elementos hardware de protección.

EAE10. Clasifica el código malicioso por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre qué elementos actúan.

EAE15. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información.