

¡Hola familia!

¿Qué tal están? Ya el curso está acabando y el verano está a punto de llegar.

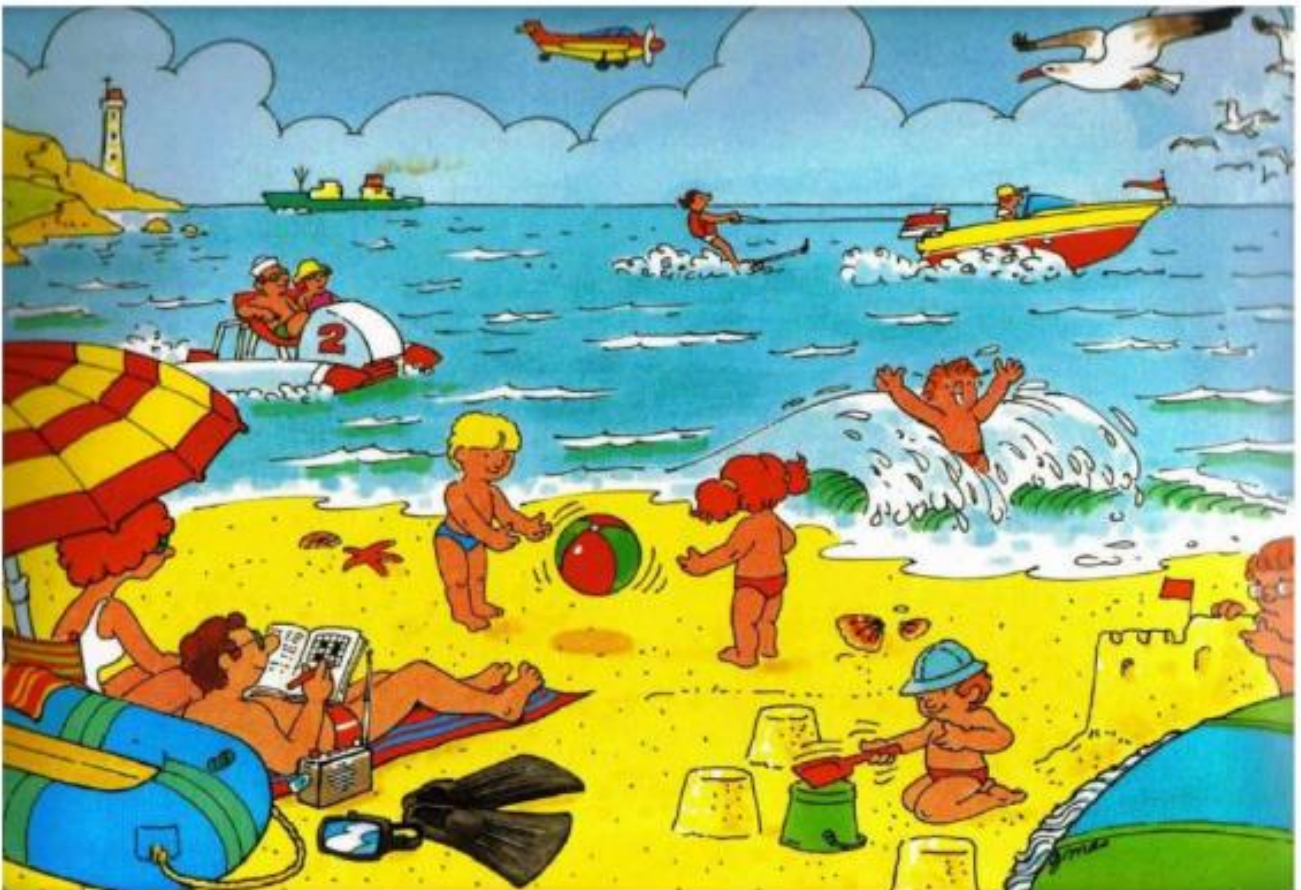
Por ello, vamos a trabajar el **vocabulario del verano** a través de diferentes actividades donde a su vez estamos favoreciendo la expresión oral, la articulación, la comprensión, la atención y la discriminación auditiva, entre otros.

Como siempre, las actividades las pueden hacer a través del ordenador, Tablet o móvil.

¡VAMOS ALLÁ!

1. Primero vamos a visionar [este vídeo](#) para aprender **vocabulario** relacionado con el verano. El/la niño/a debe repetir cada una de las palabras. Si es necesario el adulto repite también la palabra para darle el modelo correcto.

