

Encuentro de redacción y comprensión lectora.

15-05-2014

Buenos días.

En primer lugar dar las gracias por su asistencia a todos los presentes en este “II Encuentro de Redacción y el primero en Comprensión Lectora”.

A la Sr. Concejala de Educacion Dña. Beatriz Herrera Suárez.

A la Sr. Concejala de Cultura Dña. Lidia Morales Falcón.

A D. Miguel Afonso Cabrera, Inspector de zona.

A los miembros del jurado, docentes, por su colaboración en la lectura de las expresiones escritas y la corrección de las comprensiones lectoras.

A los colegios del Municipio de Arucas por su participación.

A las Escuelas Artísticas Municipales de Arucas.

Asimismo dar las gracias a la Heredad de Aguas de Arucas y Firgas.

Al Ilustre Ayuntamiento de Arucas y demás instituciones que han colaborado en este acto.

Cedo la palabra a la Sra. Concejala de Educación Dña. Beatriz Herrera Suárez.

A lo largo de varios cursos se ha potenciado el trabajo planificado en los centros de Educación Primaria del Municipio de Arucas, estimulando las habilidades para componer textos escritos entre los alumnos y alumnas del 2º y 3º ciclo de Educación Primaria.

Este curso escolar por primera vez en este acto se encuentra también el alumnado que ha participado en la comprensión lectora.

Los propósitos fundamentales de este encuentro han de ser, como bien sugieren las líneas escritas, en el programa de este encuentro, con respecto a la redacción:

- Promover en los escolares el desarrollo de la capacidad para redactar textos de diferente tipo, de manera original y creativa.
- Favorecer el intercambio de ideas e incentivar la práctica de la escritura, la mejora de la convivencia en el colegio y la inclusión de los escolares con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Provocar que los escolares definan su opinión ante cualquier cuestión, proyectando su propio criterio.
- Ayudar a los estudiantes a perfeccionar sus destrezas en la comunicación.
- Conseguir que los alumnos tomen conciencia de la importancia de hacer un buen uso del lenguaje y una buena gestión de la información.

Con respecto a la comprensión lectora, los propósitos fundamentales son:

- Desarrollar habilidades sobre comprensión de lectura utilizando diferentes estrategias para motivar y enriquecer el proceso lector.
- Proponer estrategias de comprensión lectora teniendo en cuenta la incidencia de los niveles de lectura los cuales son: literal, inferencial, argumentativo y crítico.
- Adaptar los materiales de lectura y las actividades que promueven el uso de estrategias de ampliación del vocabulario y de comprensión lectora.
- Ayudar a los estudiantes a perfeccionar sus destrezas en la comunicación.
- Conseguir que los alumnos tomen conciencia de la importancia de hacer un buen uso del lenguaje y una buena gestión de la comunicación.

La primera fase del encuentro se produjo en cada centro dónde podía realizarse una réplica del encuentro, para la selección de los alumnos que participarían en el encuentro de la zona.

La segunda fase se realizó el 30 de abril, trasladándonos a las aulas del CEIP Juan Zamora para realizar in situ tanto las expresiones escritas como las comprensión lectoras.

El grupo de comprensión lectora, con una temporalización de hora y media, trabajó un texto comprendido entre 700 y 750 palabras destinadas al 2º ciclo y de 850 a 1000 correspondientes al 3º ciclo.

Los textos fueron enviados por los diferentes centros del Municipio a excepción de las preguntas, que han sido diseñadas por profesores de otras zonas con la colaboración de los inspectores.

Las preguntas han sido elaboradas según la propuesta PIRLS, referido al Estudio Internacional de Progreso en Comprensión Lectora.

PIRLS considera que la competencia lectora está condicionada por la motivación que se tiene para leer y distingue dos propósitos:

- La lectura como experiencia literaria (generalmente realizada para disfrute personal).
- La lectura para adquisición y uso de información, realizada como parte de la interacción social o como instrumento para el aprendizaje.

La expresión escrita se realizó en el mismo lugar y con la misma temporalización. En la expresión escrita los alumnos del 2º ciclo escribían con bolígrafo un máximo de 2 páginas por una cara y los alumnos del 3º ciclo escribían con bolígrafo un máximo de 3 páginas por una cara.

El tema de la redacción, a trabajar en ese instante, también proporcionado por los centros, se eligió al azar al igual que la comprensión lectora.

El jurado ha estado formado por 6 maestros para la expresión escrita y 6 maestros para la comprensión lectora. Los inspectores con los miembros del jurado se reunieron para unificar los criterios de corrección, puntuación y el acta.

Todos sabemos que la comprensión lectora, la expresión escrita y la expresión y comprensión oral son pilares básicos en la adquisición de las Competencias Básicas.

Las 4 redacciones elegidas, una por cada nivel, serán leídas por sus respectivos autores y autoras. Asimismo los 4 alumnos elegidos en la comprensión lectora, harán una lectura del texto y de algunas de las preguntas relacionadas con él.

El título de la redacción escogido al azar para el 2º ciclo versa sobre los “Hábitos saludables, esencial para mantenernos sanos” y el del 3º ciclo “El maravilloso mundo de las palabras”.

