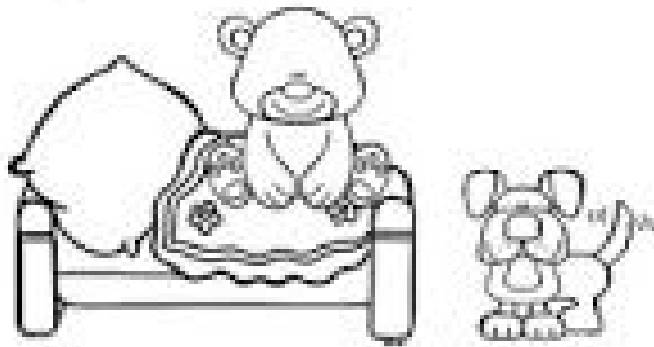


10- Trazo el camino más largo



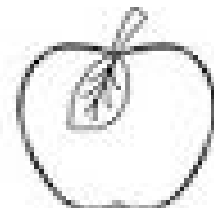
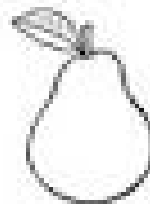
11- Tacha lo que se encuentra arriba de la cama.



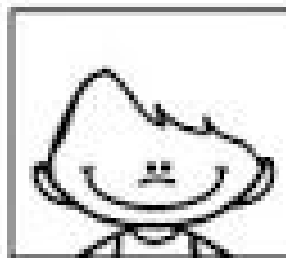
12- Encierra el objeto que se encuentra en medio.



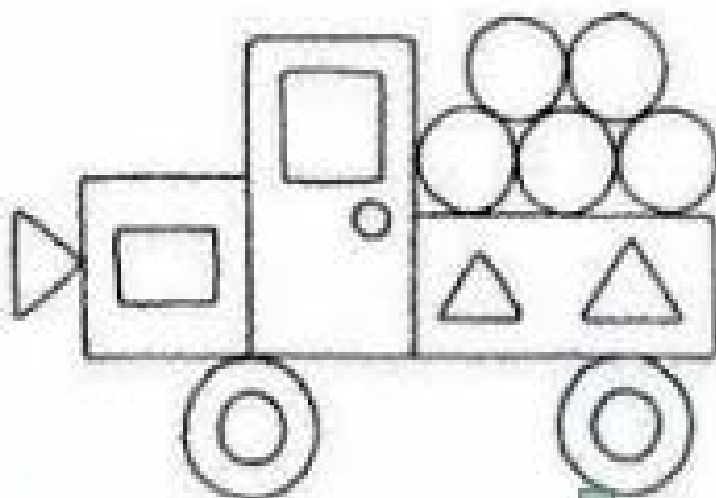
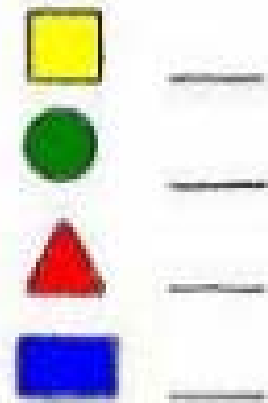
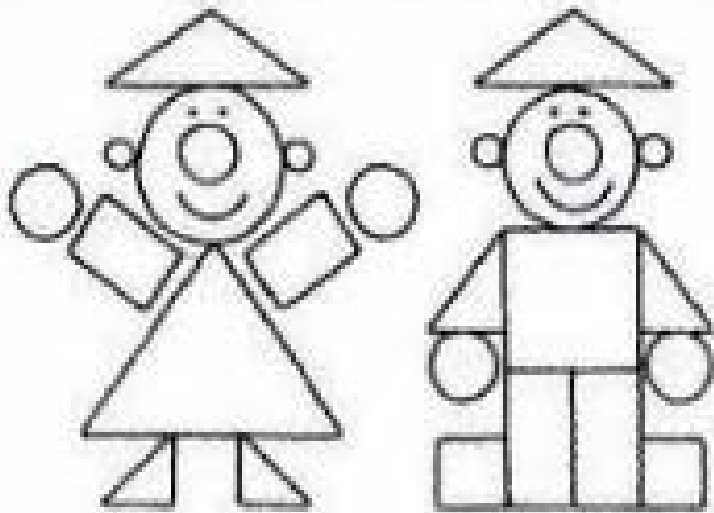
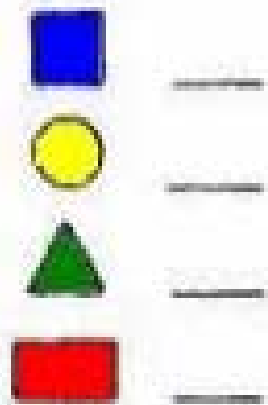
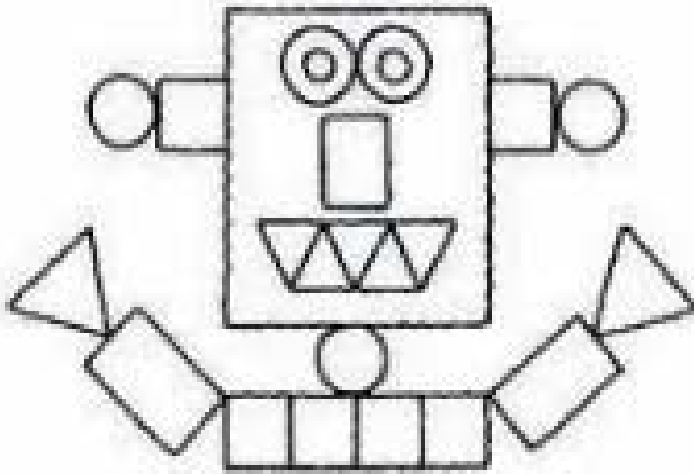
13- Colorea las Frutas de acuerdo a su color.



