

PROGRAMACIÓN SEMANAL 6º NIVEL.

SEMANA DEL 13 AL 17 ABRIL 2020.

1. ÁREAS DE LENGUA.

Durante esta semana, continuaremos repasando y reforzando los siguientes contenidos:

Lectura comprensiva: Esta semana iniciaremos la lectura de un libro muy conocido de Julio Verne, “**La vuelta al mundo en ochenta días**”. En el siguiente enlace podrán descargarlo en pdf. Es el número 5 del listado.

Esta lectura se prolongará durante tres semanas. Una vez finalizada, se le enviará una tarea relativa al libro.

https://elplacerdelalectura.com/2020/02/45-libros-de-julio-verne-para-descargar-gratis.html?fbclid=IwAR2GgdhJCINFeZFw_wT6d1G8hjsWSiflaZjLygmZxV_4LObxWAUzFVBU3Y4

Expresión escrita: Redacción sobre la siguiente temática “**Mis días en cuarentena**”.

Evidentemente, el título de la redacción puede ser modificado, a gusto del autor/a. En dicho texto, deberán comentar momentos, ideas, pensamientos, sentimientos, emociones,... sobre este período de tiempo que nos ha tocado vivir.

La extensión mínima será de **250 palabras** y deberán respetar las normas propias de la expresión escrita (**separación en párrafos, expresiones adecuadas, vocabulario variado, normas de ortografía básica, etc.**). Asimismo, deberán emplear **conectores del discurso**.



FECHA MÁXIMA DE ENTREGA.

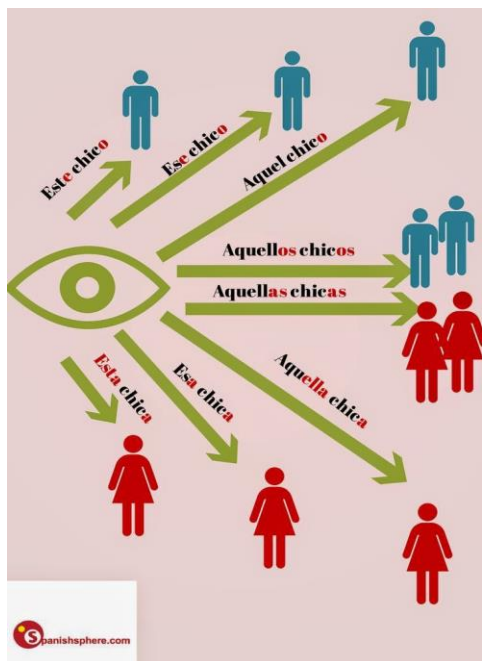
20/04/2020.

NOTA.

La tarea correspondiente a EXPRESIÓN ESCRITA, sugerimos, la realicen en formato **WORD, LIBRE OFFICE o POWER POINT** puesto que, si lo hacen mediante una foto, la escritura no es tan nítida ni legible y, esto nos puede dificultar la corrección.

El documento deben enviarlo al correo electrónico de la tutora.

Gramática: repasaremos los “**Demostrativos. Posesivos. Numerales. Indefinidos**”.



Los posesivos

Spanish with Luna

Los utilizamos para hablar de pertenencia

	Átonos	Tónicos
Yo	Mi/mis	Mío/mía/míos/mías
Tú	Tu/tus	Tuyo/tuya/tuyos/tuyas
Él/ella/ud.	Su/sus	Suyo/suya/suyos/suyas
Nosotros/as	Nuestro/Nuestra/Nuestros/Nuestras	
Vosotros/as	Vuestro/Vuestra/Vuestros/Vuestras	
Ellos/ellas/uds.	Su/sus	Suyo/suya/suyos/suyas

Los posesivos concuerdan con la persona que posee y la cosa poseída
 Vuestra casa es muy bonita (2ª persona plural, como vosotros / femenino y singular como casa)
 Tus libros están en la estantería (2ª persona singular, como tú / masculino y plural como libros)

Las formas átonas se colocan delante del sustantivo (mi hermana) y las formas tónicas:

1. **Solos o con el verbo ser:** -¿De quién es este abrigo? -Mío, es mío
2. **Con el artículo determinado:** Es el mío
3. **Después del nombre:** Te ha llamado esa amiga tuya que vive en Granada.

¡CUIDADO! En español no utilizamos los posesivos para partes del cuerpo, las prendas de vestir u objetos personales cuando se especifica quien es el dueño
 Ana se ha roto su brazo Ana se ha roto el brazo

EL DETERMINANTE 3.0

Es el tipo de palabra que siempre acompaña al nombre.

El nombre y el determinante tienen que tener el mismo género y número.

INDEFINIDO

Son aquellos determinantes que acompañan al nombre aportándole información poco precisa.

Singular		Plural	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Algún/o	Alguna	Algunos	Algunas
Poco	Poca	Pocos	Pocas
Demasiado	Demasiada	Demasiados	Demasiadas
Mucho	Mucha	Muchos	Muchas
...
	Una	Unos	Unas

También son determinantes artículos indefinidos

NUMERAL

Son aquellos determinantes que acompañan al nombre aportándole información de cantidad y orden de forma precisa.