El texto de la comprensión lectora para el 2º ciclo correspondía al título “El cuidado de cachorros de perros guía” Y el del 3º ciclo al “ Dime lo que lees y te diré quién eres”.

El ganador o ganadora de cada nivel recibirá un obsequio que consta de material escolar y libro de lectura cedidos por las concejalías de Educación y Cultura del Excmo. Ayto. de Arucas. Asimismo recibirán un obsequio de la Editorial Santillana que consta de una enciclopedia visual. También se les otorgará un diploma y todos los finalistas un diploma de reconocimiento.

Es importante decir que todos los participantes bien merecían ser lectores de sus creaciones, pero en definitiva es importante elogiar a los alumnos/as por el trabajo realizado y celebrar todos juntos el éxito por conseguir los objetivos propuestos. Igualmente felicitar a los tutores y tutoras del 2º y 3º ciclo de Educación Primaria por su labor.

Toma la palabra la presidenta del jurado de la Expresión Escrita Dña. Guacimara Ramos Ramos del Colectivo de Escuelas Rurales de Fingas que leerá el acta para dar fe pública del fallo de este encuentro.

Dña. María Deborah Dávila González del Colegio Miraflores leerá el acta correspondiente a la Comprensión Lectora.

Doy paso a la lectura de DANIEL GARCÍA GONZÁLEZ, 3º de Educación Primaria del CEIP OROBAL con la redacción bajo el título de “Queremos estar saludables”.

Interviene NAYARA DÍAZ FALCÓN, 4º de primaria con su redacción del CEIP BAÑADEROS.

LUCIA GONZÁLEZ PÉREZ, 3º de primaria DEL CEIP LA SALLE hará la lectura de la comprensión lectora titulada “ El cuidado de cachorros de perros guías” y **ADRIANA MORENO ACOSTA** de 4º de primaria del CEIP OROBAL hará la lectura de alguna de las preguntas del texto.

Con la colaboración de las Escuelas Artísticas Municipales de Arucas, intervendrá **ERIK BATISTA RODRÍGUEZ** del CEIP Eduardo Rivero, con dos temas musicales a bombardino.

BORJA J. CARDONA GONZÁLEZ, 5º de primaria del CEIP JUAN ZAMORA leerá su redacción correspondiente al 3º ciclo y cuyo título es “El maravilloso mundo de las palabras”.

MARIA VALENCIA VEGA, 6º de primaria hará lectura de su redacción y procede del CEIP OROBAL.

RAÚL GUERRA GONZÁLEZ de 5º del CEIP MANOLO ORTEGA hará la lectura de la comprensión lectora obtenida al azar en su momento y **GLADYS LEÓN HENRÍQUEZ** de 6º de primaria del CEIP SANTIDAD hará la lectura de algunas de las preguntas del texto.

Para agilizar el acto, nombraremos a los finalistas de cada colegio del Municipio por orden alfabético.

- CEIP ARUCAS
- CEIP BAÑADEROS
- CEIP CARMEN MONTESDEOCA
- CEIP EDUARDO RIVERO
- CEIP JUAN ZAMORA
- CEIP LA GOLETA
- CEIP MANOLO ORTEGA
- CEIP OROBAL
- CEIP SANTIDAD
- CEIP TRAPICHE
- CEIP VISVIQUE
- CEIP LA SALLE
- CEIP SAGRADO CORAZÓN

A continuación procederemos a la entrega de los premios de la expresión escrita de este Encuentro Escolar:

DANIEL GARCÍA GONZÁLEZ, 3º de Educación Primaria del CEIP OROBAL.

NAYARA DÍAZ FALCÓN, 4º de primaria del CEIP BAÑADEROS.

BORJA J. CARDONA GONZÁLEZ, 5º de primaria del CEIP JUAN ZAMORA.

MARÍA VALENCIA VEGA, 6º de primaria del CEIP OROBAL.

Procederemos a la entrega de los primeros premios de la comprensión lectora:

LUCIA GONZÁLEZ PÉREZ, 3º de Educación Primaria del CEIP LA SALLE.

ADRIANA MORENO ACOSTA, 4º de primaria del CEIP OROBAL.

RAÚL GUERRA ROSALES, 5º de Educación Primaria del CEIP MANOLO ORTEGA.

GLADYS LEÓN HENRÍQUEZ, 6º de primaria del CEIP SANTIDAD.

Finalmente entregaremos un diploma y obsequio de mención especial a 2 alumnos/as que han mostrado un avance especial en ambas actividades.

En expresión escrita y comprensión lectora **YAIZA DENIZ MENDOZA** del CEIP TRAPICHE.

En comprensión lectora y expresión escrita a **CORINA GUERRA TADEO** del CEIP MANOLO ORTEGA.

Para finalizar el acto actuará la Coral del CEIP La Goleta, interpretará “Que no paré la música” Agradecer a Dña. Concepción de Fátima Rodríguez Ojeda, docente y directora del Coro por su asistencia a dicho Encuentro.

Dar las gracias a todos por su asistencia y esperamos que el acto haya sido del agrado de todos.

Rosa María Guerra García
Directora del CEIP Trapiche