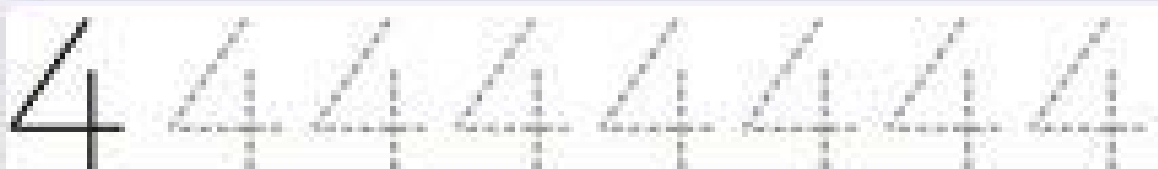
14- Dibuja las partes de la cara que le falta a cada niño.



- Cuenta las figuras que forman cada dibujo y pon el número que corresponda al lado de cada una de ellas. Pinta cada figura geométrica de su color



- Repasa cada número con lápiz y rotulador.



Preparación:




Kesik çizgilerin üzerinden geçerek sayıları tamamlayalım.





- Recorta los números y pégalos en el lugar que corresponda a cada uno.


Name:

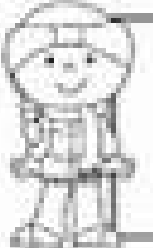
Cut and paste the missing numbers.

	2		4
---	---	--	---

	3	4	
--	---	---	--

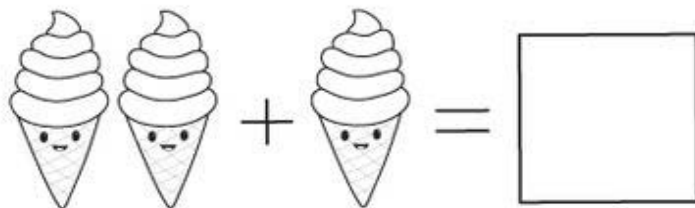
	1		3
---	---	--	---

		5	6
---	--	---	---

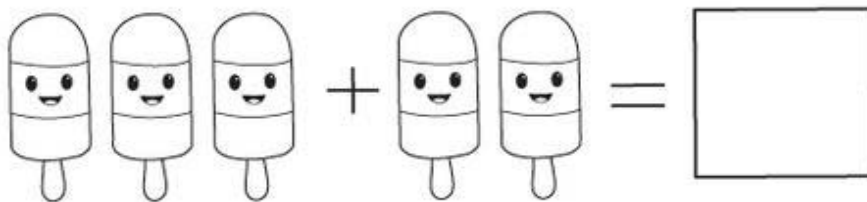
		2	3
---	--	---	---

1
2
3
4
5

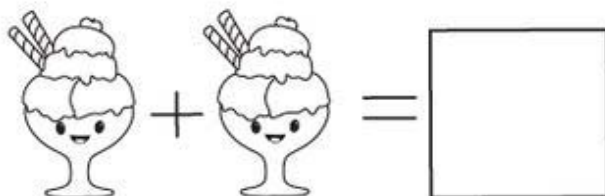
- Recorta los números de la parte inferior de la ficha, haz las sumas y pega el número con el resultado en su recuadro. Pinta los dibujos.



