

## TAREA 1: DESCUBRIMOS LOS ANIMALES



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
BUSCA EN CASA TRES OBJETOS QUE TENGAN <b>FORMA DE CÍRCULO</b> .	REALIZA UNA <b>SERIE</b> UTILIZANDO TRES CUCHARAS GRANDES Y TRES PEQUEÑAS. <b>¿CUÁNTAS CUCHARAS TIENES EN TOTAL?</b>	CONSTRUYE UNA LÍNEA <b>LARGA</b> Y UNA <b>CORTA</b> POR TU PASILLO. PUEDES UTILIZAR COCHES, LEGOS, PINZAS DE LA ROPA, TAPONES, ETC	COLOCA SOBRE UNA SUPERFICIE PLANA: <b>1 ALIMENTO, 2 UTENSILIOS DE HIGIENE Y 3 JUGUETES.</b> <b>¿DE QUÉ TIPO DE OBJETOS TIENES MENOS?</b>	INVENTATE UN CUENTO SOBRE ANIMALES. TÉCNICA: <b>ENSALADA DE CUENTOS DE RODARI</b>
CONSTRUYE DOS TORRES DE LEGOS, UNA <b>ALTA</b> Y UNA <b>BAJA</b> . <b>*¿CUÁNTOS LEGOS TIENE LA TORRE BAJA?</b> <b>¿ CUÁL DE LAS DOS TORRES TIENE MÁS LEGOS?</b>	BUSCA EN CASA TRES OBJETOS QUE TENGAN FORMA DE <b>CUADRADO</b> .	UTILIZA UNA <b>BANDEJA DE TRAZOS</b> PARA EJERCITAR LA GRAFÍA DEL 1 Y DEL 2, DEL CUADRADO Y DE LA VOCAL "A" Y "E". DECORA CON SEMILLAS ( JUDÍAS, GARBANZOS) UTILIZA CUBIERTOS, LÁPICES, PAJITAS, ETC, PARA CONSTRUIR LAS VOCALES A Y E.	<b>LLENA</b> UN VASO CON POLVOS DE LAVAR Y REALIZA UN TRASVASE DEL CONTENIDO AL QUE ESTÁ <b>VACÍO</b> . UTILIZA PRIMERO UNA CUCHARA GRANDE Y LUEGO UNA PEQUEÑA. <b>¿CON QUÉ CUCHARA HAS TARDADO MÁS TIEMPO EN VACIAR EL VASO?</b>	BUSCA EN CASA <b>TRES</b> OBJETOS AMARILLOS, TRES ROJOS Y TRES AZULES. <b>*¿CUÁL DE TODOS ELLOS ES EL MÁS GRANDE?</b> <b>*¿ Y EL MÁS PEQUEÑO ?</b>
TOMA COMO MODELO LA <b>PLANILLA 1</b> (mariposa) Y <b>COPIA EL DIBUJO</b> . UTILIZA FIGURAS RECORTADAS EN FOLIO O CARTULINA POR UN ADULTO. <b>*¿CUÁNTOS CÍRCULOS VEMOS?</b> <b>*¿CUÁNTAS FIGURAS ROJAS?</b> <b>*¿CUÁNTAS FIGURAS AMARILLAS?</b> <b>¿ Y AZULES? ¿ CUÁNTAS HAY GRANDES? Y PEQUEÑAS?</b>	COGE PINZAS DE LA ROPA DE COLORES, ROJA, AZUL Y AMARILLA. COLOCA <b>FUERA</b> DEL RECIPIENTE LAS AMARILLAS, <b>DENTRO</b> LAS ROJAS Y TRABA LAS AZULES <b>EN EL BORDE</b> .	BUSCA TRES ZAPATOS EN TU ZAPATEA. PUEDE SER UNO TUYO, Y EL RESTO DE ALGÚN HERMANO O DE UN ADULTO. COMPARA LOS TRES ZAPATOS Y ORDÉNALOS DE <b>MAYOR A MENOR</b> .	BUSCA EN CASA TRES OBJETOS QUE TENGAN FORMA DE TRIÁNGULO	SOLICITA LA AYUDA DE UN ADULTO PARA QUE DIBUJE UN CUADRADO. PICA LA FIGURA CON AYUDA DE UN LÁPIZ AFILADO Y UNA ALMOHADILLA DE ORDENADOR.
COMPRUEBA QUÉ PARTES DE TU CUERPO SE PUEDEN ABRIR Y CERRAR.	BUSCA EN CASA , EN PRENDAS DE VESTIR Y EN ALIMENTOS EL COLOR MORADO.  PARA DORMIR TE LEERÁN EL <b>CUENTO CLÁSICO "LA RATITA PRESUMIDA"</b>	EL ADULTO LEERÁ EL <b>CUENTO DE LOS ANIMALES</b> PARA QUE TÚ HAGAS EL SONIDO QUE HAY EN ELLOS.. IMITA SUS MOVIMIENTOS. TE PREGUNTARÁN CÓMO SON, DÓNDE VIVEN, SI SON SALVAJES O NO, ETC.	¿CÓMO SON LOS PECES? ¿DÓNDE VIVEN? ¿TIENEN PATAS? ¿ HABLAN? ¿ QUÉ COMEN? ADIVINANZA: Soy chiquitito, puedo nadar, vivo en los ríos y en alta mar. ¿ quién soy?	PON DOS DEDOS EN UNA OREJA Y TRES AL OTRO LADO.