En el siguiente enlace practicarán los cuatro tipos de **determinantes**:

https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/tercer_ciclo/lengua/los_determinantes/index.htm

2. ÁREAS DE MATEMÁTICAS.

Repasaremos y reforzaremos “**Números decimales**”.

Los números decimales

Los números decimales tienen **Parte entera y parte decimal**

Los números decimales se pueden expresar en forma de fracción

1 unidad tiene 10 décimas 1 décima = 0'1 1/10

Si sumo 0'1 diez veces me daría 1

1 unidad tiene 100 centésimas 1 centésima es 0'01 1/100

1 unidad tiene 1000 milésimas 1 milésima es 0'001 1/1000

OPERACIONES CON DECIMALES

+ SUMA

Para sumar y restar números decimales, se colocan de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden.

Después se suman o restan como si fueran números naturales y se pone la coma en el resultado debajo de la columna de las comas.

Suma $17,65 + 21,43 + 8,50$ $\begin{array}{r} \text{D U d c} \\ 17,65 \\ + 21,43 \\ + 8,50 \\ \hline 47,58 \end{array}$	Resta $47,58 - 50$ $\begin{array}{r} \text{D U d c} \\ 47,58 \\ - 50,00 \\ \hline 02,42 \end{array}$
--	---

X MULTIPLICACIÓN

Multiplica como si fueran números naturales.

En el producto, separa con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

Multiplica 4,95 por 14

$\begin{array}{r} 4,95 \\ \times 2,4 \\ \hline 1980 \\ 990 \\ \hline 11880 \end{array}$	→ 2 decimales → 1 decimal → 3 decimales
--	---

APROXIMACIÓN DE NÚMEROS CON DECIMALES

Aproximación a las **CENTÉSIMAS** → Me fijo en la cifra de las milésimas

Aproximación a las **DÉCIMAS** → Me fijo en la cifra de las centésimas

Aproximación a las **UNIDADES** → Me fijo en la cifra de las decenas

Si el número es: 0,1,2,3,4 → **SE QUEDA IGUAL**

Si el número es: 5,6,7,8,9 → **SUMO 1**

7,382	→	7,38
7,38	→	7,4
7,3	→	7

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/SEXTO/datos/03_Mates/datos/05_rdi/u006/4/04.htm

<https://www.portaleducativo.net/ejercicios/html5/AM6-suma-decimales/>

<http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/decimales01/multiplica01/multiplica01.html>

NOTA IMPORTANTE.

Tanto para el área de Lengua como Matemáticas, seguirán trabajando en Snappet de la unidad 4 a la 7. Las tutoras estamos haciendo un seguimiento y hemos detectado que hay **bastante alumnado** que aún **no ha finalizado las tareas** encomendadas las semanas anteriores y necesitamos que se vayan poniendo al día, para poder cerrar esos temas y abrir nuevos. Aquel alumnado que los tenga acabados, incluyendo ejercicios de ampliación, pónganse en contacto con las tutoras para proporcionales tareas de ampliación.

LAURA: auraqg@yahoo.es

CATY: catymendez7@hotmail.com

3. **ÁREA DE CIENCIAS NATURALES.**

Seguimos profundizando en la idea de ecosistema, pero, esta vez, haremos hincapié en los propios de las Islas Canarias. Mediante la visualización de los siguiente vídeos, harán un primer contacto con las peculiaridades y riqueza de nuestras islas.

<https://www.youtube.com/watch?v=bhB3m-bCjwY>

<https://www.youtube.com/watch?v=jEIQUhZVff0>

<https://www.youtube.com/watch?v=15Jev7cAbal>

4. **ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.**

Continuamos profundizando en la historia más reciente de nuestro país. Esta vez a través de personajes relevantes españoles, los cuales han marcado un tiempo por algún motivo.



Francisco Franco Bahamonde.

https://www.youtube.com/watch?v=jmoAzsQ_OGI

En el siguiente enlace, visualizarán un resumen de la biografía de Franco.

Una vez, visto el video y teniendo una visión general de la figura de Franco, deberán elegir uno de los siguientes personajes que se presentan a continuación y hacer una **pequeña investigación** sobre su vida, con el fin de redactar una **biografía resumida** del mismo.

Los pasos a seguir para realizar la biografía son los siguientes:



Se debe buscar información de cada uno de estos puntos y elaborar un documento completo, no muy extenso.

En el texto debe aparecer como título el nombre del personaje elegido y los apartados a tratar separados por párrafos.

Esta biografía debe ser enviada a las tutoras por email, en formato LibreOffice, Word o PowerPoint (según se desee).

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA.

20/04/2020.

PERSONAJES A ELEGIR.



JUAN CARLOS I



ADOLFO SUÁREZ



JOSÉ MARÍA AZNAR



PEDRO SÁNCHEZ