

# PROGRAMACIÓN SEMANAL 6º NIVEL

## SEMANA DEL 25 AL 28 DE MAYO

### 1. ÁREA DE LENGUA.

Como saben, esta semana se celebra en nuestra Comunidad Autónoma: **EL DÍA DE CANARIAS (30 DE MAYO)**. Con tal motivo, la tarea semanal de las diferentes áreas, van a estar enfocadas a **CONTENIDOS CANARIOS**.

En primer lugar, van a divertirse con el famoso juego de la “tele” pero en versión canaria. Un **pasapalabra canario** con el cual podrás aprender muchas palabras propias del vocabulario del archipiélago.:

[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursoseducativos/files/2011/05/pasapalabra\\_c.swf](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursoseducativos/files/2011/05/pasapalabra_c.swf)

Seguimos con un juego para aprender palabras canarias:

<http://www.mundoquanche.com/multimedia/trasquilado/trasquilado.html>

A continuación, te proponemos que conozcas una de las muchas leyendas canarias. En este caso la de **LA ATLÁNTIDA Y SAN BORONDÓN**.

<https://www.bing.com/videos/search?q=leyendas+canarias+asn+borondon&&view=detail&mid=3F6ADCDF1B67F2EC5B523F6ADCDF1B67F2EC5B52&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dleyendas%2520canarias%2520asn%2520borondon%26qs%3Dn%26form%3DQBVR%26sp%3D-1%26pq%3Dleyendas%2520canarias%2520asn%2520borondon%26sc%3D1-30%26sk%3D%26cvid%3D8B5CA944B05E43B596D803490C043FBE>

- Por último, en cuanto a las **Snappet**, deben ir llevando a término el **TEMA 7**.

### 2. ÁREA DE MATEMÁTICAS.

En la época de nuestros abuelos y antepasados, no se conocían medidas para medir como las que tenemos hoy en día. Las medidas que se usaban en aquellos tiempos estaban adaptadas a la vida cotidiana de aquel entonces, para pesar alimentos, calcular cuanta semilla lleva un terreno para cultivarlo y qué cantidad de agua correspondía a cada uno. Observen en la siguiente tabla algunas de las antiguas medidas canarias:

Tipo de medida	Unidad tradicional	Relación con otras medidas tradicionales	Uso	Útil de medida	Equivalencia con el sistema internacional
SUPERFICIE	Almud		Medir terrenos		486m <sup>2</sup>

	Celemín	4 cuartillos	Para calcular el terreno a sembrar		486m <sup>2</sup> y lleva 50 Kg. de semilla
	Cuartillo	¼ de un celemín	Para calcular el terreno a sembrar		121'5m <sup>2</sup> y lleva 12'5 Kg. de semilla
	Fanegada	12 celemines	Para calcular el terreno a sembrar		5832m <sup>2</sup> y lleva 600 Kg. de semilla

- Por último, en cuanto a las **Snappet**, deben ir llevando a término el **TEMA 7**.

### 3. ÁREA DE SOCIALES

Si hablamos de los guanches, debemos hacer referencia a la **PREHISTORIA**. Por lo tanto, recordaremos un poco sobre esta época histórica a través de un vídeo muy entretenido dónde explica de una forma muy sencilla cómo era la vida del hombre en esa época.

[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/agrega/visualizar/es/es-ic\\_2010050913\\_9135101/false](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/agrega/visualizar/es/es-ic_2010050913_9135101/false)

Una vez, han descubierto y recordado algunos aspectos sobre la vida de los hombres en la Prehistoria, a continuación, haremos referencia a los primeros habitantes de las islas que eran **LOS GUANCHES**. Por ello, te proponemos una serie de actividades lúdicas-interactivas sobre la vida de nuestros antepasados canarios antes de la llegada de los conquistadores españoles:

PUZZLE DE LOS GUANCHES:

<http://www.mundoguanche.com/multimedia/puzzle/puzzle.html>

VÍDEO DE DIBUJOS ANIMADOS SOBRE LOS ABORÍGENES CANARIOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=vOK80WG-Hi0&list=PL635AD86EDBBC9E37&index=5>