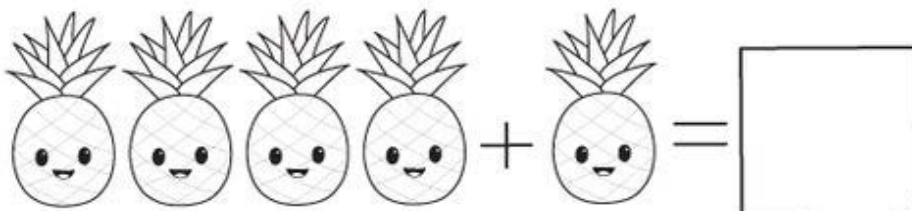
Two ice cream cones + one ice cream cone =



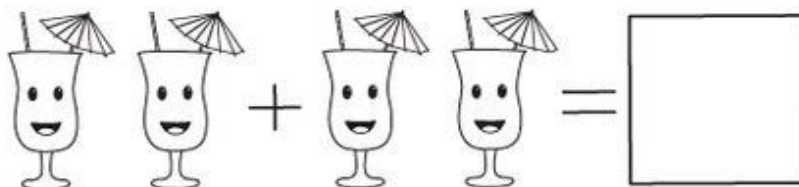
Three popsicles + two popsicles =



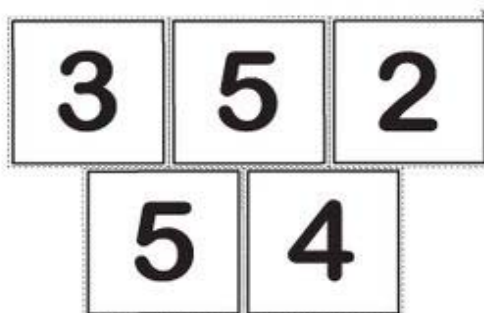
Two ice cream sundaes + one ice cream sundae =