Buenos días familias!!

El nivel de tres años ha decidido cambiar un poco la metodología de las tareas, incluyendo actividades más lúdicas y atractivas, con cuentos, adivinanzas y juegos interactivos. Para así satisfacer las necesidades que algunas familias demandaban a través del correo. En esta ocasión hemos decidido no mandar fichas fotocopiables. Les solicitamos ,en la medida de lo posible, que nos manden algún vídeo o fotografía de algunas de las actividades.

En este anexo les incluimos:

**1.- PLANILLA 1 : MARIPOSA**

**2.- CUENTO CLÁSICO LA RATITA PRESUMIDA:** <https://www.youtube.com/watch?v=qQCAQ6E5IIA>

**3.- CUENTO DE LOS ANIMALES**

**4.- TÉCNICA BASADA EN “LA ENSALADA DE LOS CUENTOS” DE RODARI:** Consiste en inventarse una historia mezclando distintos objetos, personajes, lugares, etc.

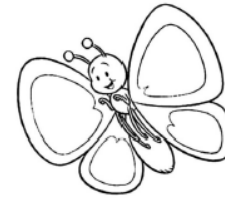
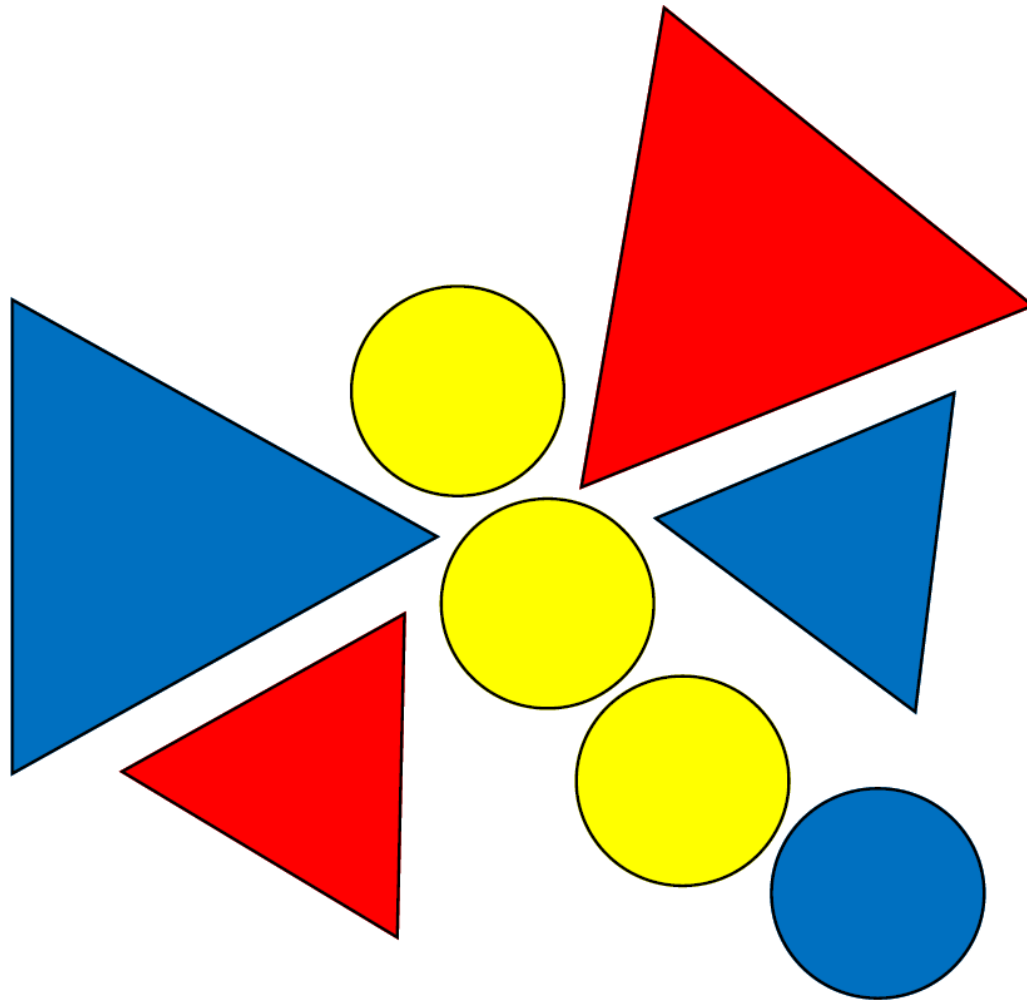
Nosotros vamos a hacer los siguiente:

- ✓ Cogemos una ensaladera o recipiente, un cucharón y varios juguetes elegidos por nuestros pequeños ( por favor, intenten que sean en su mayoría animales , que es el tema que nos ataña)
- ✓ Los introducimos en la ensaladera y con el cucharón los removemos y cogemos los que quepan en él.
- ✓ Ponemos los juguetes en la mesa o en el suelo y contamos una historia con ellos. Para que los niñ@s vean cómo es el juego empezamos nosotros como modelos. A ver que historias super chulas se crean. “ Érase una vez...”

**5.- JUEGOS INTERACTIVOS DE CONTEO Y ATENCIÓN VISUAL:** estos juegos están elaborados con el Microsoft Powerpoint, para jugar tienen que abrir el documento y darle a presentación de diapositivas desde la primera.



**6 .- INTRODUCCIÓN AL DÍA DE CANARIAS:** Les sugerimos que en uno de los paseos que pueden hacer con los peques, visiten “La palmera de Paquesito”, situada en el parque Néstor Álamo, y le expliquen a los niños, que la palmera es un árbol típico de Canarias, cómo son sus hojas que su tronco es muy largo y que ésta en particular es la más grande de Canarias. Continúen su recorrido por la plaza de la Candelaria, y que se paren un momento ante las esculturas del los cochinos negros de Ingenio, y que le expliquen que son los animales típicos de ingenio ( antiguamente se dedicaban al comercio de estos animales con las alforjas transportándolos en burros) y que por eso motivo nos llaman cochineros. Para finalizar su recorrido, les sugerimos que bajen por la Asociación de Coros y Danzas y que se sitúen frente al mosaico que hay, y que expliquen a los niños la vestimenta típica de las mujeres y hombres de Ingenio.



**PLANILLA 1: MARIPOSA**








MARIPOSA

### 3.- CUENTO DE LOS ANIMALES.

Había una vez una granja con muchos animales. Estaban las  (CACAREO DE GALLINAS) que cuidaban de sus  (PIAR DE POLLITOS).

También había un  (QUIQUIRIQUÍ DE GALLO), por cierto, bastante presumido. Los  (GRUÑIDOS DE CERDOS) se revolcaban en el barro.

Las  (BALIDOS DE OVEJAS) balaban por todo. Y el  (LADRIDO DE PERRO) siempre estaba peleando con el  (MAULLIDOS DE GATOS). La  (MUGIDOS DE VACA) comía hierba sin parar, mientras el  (RELINCHO DE CABALLO) galopaba por el prado.

( EL ADULTO NARRA EL CUENTO Y EL NIÑO TIENE QUE HACER EL SONIDO DE LOS ANIMALES, POR EJEMPLO, “....estaban las gallinas” y el niños tiene que hacer KIKIRIKI que cuidaban de sus pollitos ( PÍO, PÍO, PÍO) .... )