

PROGRAMACIÓN SEMANAL 6º NIVEL

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

Estas dos últimas semanas vamos a recuperar el tradicional trabajo en la libreta. Para ello, recurriremos a los libros digitales, a través de los cuales se plantearán lecturas, esquemas, resúmenes, etc. sobre cuestiones de interés.

Recordamos que un buen trabajo en la libreta es fundamental, no sólo para el profesor/a sino para el propio estudiante, puesto que le va a ayudar a organizar los contenidos, repasar, estudiar, ... Por consiguiente, presentamos los aspectos a tener en cuenta a la hora de usar la **libreta como instrumento de trabajo**:

- a) Escribir la fecha completa.
- b) Copiar los enunciados de los ejercicios.
- c) Respetar márgenes, evitando escribir en ellos.
- d) Cuidar la letra, teniendo en cuenta no cometer faltas de ortografía, especialmente a la hora de copiar los enunciados.
- e) Organizar las respuestas a los ejercicios para que aparezcan las ideas ordenadas, con el fin de facilitar su comprensión.
- f) Las hojas deben estar limpias, sin borrones, tachaduras, roturas, etc.

Para acceder a los libros digitales deben pinchar en el siguiente enlace y, a continuación, poner el usuario y contraseña. Es mejor usar **[INTERNET EXPLORER O FIREFOX](#)**.

<http://aulavirtual.santillana.es/av3online/login>

USUARIO (LICENCIA): 35000781-0032-0001

CONTRASEÑA: xNsayT7V

Además, deben aceptar las condiciones de uso.

Aula Virtual
SANTILLANA

Licencia

Contraseña

Idioma

Castellano

Acepto las condiciones de uso. [Ver condiciones](#)

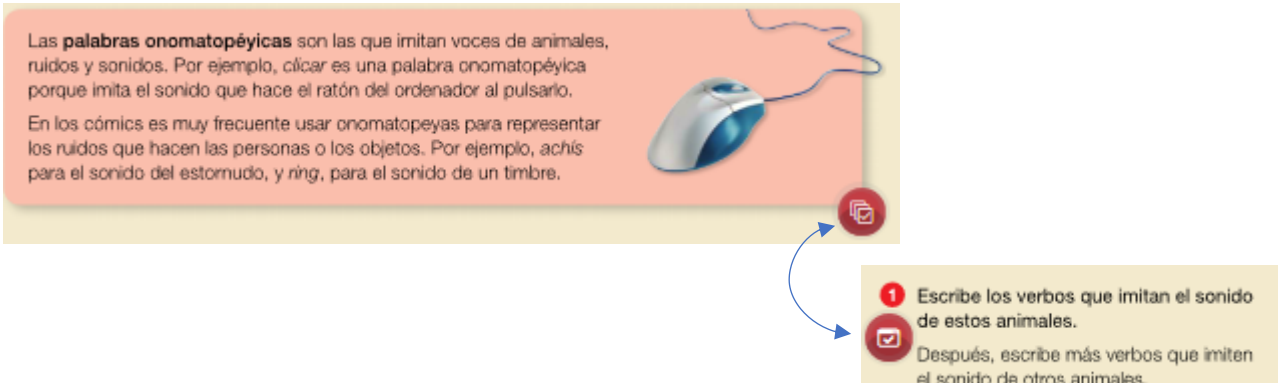
Se recomienda hacer un copia / pega del usuario y, sobre todo, de la contraseña para evitar confusiones y así poder acceder fácilmente.

1. ÁREA DE LENGUA.

Iniciaremos el trabajo en esta área con un **ejercicio de velocidad lectora**. Para ello, iremos a las páginas 130 – 131 del libro digital, en las que encontraremos la lectura “Amelia Earhart”.

El ejercicio consiste en leer, durante un minuto, la lectura, respetando los signos de puntuación; pronunciación; entonación, sin silabear; etc. Una vez finalizado ese minuto, deben contabilizar el número de palabras leídas. Para estas edades, se espera que un niñ@ sea capaz de leer, como mínimo, 120 palabras. Esta actividad deberán repetirla a lo largo de la semana, tomando anotaciones del número de palabras contabilizadas, con el objetivo de comprobar si ha habido una mejoría, si se mantiene,...

A continuación, irán a la página 133 y leerán el recuadro que trata sobre las palabras onomatopéyicas, realizando las actividades online del propio recuadro y del ejercicio 1.



Las **palabras onomatopéyicas** son las que imitan voces de animales, ruidos y sonidos. Por ejemplo, *clicar* es una palabra onomatopéyica porque imita el sonido que hace el ratón del ordenador al pulsarlo.

En los cómics es muy frecuente usar onomatopeyas para representar los ruidos que hacen las personas o los objetos. Por ejemplo, *achís* para el sonido del estornudo, y *ring*, para el sonido de un timbre.

- 1 Escribe los verbos que imitan el sonido de estos animales.
- Después, escribe más verbos que imiten el sonido de otros animales.

Por último, harán, en la libreta, los ejercicios 2 y 4 de la página 133.

2. ÁREA DE MATEMÁTICAS.

En esta asignatura, abriremos **el tema 8 de Snappet**, pero sólo su **apartado 1 “Números proporcionales”**.

Además, de los ejercicios de explicación, práctica y refuerzo, deberán **“seguir trabajando en el objetivo de aprendizaje”** de una forma extensa.

3. ÁREA DE CIENCIAS NATURALES.

Esta semana nos introducimos en un tema muy sencilla y ya conocido **“La energía y los cambios de materia”** (tema 7, pág. 103). Se trata de hacer un recordatorio de conceptos trabajados en cursos anteriores.

- En la página 103, visualizarán un video de presentación.
- Posteriormente, leerán las páginas 104 – 105, extrayendo la información esencial y realizarán un esquema.

Se recuerda que el esquema debe ser sencillo, organizado, legible, etc. para que dicha información esté clara.



4. ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.

Avanzamos un pasito y vamos al tema 5 “**El mundo de la empresa**” (página 81). En este tema veremos qué se entiende por empresa, los tipos que hay, qué función tiene la publicidad en la actividad económica, etc.

Para empezar, haremos una lectura de las páginas 82 y 83, con el fin de captar la idea general que nos quieren transmitir. A continuación, volveremos a la página 82 y pincharemos en el icono que aparece en el título de cabecera, Conocemos las empresas, y leeremos el resumen que aparece en él.



Después de esta lectura, irán al apartado de actividades y realizarán los ejercicios online que aparecen junto al título del apartado.



Por último, irán al apartado de **CREATIVIDAD: “Somos personas emprendedoras”** y tratarán de responder a las preguntas que aparecen.

NOTA IMPORTANTE.



**LAS ACTIVIDADES SE REALIZARÁN
EN LA LIBRETA Y SE MANTENDRÁN
AHÍ HASTA QUE LAS TUTORAS
SOLICITEN SU ENVÍO.**