Four pineapples + one pineapple =

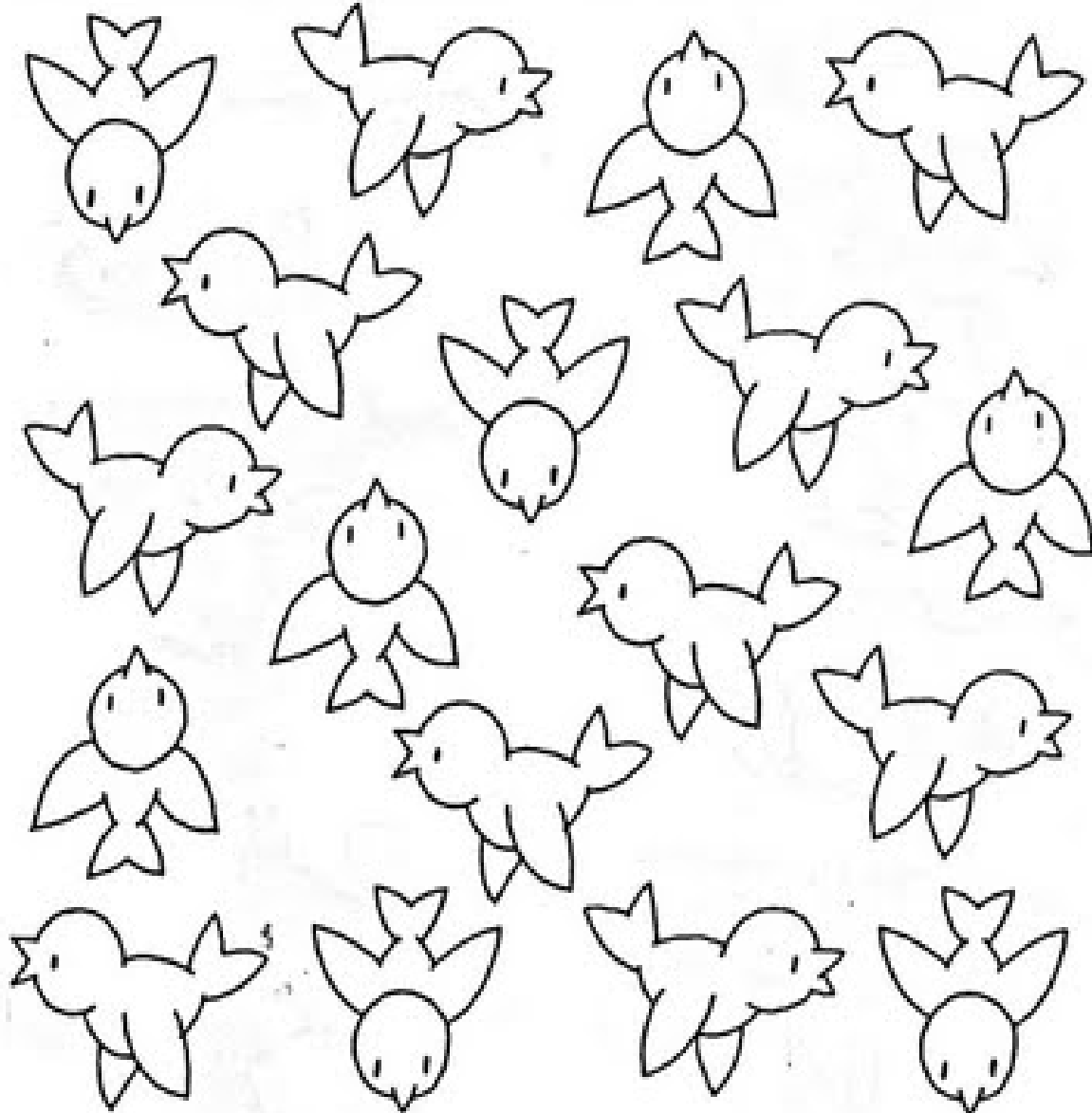
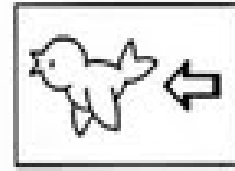
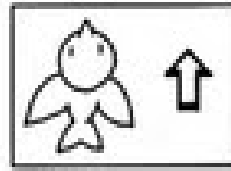
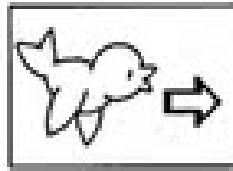
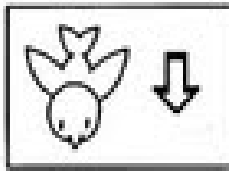


Two drinks with umbrellas + two drinks with umbrellas =



¿Adónde van los pájaros?

