

TRABAJO PARA REFUERZO EN CASA

SEMANA DEL 25 AL 28 DE MAYO

FRANÇAIS 6°



Esta semana, vamos a trabajar **LE PETIT DÉJEUNER (EL DESAYUNO)**. Para expresar lo que tomamos en el desayuno, utilizamos las siguientes estructuras gramaticales:

- **Je prend...:** yo tomo....
- **Je bois...:** yo bebo.....

Exemple: Je prend du lait, un sándwich au jambon et je bois un jus d'orange.



1° Empezaremos visualizando el siguiente vídeo:

<https://www.bing.com/videos/search?q=le+ptit+dejeuner+alain+le+lait&&view=detail&mid=E519D1E3C8EF53E59FA6E519D1E3C8EF53E59FA6&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dle%2520ptit%2520dejeuner%2520alain%2520le%2520lait%26qs%3Dn%26sp%3D-1%26pq%3Dle%2520ptit%2520dejeuner%2520alain%2520le%2520lait%26sc%3D0-30%26sk%3D%26cvid%3D431F7FE2EA8C42DBB50124BE41ED3C8C%26FORM%3DVDV VXX>

2° Observez le vocabulaire:



3° Una vez, visto lo anterior, la actividad a realizar será un **ÉCOUTE**. En ese audio aparecen cuatro desayunos diferentes y enumerados, que corresponden a cuatro niños: **JULIETTE**, **FANNY**, **ADRIEN** et **PIERRE**. Cada uno va a expresar cuál es el suyo. A partir de ahí, la tarea será de adivinar y asociar cuál es el desayuno de cada uno.

<http://www.estudiodefances.com/tbi/le-petit-dejeuner.html>

- Le petit déjeuner de **Juliette**, C' est le numéro
- Le petit déjeuner de **Fanny**, C' est le numéro
- Le petit déjeuner de **Adrien**, C' est le numéro
- Le petit déjeuner de **Pierre**, C' est le numéro

4° Y, por último, escribe cuál es tu desayuno ideal (utilizar el vocabulario anterior):

MON PETIT DÉJEUNER IDÉAL

Je prend

ENVIAR TAREA AL CORREO ELECTRÓNICO: auraqq@yahoo.es

Practicar vocabulario en los siguientes enlaces:

- LES MOYENS DE TRANSPORT:

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/transports.htm>

- LES ALIMENTS:

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/aliments.htm>

- VÍDEO:

<https://www.bing.com/videos/search?q=le+petit+dejeuner+&&view=detail&mid=C05BB369A31444AF0E6BC05BB369A31444AF0E6B&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dle%2Bpetit%2Bdejeuner%2B%26FORM%3DHDRSC3>