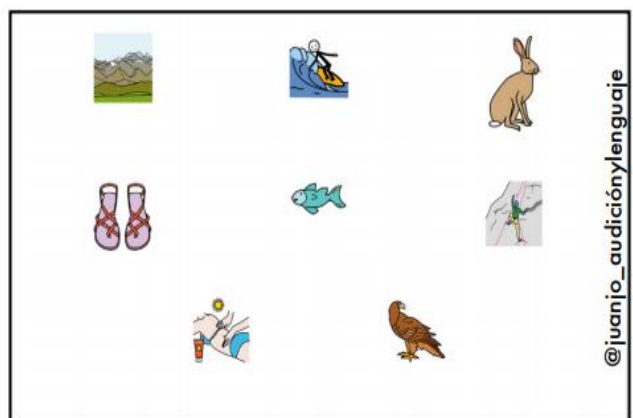
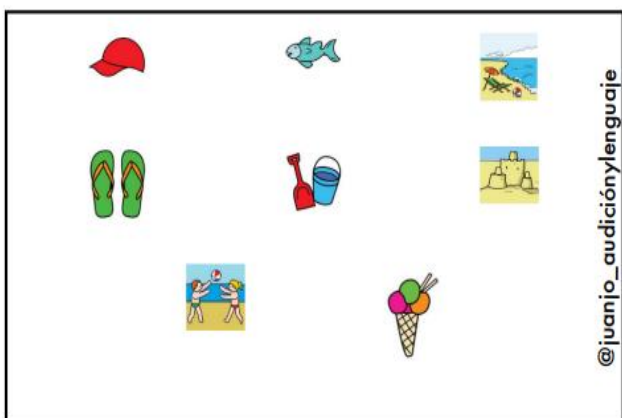
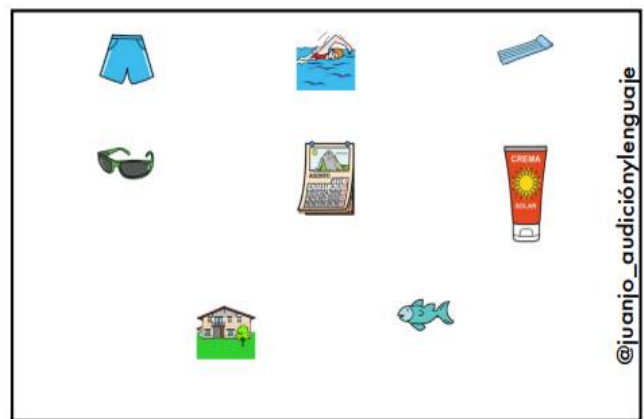
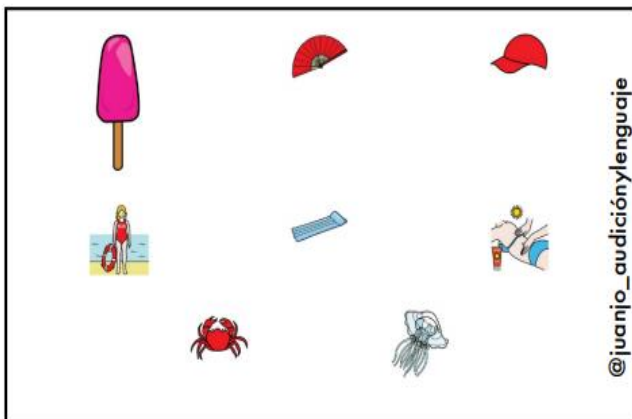
2. Ahora vamos a trabajar la **expresión oral** mediante la descripción de una imagen. Debemos hacerle preguntas al niño/a para que exprese todo lo que ve en la lámina de abajo: ¿Quién es?, ¿qué hace el niño?, ¿dónde está el perro?, ¿cómo va vestida la abuela?, ¿de qué color es la pelota?, ¿hay animales?, ¿cuántas personas hay?, ¿qué medios de transportes hay?, etc.

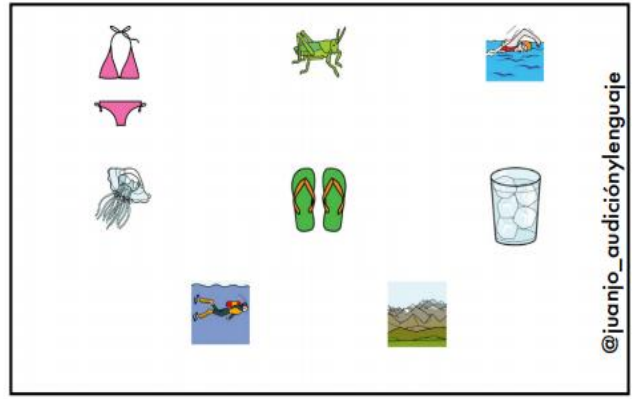
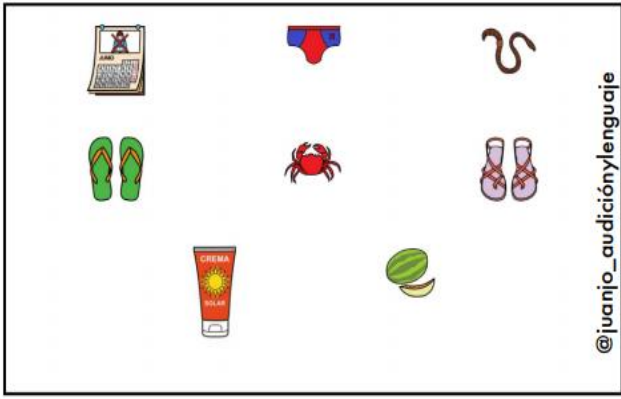


Si es posible, me gustaría que me mandaran un audio por correo en el que el niño/a esté describiendo la imagen, Si es posible, me gustaría que me mandaseis un audio en el que el niño esté describiendo las imágenes o contando alguna actividad que haya realizado, para seguir observando sus progresos. Muchas gracias por vuestro esfuerzo.

3. Ahora vamos a realizar una **actividad interactiva**. Consiste en tender solo la ropa que utilizamos en verano. Vocabulario: ropa de verano

4. Por último, vamos a jugar al juego DOBLE DE VERANO en el que tenemos que averiguar que imagen está repetida en cada uno de los cuadrados. SIEMPRE hay una imagen que se repite, búscala y di su nombre.





 ¡Muchas gracias!