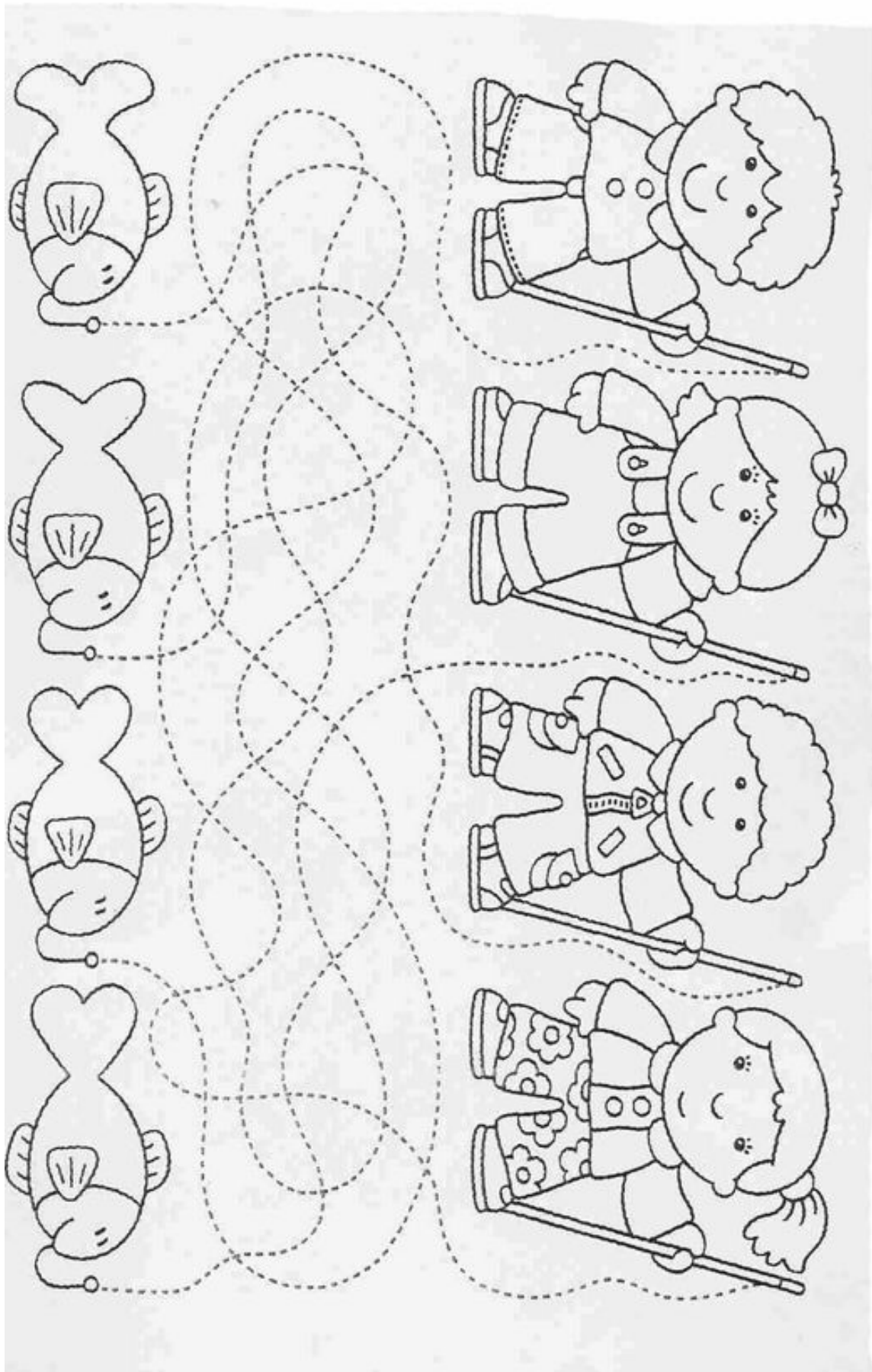
Nombre _____ Fecha _____



Colorea:

- De azul, los que vuelan hacia abajo.
- De rojo, los pájaros que vuelan hacia la derecha.
- De verde, los que vuelan hacia arriba.
- De amarillo, los que vuelan hacia la izquierda.

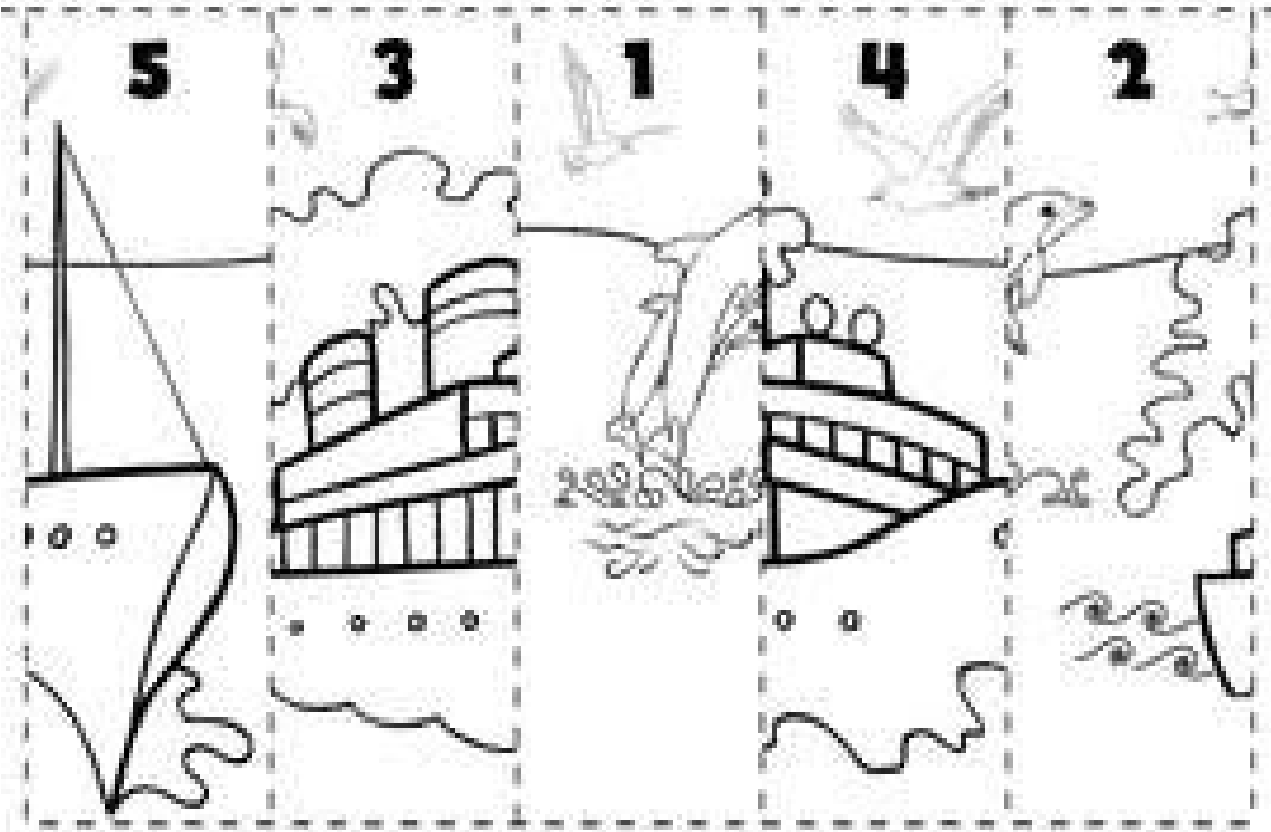
- Repasa cada hilo de pescar desde su caña hasta el pez que ha picado, hazlo con lápiz y luego repasa cada hilo de un rotulador diferente. Pinta los dibujos.



- Pinta, recorta y coloca las piezas del puzzle teniendo en cuenta los números .

Name: _____

--	--	--	--	--

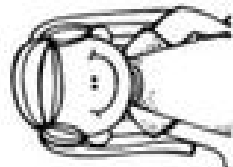
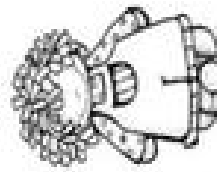
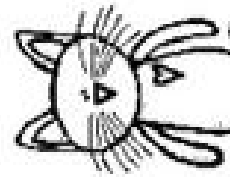
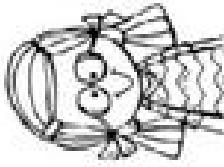
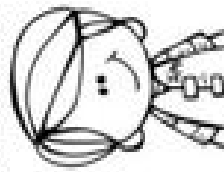
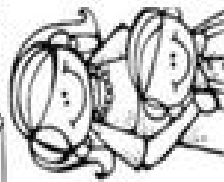


MATERIAL  **Uniendo**

Lee y repasa.

a m a	m a m á	M e m e
e m o	m e	M e m o
m i o	m i m o	M i m í
a m o	m i m a	M i a u
E m a	m a m i	M o m o
M i a	m i a u	M u m ú

 Observa y escribe.



MATERIAL  **Uniendo**

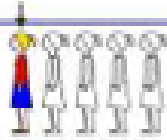
Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Ema y Memo.
Mumú es mia.
Mimi me ama.
Amo a mamá.
Mi mami Ema.
Mimi mima a Momo.
Momo maulla miau miau.
Mi mamá me mima.
Meme ama a Mimi.
Amo a mi mami Ema.
Me amo a mi y a mamá.
Mau y Mia miman a mamá.
Mi mami me ama y me mima.

- Repasa las sílabas. Lee las frases.

M

Empieza por...



ma me mi mo mu



mi mo mu ma me



me mo ma mi mu



mu mi ma me mo



ma mo mi mu me

Termina en...



ma me mi mo mu



mi mo mu ma me



me mo ma mi mu



mu mi ma me mo

$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$

ma mo mi mu me

aulant ara

- Repasa todas las sílabas y pinta sólo el recuadro de la sílaba con la que empieza, o acaba, el nombre del dibujo de cada fila.

- Manualidad (ver vídeo en los enlaces para su realización)

